

Prof. BİRSEN GÜZEL

Personal Information

Email: birsenp@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/birsenp>

Education Information

Doctorate, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, Turkey 2000 - 2003

Postgraduate, Bogazici University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 1990 - 1993

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 1985 - 1990

Dissertations

Doctorate, İlköğretim birinci ve ikinci kademe öğretmenlerinin kişisel ve öğretmen rolündeki düşünme stillerinin incelenmesi, Marmara Üniversitesi, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2003

Postgraduate, A Comparision of the understanding of story narratives among middle and working class children, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 1993

Academic Titles / Tasks

Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, 2016 - Continues

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 2010 - 2016

Research Assistant, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, İlköğretim Bölümü, 1999 - 2010

Advising Theses

GÜZEL B., Erken çocukluk döneminde bilişsel beceriler ile motor beceriler arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.BOYNUKISA(Student), 2018

GÜZEL B., Okul öncesi eğitime devam eden 5-6 yaş çocukların sosyal becerileri ile ebeveynlerinin ihmalci davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.GÜL(Student), 2018

GÜZEL B., Ortaöğretim kurumlarında öğretmenlerin aile katılımıyla ilgili görüşlerinin incelenmesi: İstanbul-Sultanbeyli örneği, Postgraduate, E.DURMUŞ(Student), 2016

GÜZEL B., Meslek liselerinde çalışan kültür ve meslek dersi öğretmenlerinin motivasyonlarının karşılaştırılması, Postgraduate, Y.ERDOĞAN(Student), 2016

GÜZEL B., Erken çocukluk döneminde (4 – 7 yaş) bilişsel beceriler ile sosyal beceriler arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, B.KURTULAN(Student), 2015

GÜZEL B., Özel eğitim okulu öğretmenlerinin psikolojik dayanıklılık düzeylerinin ve mesleki sosyal destek düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, T.UÇAR(Student), 2014

GÜZEL B., Okul yöneticilerinin çatışma yönetimi stillerinin öğretmenlerin stres düzeyleriyle ilişkisinin incelenmesi: İstanbul ili Gaziosmanpaşa ilçesi örneği, Postgraduate, A.ATAY(Student), 2014

GÜZEL B., Mesleki ve teknik eğitim kurumları öğrencilerinin internet kullanım alışkanlıkları ile algıladıkları sosyal destek arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, H.AK(Student), 2014

GÜZEL B., Mesleki ve teknik ortaöğretim kurumlarında görev yapan öğretmenlerin tükenmişlik düzeylerinin bazı değişkenler açısından incelenmesi, Postgraduate, N.AK(Student), 2014

GÜZEL B., Ortaokul müdürlerinin kültürel liderlik rolünün öğrenen okul düzeyine etkisi (İstanbul - Beykoz örneği), Postgraduate, M.RIZA(Student), 2014

GÜZEL B., Sınıf öğretmenlerinin maruz kaldıkları yıldırma davranışları, algıladıkları sosyal destek ve mesleki iş doyumları arasındaki ilişki, Postgraduate, Ö.SADIK(Student), 2014

GÜZEL B., Okullarda örgüt kültürü ile öğretmenlerin sendikalara ilişkin görüşleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, G.ALTUĞ(Student), 2014

GÜZEL B., İlk ve ortaokul öğretmen ve yöneticilerinin epistemolojik inançları ile problem çözme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, Y.YILMAZ(Student), 2014

GÜZEL B., Özel eğitim okulu yöneticilerinin psikolojik dayanıklılık ve iş doyumları arasındaki ilişkinin incelenmesi (İstanbul örneği), Postgraduate, B.GÖKMEN(Student), 2014

GÜZEL B., Mesleki ve teknik okulların elektrik-elektronik teknolojisi alanı öğrencilerinin bilgisayar kullanma öz-yeterlik algılarının incelenmesi, Postgraduate, L.BOSTAN(Student), 2014

GÜZEL B., Meslek lisesinde çalışan öğretmenlerin tükenmişlikleri ile maruz kaldıkları yıldırma davranışlarının incelenmesi: Beykoz örneği, Postgraduate, M.ERGÜNER(Student), 2014

GÜZEL B., FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLERİNİN MESLEKİ YETERLİK VE İŞ DOYUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, R.KILINÇ(Student), 2013

GÜZEL B., Lise öğretmenlerinin yönetici eğilimleri ile iş tatmin düzeyleri arasındaki ilişki : Beykoz örneği, Postgraduate, E.AKNUR(Student), 2013

GÜZEL B., Meslek liselerinde görev yapan İngilizce öğretmenlerinin tükenmişlik düzeyleri ve mesleki doyumlarının incelenmesi, Postgraduate, A.GİZEM(Student), 2013

GÜZEL B., LİSE ÖĞRENCİLERİNİN MATEMATİK KAYGI DÜZEYLERİ İLE PROBLEM ÇÖZME BECERİLERİNİN İNCELENMESİ, Postgraduate, C.GÜZEL(Student), 2013

GÜZEL B., OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA ÇALIŞAN YÖNETİCİ VE ÖĞRETMENLERİN TÜKENMİŞLİK DÜZEYLERİNİN VE MESLEKİ DOYUMLARININ BAZI DEĞİŞKENLER AÇISINDAN İNCELENMESİ, Postgraduate, Ş.İNCİ(Student), 2013

GÜZEL B., Farklı eğitim kurumlarında çalışan okul öncesi eğitim öğretmenlerinin öğrenilmiş güçlülük seviyeleri ile problem çözme becerilerinin incelenmesi, Postgraduate, G.GÜN(Student), 2013

GÜZEL B., Meslek Lisesi Binalarının Fiziksel Koşullarının Eğitim ve Öğretim Sürecine Etkisi, Postgraduate, M.CENGİZ(Student), 2013

Articles Published in Other Journals

- I. **ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİ (4-7 YAŞ) BİLİŞSEL BECERİLER İLE SOSYAL BECERİLER ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ**
GÜZEL B., KURTULAN B.
Turkish Studies International Periodical for the Languages, Literature and History of Turkish or Turkic, vol.12, no.28, pp.1-28, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **A reiew on parenting in the Mediterranean contries**
GÜZEL B.
Journal of Çukorova ÜniüersityInstitute of Social Sciences, vol.2, no.35, pp.242-247, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Öğretmen Düşünme Stilleri Ölçeğinin Türkçeye Uyarlama ve Geçerlilik – Güvenirlik Çalışması**
GÜZEL B., SEVİNÇ M.
Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.25, no.2, pp.1-19, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **“Düşünme Stilleri ve Anne-Baba Tutumları Arasındaki İlişki”**
GÜZEL B.
Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.1-11, 2008 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi**

GÜZEL B.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.2, pp.57-79, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

- VI. **4-6 Yaş Çocukların Arkadaşlarının ve Annelerinin Duygularını Algılamaları ve Bu Duygulara Nedensel Atıfları". Öneri**

GÜZEL B.

M.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.14, no.3, pp.47-53, 2000 (Peer-Reviewed Journal)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Erken Çocukluk Döneminde Bilişsel Beceriler ile Motor Beceriler Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
BOYNUKISA E., GÜZEL B.
5. International Early Childhood Education Congress, Ankara, Turkey, 18 October 2017 - 21 January 2018, pp.515
- II. **Çok Boyutlu İhmalci Davranış Ölçeği-Ebeveyn Formunun Türkçeye Adaptasyonu, Geçerlilik Güvenirlilik Çalışması**
KARABULUT A. G., GÜZEL B.
5. International Early Childhood Education Congress, Ankara, Turkey, 18 - 21 October 2017, pp.463
- III. **37-84 Aylık Çocuklar İçin Gelişim Değerlendirme Ölçeği Geliştirme, Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
ÇELEBİOĞLU MORKOÇ Ö., GÜZEL B.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 18 - 21 October 2017
- IV. **RELATIONSHIP between THEORY of MIND, SOCIAL and METACOGNITIVE SKILLS of CHILDREN**
GÜZEL B., KONTAŞ T., GÜNŞEN G.
20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP), Potsdam, Germany, 3 - 06 September 2017, pp.28-29
- V. **"OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ ZEKÂ KAVRAMINA İLİŞKİN BİLİŞSEL HARİTALARI"**
GÜNŞEN G., GÜZEL B., KONTAŞ T.
ULUSLARARASI KATILIMLI YÜKSEK ÖĞRETİMDE EĞİTİM ARAŞTIRMALARI VE UYGULAMALARI, İstanbul, Turkey, 19 - 20 May 2017, pp.45
- VI. **MEB 2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ DÜŞÜNME BECERİLERİ AÇISINDAN İNCELENMESİ**
GÜZEL B., GÜNŞEN G., KONTAŞ T.
9. ULUSLARARASI EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ, Ordu, Turkey, 11 - 14 May 2017, pp.51
- VII. **Promoting Inclusion with Cognitive Approach within European Countries**
GÜZEL B.
ERASMUS TEACHING ACTIVITY Jan Evangelista Purkyne University in Usti nad Labem, Czech Republic, 24 - 28 April 2017
- VIII. **The Relationship Between The Problematic Internet Entertainment Use And Problem Solving Skills Among University Students**
Güzel B., Güzel C., Kanburoğlu V.
World Social Science Forum 2013, Montreal, Canada, 13 - 15 October 2013
- IX. **Altı Yaş Çocukları İçin Marmara Sosyal Duygusal Uyum Ölçeğinin (MASDU) Geçerlilik ve Güvenirlilik Çalışması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., SEVİNÇ M., AYDIN O., UYANIK G., GÜZEL B., BİLGİN N. H., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
1. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 24 - 27 October 2006, vol.1, pp.303-317
- X. **Okul Öncesi Eğitim Alan ve Almayan İlköğretim birinci Sınıf Öğrencilerinin Sosyal Duygusal Uyum Düzeylerinin Karşılaştırılması**
ÖNDER A., GÜVEN Y., Sevinç M., AYDIN O., UYANIK BALAT G., GÜZEL B., ÇAĞLAK SARI S., DİBEK E.
I. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, 30 June - 03 July 2004
- XI. **Developments in understanding and retelling stories: Narrative skills of children from different home environments**
GÜZEL B., Koç A.

Episodes in the Encyclopedia

- I. **EĞİTİM PSİKOLOJİSİ -Kuram ve Uygulama / Educational Psychology Theory And Practice**
GÜZEL B.
NOBEL Akademik Yayıncılık, pp.28-47, 2017
- II. **Yaşam Boyu Gelişim Gelişim Psikolojisi - Life-Span Development**
GÜZEL B.
Nobel Yayınları, pp., 2017
- III. **YAŞAM BOYU GELİŞİM Gelişim Psikolojisi**
GÜZEL B.
NOBEL Akademik Yayıncılık, pp.414-444, 2017
- IV. **Erken Çocukluk Döneminde Gelişimin ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi ve Destenlenmesi / Assessing and Guiding Young Children'xxs Development and Learning**
GÜZEL B.
Nobel Yayınları, pp., 2012
- V. **Assessing and Guiding Young Children'xxs Development and Learning**
GÜZEL B.
Nobel Yayıncılık, pp., 2011

Supported Projects

Tıraş S., Küçüköğlu E., Ramazan M. O., Polat Ö., Sakin A., Aydın O., Dibek E., Efe Azkeskin K., Mertoğlu E., Sevinç M., et al.,
Other International Funding Programs, Okul Öncesi Eğitimden İlköğretime Geçiş, 2003 - 2005

Metrics

Publication: 22