

Dr.Öğr.Üyesi AYŞE DEMİREL UÇAN

Kişisel Bilgiler

E-posta: ayse.demirel@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/ayse.demirel>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: OpYczwgAAAAJ

ORCID: 0000-0001-9896-3339

Publons / Web Of Science ResearcherID: N-8822-2018

ScopusID: 57202589511

Yoksis Araştırmacı ID: 268750

Biyografi

2008 yılında Dicle Üniversitesi Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği bölümünden mezun oldu. 2011 yılında Marmara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Din Eğitimi Anabilim Dalı'nda "Yazılı ve görsel medya ile internette Alevilik meselesinin din eğitimi açısından incelenmesi (2000 sonrası)" adlı yüksek lisans çalışmasını tamamladı. MEB yurt dışı lisansüstü bursunu kazanarak gittiği İngiltere'de King's College London Üniversitesi'nde "Muslim Schools in the UK: Motivations and Challenges" adlı ikinci yüksek lisansını 2011 yılında ve "Improving teaching and learning in Islamic Religious Education via an Application of Critical Religious Education, Variation Theory and the Learning Study Model" adlı doktora çalışmasını 2016 yılında tamamladı. Halen Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Din Eğitimi Anabilim Dalı'nda Arş. Gör. Dr olarak görev yapmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, University of London-Kings College London, Department of Education and Professional Studies, PhD in Education, Birleşik Krallık 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Din Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 2008 - 2013

Yüksek Lisans, University of London-Kings College London, Department of Education and Professional Studies, MA in Religious Education, Birleşik Krallık 2010 - 2011

Lisans, Dicle Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, İlköğretim Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü, Türkiye 2004 - 2008

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Improving teaching and learning in Islamic Religious Education via an Application of Critical Religious Education, Variation Theory and the Learning Study Model, University Of London-Kings College London, 2016

Yüksek Lisans, Yazılı ve görsel medya ile internette Alevilik meselesinin din eğitimi açısından incelenmesi (2000 sonrası), Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Din Eğitimi (YI) (Tezli), 2013

Yüksek Lisans, Muslim Schools in the UK: Motivations and Challenges, University Of London-Kings College London, 2011

Araştırma Alanları

İlahiyat , Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, İlahiyat Fakültesi, Felsefe Ve Din Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018

Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Lisans, 2019 - 2020

Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020

Rehberlik, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2019 - 2020

Din Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020

Eğitim Bilimine Giriş, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019

Rehberlik, Lisans, 2017 - 2018

Öğretmenlik Uygulaması, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Religious Education, Lisans, 2017 - 2018

Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2018 - 2019

Eğitim Bilimlerine Giriş, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Improving the pedagogy of Islamic religious education through an application of critical religious education, variation theory and the learning study model**

Ucan A., Wright A.

BRITISH JOURNAL OF RELIGIOUS EDUCATION, cilt.41, ss.202-217, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinde Eleştirel Düşünme Becerisinin Geliştirilmesinde 'Çocuklar için Felsefe' Yaklaşımının Kullanılması**
DEMİREL UÇAN A.
Yakın Doğu Üniversitesi İlahiyat Fakültesi dergisi (Online), cilt.8, sa.2, ss.161-178, 2022 (Hakemli Dergi)
- II. **A Critical Review of the Compulsory Schooling Reform in England and its Lasting Implications for Today**
Demirel Uçan A., Ucan S.
Education Reform Journal, cilt.4, sa.1, ss.14-25, 2019 (Hakemli Dergi)
- III. **İslam din eğitimi için alternatif bir model: eleştirel din eğitimi yaklaşımı**
Demirel Uçan A.
Ankara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi, cilt.59, sa.1, ss.275-295, 2018 (Hakemli Dergi)

- IV. **Öğrenme ve Öğretimin Geliştirilmesinde “Öğrenme Çalışması” (Learning Study) Modeli: Bir Derleme Çalışması**
Demirel Uçan A., Ucan S.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.7, sa.13, ss.89-110, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **İLKÖĞRETİM DİN DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMLARI VE DERS KİTAPLARINDA İLAHİ KİTAP İNANCI**
DEMİREL UÇAN A.
ÖRGÜN DİN EĞİTİMİNDE İNANÇ ESASLARI, EMİNE KESKİNER, Editör, ÇAMLICA, İstanbul - Anadolu, ss.111-147, 2022
- II. **Öğrenme Çalışması Modeli**
DEMİREL UÇAN A.
Etkinlik Örnekleriyle Güncel Öğrenme-Öğretme Yaklaşımları - V, Ekici, Gülay, Editör, PEGEM AKADEMİ, Ankara, ss.314-345, 2022
- III. **Improving the Pedagogy of Islamic Religious Education in Secondary Schools: The Role of Critical Religious Education and Variation Theory**
Demirel Uçan A.
Routledge, London/New York , New-York, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **RE teachers' engagement in productive forms of dialogue during Twitter live chats**
DEMİREL UÇAN A.
European Association for Research on Learning and Instruction SIG19: Religions and Worldviews in Education, Dortmund, Almanya, 13 Eylül 2022
- II. **Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Derslerinde “Çocuklar için Felsefe” Yaklaşımının Uygulanması**
DEMİREL UÇAN A.
3. Uluslararası Din Eğitimi Kongresi, Konya, Türkiye, 13 Mayıs 2022
- III. **Teaching of human rights in Islamic religious education (IRE): A case study on equality in Islam**
DEMİREL UÇAN A.
ISREV (International Seminar on Religious Education and Values, CHICAGO, Amerika Birleşik Devletleri, 31 Temmuz - 05 Ağustos 2016
- IV. **'Learning and teaching about Islam based on the framework of Critical Religious Education and Variation of Theory Learning: A case of Muslim Girls Secondary School in London'.**
DEMİREL UÇAN A.
WALS (The World Association of Lesson Studies) International Conference, Gothenburg, İsveç, 6 - 09 Eylül 2013
- V. **Developing teaching and learning about Islam in religious education lessons: The cases of two secondary girls' schools in London**
DEMİREL UÇAN A.
BERA (British Educational Research Association) Annual Conference, London, Birleşik Krallık, 23 - 25 Eylül 2014
- VI. **Improving teaching and learning about Islam in RE lessons through learning studies**
DEMİREL UÇAN A.
EARLI-SIG 9 Phenomenography and VT Conference, Oxford, Birleşik Krallık, 1 - 03 Eylül 2014

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Harran Education Journal, Editörler Kurulu Üyesi, 2017 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

Değerler Eğitimi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2019
Harran Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2018
Harran Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2018
Harran Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2017
Harran Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2017
Harran Education Journal, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mart 2017

Metrikler

Yayın: 14
Atıf (WoS): 5
Atıf (Scopus): 13
H-İndeks (WoS): 2
H-İndeks (Scopus): 1

Burslar

YLSY, Milli Eğitim Bakanlığı, 2010 - 2016