

Prof.Dr. BİRSEN GÜZEL

Kişisel Bilgiler

E-posta: birsenp@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/birsenp>

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2000 - 2003

Yüksek Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1990 - 1993

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1985 - 1990

Yaptığı Tezler

Doktora, İlköğretim birinci ve ikinci kademe öğretmenlerinin kişisel ve öğretmen rolündeki düşünme stillerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2003

Yüksek Lisans, A Comparision of the understanding of story narratives among middle and working class children, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 1993

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, 2016 - Devam Ediyor

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2016

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, 1999 - 2010

Yönetilen Tezler

GÜZEL B., Erken çocukluk döneminde bilişsel beceriler ile motor beceriler arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BOYNUKISA(Öğrenci), 2018

GÜZEL B., Okul öncesi eğitimine devam eden 5-6 yaş çocukların sosyal becerileri ile ebeveynlerinin ihmali davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GÜL(Öğrenci), 2018

GÜZEL B., Ortaöğretim kurumlarında öğretmenlerin aile katılımıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi: İstanbul-Sultanbeyli örneği, Yüksek Lisans, E.DURMUŞ(Öğrenci), 2016

GÜZEL B., Meslek liselerinde çalışan kültür ve meslek dersi öğretmenlerinin motivasyonlarının karşılaştırılması, Yüksek Lisans, Y.ERDOĞAN(Öğrenci), 2016

GÜZEL B., Erken çocukluk döneminde (4 – 7 yaş) bilişsel beceriler ile sosyal beceriler arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, B.KURTULAN(Öğrenci), 2015

GÜZEL B., Özel eğitim okulu öğretmenlerinin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin ve mesleki sosyal destek düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, T.UÇAR(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Okul yöneticilerinin çatışma yönetimi stillerinin öğretmenlerin stres düzeyleriyle ilişkisinin incelenmesi: İstanbul ili Gaziosmanpaşa ilçesi örneği, Yüksek Lisans, A.ATAY(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Mesleki ve teknik eğitim kurumları öğrencilerinin internet kullanım alışkanlıkları ile algıladıkları sosyal destek arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, H.AK(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin tükenmişlik düzeylerinin bazı

değişkenler açısından incelenmesi, Yüksek Lisans, N.AK(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Ortaokul müdürlerinin kültürel liderlik rolünün öğrenen okul düzeyine etkisi (İstanbul - Beykoz örneği), Yüksek Lisans, M.RIZA(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Sınıf öğretmenlerinin maruz kaldıkları yıldırma davranışları, algıladıkları sosyal destek ve mesleki iş doyumları arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, Ö.SADIK(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Okullarda örgüt kültürü ile öğretmenlerin sendikalara ilişkin görüşleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.ALTUĞ(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., İlk ve ortaokul öğretmen ve yöneticilerinin epistemolojik inançları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Y.YILMAZ(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Özel eğitim okulu yöneticilerinin psikolojik dayanıklılık ve iş doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (İstanbul örneği), Yüksek Lisans, B.GÖKMEN(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Mesleki ve teknik okulların elektrik-elektronik teknolojisi alanı öğrencilerinin bilgisayar kullanma öz-yeterlik algılarının incelenmesi, Yüksek Lisans, L.BOSTAN(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., Meslek lisesinde çalışan öğretmenlerin tükenmişlikleri ile maruz kaldıkları yıldırma davranışlarının incelenmesi: Beykoz örneği, Yüksek Lisans, M.ERGÜNER(Öğrenci), 2014

GÜZEL B., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ YETERLİK VE İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, R.KILINÇ(Öğrenci), 2013

GÜZEL B., Lise öğretmenlerinin yönetici eğilimleri ile iş tatmin düzeyleri arasındaki ilişki : Beykoz örneği, Yüksek Lisans, E.AKNUR(Öğrenci), 2013

GÜZEL B., Meslek liselerinde görev yapan İngilizce öğretmenlerinin tükenmişlik düzeyleri ve mesleki doyumlarının incelenmesi, Yüksek Lisans, A.GİZEM(Öğrenci), 2013

GÜZEL B., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK KAYGI DÜZEYLERİ İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, C.GÜZEL(Öğrenci), 2013

GÜZEL B., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA ÇALIŞAN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN VE MESLEKİ DOYUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans, Ş.İNCİ(Öğrenci), 2013

GÜZEL B., Farklı eğitim kurumlarında çalışan okul öncesi eğitim öğretmenlerinin öğrenilmiş güçlülük seviyeleri ile problem çözme becerilerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, G.GÜN(Öğrenci), 2013

GÜZEL B., Meslek Lisesi Binalarının Fiziksel Koşullarının Eğitim ve Öğretim Sürecine Etkisi, Yüksek Lisans, M.CENGİZ(Öğrenci), 2013

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ (4-7 YAŞ) BİLİŞSEL BECERİLER İLE SOSYAL BECERİLER ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
GÜZEL B., KURTULAN B.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, cilt.12, sa.28, ss.1-28, 2017 (Hakemli Dergi)
- II. **A reiew on parenting in the Mediterranean contries**
GÜZEL B.
Journal of Çukorova ÜniversitesiInstitutute of Social Sciences, cilt.2, sa.35, ss.242-247, 2009 (Hakemli Dergi)
- III. **Öğretmen Düşünme Stilleri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama ve Geçerlilik – Güvenirlik Çalışması**
GÜZEL B., SEVİNÇ M.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.1-19, 2008 (Hakemli Dergi)
- IV. **“Düşünme Stilleri ve Anne-Baba Tutumları Arasındaki İlişki”**
GÜZEL B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.1-11, 2008 (Hakemli Dergi)
- V. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**
GÜZEL B.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.2, ss.57-79, 2001 (Hakemli Dergi)

- VI. **4-6 Yaş Çocukların Arkadaşlarının ve Annelerinin Duygularını Algılamaları ve Bu Duygulara Nedensel Atıfları". Öneri**
GÜZEL B.
M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.14, sa.3, ss.47-53, 2000 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Beceriler ile Motor Beceriler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BOYNUKISA E., GÜZEL B.
5. International Early Childhood Education Congress, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 2017 - 21 Ocak 2018, ss.515
- II. **Çok Boyutlu İhmalci Davranış Ölçeği-Ebeveyn Formunun Türkçeye Adaptasyonu, Geçerlilik Güvenirlik Çalışması**
KARABULUT A. G., GÜZEL B.
5. International Early Childhood Education Congress, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017, ss.463
- III. **37-84 Aylık Çocuklar İçin Gelişim Değerlendirme Ölçeği Geliştirme, Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö., GÜZEL B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 Ekim 2017
- IV. **RELATIONSHIP between THEORY of MIND, SOCIAL and METACOGNITIVE SKILLS of CHILDREN**
GÜZEL B., KONTAŞ T., GÜNŞEN G.
20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Potsdam, Almanya, 3 - 06 Eylül 2017, ss.28-29
- V. **"OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ZEKÂ KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL HARİTALARI"**
GÜNŞEN G., GÜZEL B., KONTAŞ T.
ULUSLARARASI KATILIMLI YÜKSEK ÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI, İstanbul, Türkiye, 19 - 20 Mayıs 2017, ss.45
- VI. **MEB 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ DÜŞÜNME BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
GÜZEL B., GÜNŞEN G., KONTAŞ T.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ordu, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.51
- VII. **Promoting Inclusion with Cognitive Approach within European Countries**
GÜZEL B.
ERASMUS TEACHİNG ACTİVİTY Jan Evangelista Purkyne University in Usti nad Labem, Çek Cumhuriyeti, 24 - 28 Nisan 2017
- VIII. **The Relationship Between The Problematic Internet Entertainment Use And Problem Solving Skills Among University Students**
Güzel B., Güzel C., Kanburoğlu V.
World Social Science Forum 2013, Montreal, Kanada, 13 - 15 Ekim 2013
- IX. **Altı Yaş Çocukları İçin Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeğinin (MASDU) Geçerlilik ve Güvenirlik Çalışması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., SEVİNÇ M., AYDIN O., UYANIK G., GÜZEL B., BİLGİN N. H., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
1. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 24 - 27 Ekim 2006, cilt.1, ss.303-317
- X. **Okul Öncesi Eğitim Alan ve Almayan İlköğretim birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Uyum Düzeylerinin Karşılaştırılması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., Sevinç M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., GÜZEL B., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 Haziran - 03 Temmuz 2004
- XI. **Developments in understanding and retelling stories: Narrative skills of children from different home environments**
GÜZEL B., Koç A.
XVIth biennial meeting of the International Society for the Study of Behavioral Development, 20 Eylül 2000

Ansiklopedide Bölümler

- I. **EĞİTİM PSİKOLOJİSİ -Kuram ve Uygulama / Educational Psychology Theory And Practice**
GÜZEL B.
NOBEL Akademik Yayıncılık, ss.28-47, 2017
- II. **Yaşam Boyu Gelişim Gelişim Psikolojisi - Life-Span Development**
GÜZEL B.
Nobel Yayınları, ss., 2017
- III. **YAŞAM BOYU GELİŞİM Gelişim Psikolojisi**
GÜZEL B.
NOBEL Akademik Yayıncılık, ss.414-444, 2017
- IV. **Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Destenlenmesi / Assessing and Guiding Young Childiren'xxs Development and Learning**
GÜZEL B.
Nobel Yayınları, ss., 2012
- V. **Assessing and Guiding Young Children'xxs Development and Learning**
GÜZEL B.
Nobel Yayıncılık, ss., 2011

Desteklenen Projeler

Tıraş S., Küçüköğlu E., Ramazan M. O., Polat Ö., Sakin A., Aydın O., Dibek E., Efe Azkeskin K., Mertoğlu E., Sevinç M., et al., Diğer Uluslararası Fon Programları, Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş, 2003 - 2005

Metrikler

Yayın: 22