

Öğr.Gör.Dr. AYŞE YILMAZ VİRLAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ayse.virlan@marmara.edu.tr

Diğer E-posta: ayseyilmazvirlan@gmail.com

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ayse.virlan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: OMP8R4AAAAA]

ORCID: 0000-0002-6839-5745

Yoksis Araştırmacı ID: 41126

Eğitim Bilgileri

Doktora, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları Ve Öğretim (Dr) (İngilizce), Türkiye 2015 - 2020

Yüksek Lisans, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İngiliz Dili Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2010 - 2014

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Batı Dilleri Ve Edebiyatları Bölümü, Türkiye 1998 - 2002

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, An instructional design for new cognitive structure construction in native language on second language learning, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Programları ve Öğretim, 2020

Yüksek Lisans, A case study: Evaluation of an English speaking skills course in a public university preparatory school program via CIPP model, Yeditepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2014

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi Dr., Marmara Üniversitesi, Yabancı Diller Yüksekokulu, 2012 - Devam Ediyor

Okutman, Doğu Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Dil Bölümü, 2006 - 2009

Verdiği Dersler

Curriculum Design in English Language Teaching, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Teaching English Through Literature 1-2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2018 - 2019

English Literature 1-2, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Language and Culture in ELT, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020

EĞİTİM PSİKOLOJİSİ , Lisans, 2018 - 2019
Reading Skills 1-2, Lisans, 2018 - 2019
EDUCATIONAL PHILOSOPHY , Lisans, 2018 - 2019
Research Methods, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı , Lisans, 2018 - 2019
Özel Öğretim Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Advanced Reading & Writing 1-2, Lisans, 2016 - 2017
Oral Communication Skills , Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yönetilen Tezler

Yılmaz Virlan A., Demirbulak D., SINIF ÖĞRETMENLERİNİN TEKNOLOJİK PEDAGOJİK ALAN BİLGİSİ YETERLİLİK ALGILARI, Yüksek Lisans, S.Tatlı(Öğrenci), 2023
Yılmaz Virlan A., Demirbulak D., İNGİLİZCE ÖĞRETMENLERİNİN BEYİN İŞLEVLERİ İLE İLGİLİ NÖROMİTLERİNİN BELİRLENMESİ, Yüksek Lisans, G.Örnek(Öğrenci), 2023

Tasarladığı Dersler

Yılmaz Virlan A., Curriculum Desing in English Language Teaching, Lisans, 2019 - 2020

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mapping of Q-Methodology Studies in Education in Turkey: A Bibliometric Analysis**
Yılmaz Virlan A.
Journal of Current Researches on Social Sciences, cilt.13, sa.3, ss.419-436, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **How Can I Become the Best Teacher? ELT Instructors' Professional Development Preferences**
Yılmaz Virlan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF SCHOLARS IN EDUCATION, cilt.6, sa.1, ss.35-51, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Instructional Functions of Code-switching in the EFL Classroom**
Yılmaz Virlan A.
INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGES' EDUCATION AND TEACHING, cilt.11.1, sa.11.1, ss.35-52, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Teacher Opinions on School Improvement and Professional Development**
Demirbulak D., Bayraktar A., Yılmaz Virlan A.
Journal of Educational Leadership and Policy Studies, cilt.6, sa.2, ss.1-23, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **The role of Error Correction in Teaching and Learning of English from the Cognitive Load Perspective: A Case Study**
Yılmaz Virlan A.
Journal of English Teaching , cilt.8, sa.2, ss.195-208, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **A Case Study on the Effect of Self-Assessment on EFL Learners' Self-Efficacy Beliefs**
Demirbulak D., Icden L., Yılmaz Virlan A.
European Journal of English Language Studies, cilt.6, sa.1, ss.35-46, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Türkiye’de Yapılan Lisansüstü Düzeydeki Eleştirel Düşünme Çalışmaları: Bir Alan İncelemesi**
YILMAZ VİRLAN A.
Üniversite Araştırmaları Dergisi (Online), cilt.4, sa.3, ss.254-261, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **EMI or TMI? A Case Study on the Effect of English Medium Instruction on Prep-school Students' Success and Motivation**
YILMAZ VİRLAN A., DEMİRBULAK D.

International Journal of Academic Research in Education, cilt.6, sa.1, ss.76-85, 2020 (Hakemli Dergi)

- IX. **A Survey Study: Needs Analysis of English Preparatory School Students in a State University**
Yılmaz Virlan A., Erden A. M., Tanyolaç B., Karakuş E., Sevinçil E., Satak G., Türkoğlu H., İpek-Öner M.
Edu 7: Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.6, sa.8, ss.38-53, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Exploring the Ethical Implications of Generative AI**
Tomak B., Yılmaz Virlan A.
Exploring the Ethical Implications of Generative AI, Aftab Ara, Affreen Ara, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.49-62, 2024
- II. **Applications of Service Learning in Higher Education**
Yılmaz Virlan A.
Applications of Service Learning in Higher Education, Sandy White Watson, Editör, IGI Global yayınevi, Pennsylvania, ss.176-194, 2024
- III. **A GUIDEBOOK FOR LANGUAGE TEACHERS BEYOND THE BASICS OF CURRICULUM DESIGN**
Yılmaz Virlan A.
serüven yayınevi, Ankara, 2023
- IV. **Course Book Selection and Adaptation in Curriculum Design: An Overview**
Yılmaz Virlan A.
Course Book Selection and Adaptation in Curriculum Design: An Overview, Önder Baltacı, Editör, Özgür Publications, Gaziantep, ss.61-80, 2023
- V. **Approaches to Curriculum Development in Language Teaching: Goals, Materials And Their Sequencing**
Çelik Ş., Dane G., Haylamaz S., Yılmaz Virlan A.
Language Horizons: Diverse Vistas in English Language Pedagogy III, Dilşah KALAY, Editör, Bidge Publications, Ankara, ss.33-58, 2023
- VI. **AN OVERVIEW OF CURRENT TRENDS IN ENGLISH LANGUAGE SYLLABUS DESIGN**
Yılmaz Virlan A.
New Trends in Educational Sciences, Prof. Perihan Ünüvar, Editör, Duvar Yayınevi, Ankara, ss.7-22, 2022
- VII. **THE CURRICULAR INTERPLAY BETWEEN SECOND LANGUAGE READING AND WRITING INSTRUCTION**
Yılmaz Virlan A.
THE CURRICULAR INTERPLAY BETWEEN SECOND LANGUAGE READING AND WRITING INSTRUCTION, Elif Bengü, Editör, Egitim Publishing Group, Konya, ss.91-108, 2022
- VIII. **EVALUATION OF AN ENGLISH SPEAKING SKILLS PROGRAM OF A PREP-SCHOOL VIA CIPP MODEL**
Yılmaz Virlan A., Demirbulak D.
Research & Reviews in Educational Sciences, DOÇ. DR. ONUR ZAHAL, DR. ÖMER YAŞI, Editör, Gece Publishing, Ankara, ss.1-18, 2021
- IX. **STUDIES ON COGNITIVE LOAD THEORY IN TURKEY: A LITERATURE SURVEY**
Yılmaz Virlan A., Demirbulak D.
ACADEMIC STUDIES IN EDUCATIONAL SCIENCES, Prof. Dr. Hulya GUR, Editör, Livre de Lyon, Lyon, ss.173-190, 2020

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **A Bibliometric Analysis of Research Articles Using Q Methodology in Education in Turkey**
Yılmaz Virlan A.
The 15th International Scientific Research Congress, 17 - 18 Aralık 2022, ss.79
- II. **EXAMINING THE EDUCATIONAL PHILOSOPHIES OF PRE-SERVICE TEACHERS: AN EXPLANATORY**

STUDY

Yılmaz Virlan A.

EURASIAN JOURNAL OF SOCIAL AND ECONOMIC RESEARCH (EJSER), 28 - 30 Mayıs 2022, ss.57-58

- III. **A Case Study on Prep School Students' Use of Executive Skills during Online Education.**
Yılmaz Virlan A.
7th International Academic Studies Conference (UBCAK) , 22 - 24 Kasım 2021, ss.40-41
- IV. **ONLINE SELF-REGULATION STRATEGIES OF UNIVERSITY STUDENTS**
Demirbulak D., Yılmaz Virlan A.
8th INTERNATIONAL CONGRESS ON CURRICULUM AND INSTRUCTION CURRICULUM STUDIES IN LIFE LONG LEARNING, 25 - 27 Mart 2021, ss.441-442
- V. **A Case Study on Prep School Students' Perceptions on Online Education during Covid-19 Pandemic: Pros and Cons**
Yılmaz Virlan A.
5th International Academic Studies Conference (UBCAK) , 15 - 17 Mart 2021, ss.42-51
- VI. **Meta-Analysis Of Research Carried Out At Secondary Schools In Turkey**
Demirbulak D., Yılmaz Virlan A.
6th International Congress on Curriculum and Instruction, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.581
- VII. **Program Değerlendirme Kontrol Listesi Geliştirme Çalışması**
Demirbulak D., Yılmaz Virlan A., Sevingil E., Satak G., Türkoğlu H., Öner M. İ.
5th International Congress on Curriculum and Instruction , Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.314
- VIII. **The identification of high-school teachers' perceptions about the master of arts (ma) programs of education faculties on their self-efficacy: A case study**
Yılmaz Virlan A., Demirbulak D., Uyaniker P.
Curriculum Studies in Higher Education:, Adana, Türkiye, 22 Ekim 2015, ss.109-136
- IX. **Use of Scenarios as Backward Designing the English Curriculum in Naval Academy Schools**
Demirbulak D., Yılmaz Virlan A., Uyaniker P.
3rd International Eurasian Educational Research Congress on Curriculum Studies in Higher Education, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.316-317
- X. **The Effect of English Medium Instruction on Students' Success and Motivation in English Prep School**
Yılmaz Virlan A., Demirbulak D.
3rd International Eurasian Educational Research Congress on Curriculum Studies in Higher Education, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.1942-1943

Bilimsel Hakemlikler

INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024
INTERNATIONAL REVIEW OF RESEARCH IN OPEN AND DISTANCE LEARNING, SSCI Kapsamındaki Dergi, Şubat 2024
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2023
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Nisan 2023
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022
ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ ERZİNCAN EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ, Hakemli Bilimsel Dergi, Temmuz 2021

Metrikler

Yayın: 28

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

DOĞUŞ Üniversitesi

Özel BİLFEN Koleji

FMV Özel Işık Koleji