

Doç. Dr. AYDAN AYDIN

Kişisel Bilgiler

E-posta: aydanaydin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/aydanaydin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: bw_fuA4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5936-1052

ScopusID: 56290021000

Yoksis Araştırmacı ID: 170652

Biyografi

İlk orta ve lise öğrenimini İstanbul da tamamladıktan sonra, 1992 yılında Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Zihinsel Engelliler Öğretmenliğinden mezun olmuştur. Mezun olduktan sonra MEB e bağlı özel eğitim okulu ve özel eğitim sınıflarında, dokuz yıl özel eğitim sınıf öğretmeni olarak çalışmıştır. Yüksek lisansını Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yetişkin Eğitiminde 2002 yılında tamamladıktan sonra da, aynı üniversitede Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde doktorasını 2008 yılında tamamlamıştır. 2001 yılından beri Marmara Üniversitesi Özel Eğitim Bölümünde görev yapmaktadır.

Yaklaşık yirmi beş yıldır yoğun olarak otistik çocuklar ve aileleri ile çalışmaktadır. İlgi alanları, otizm, iletişim, oyun ve aile eğitimidir. "*Otizm'de İlk Adım*", "*Her Çocuk Oynar*", "*Oyun, Dil ve Düşünce*" ve "*Özel Eğitim Sınıflarında Sınıf Yönetimi*", "*Vaka Örnekleriyle Otizmde II.Adım*" isimli kitapların yazarıdır. Ayrıca zihin engelli ve otistik çocuklar ile ilgili çeşitli araştırma ve makaleleri bulunmaktadır

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim Anabilim Dalı, Türkiye 2003 - 2008

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Halk Eğitimi (YI) (Tezli), Türkiye 1999 - 2002

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye 1988 - 1992

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Sembolik oyun testi'nin Türkçe'ye uyarlanması ve okul öncesi dönemdeki normal, otistik ve zihin engelli çocukların sembolik oyun davranışlarının karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2008
Yüksek Lisans, Otistik çocuk sahibi annelerine yönelik bir eğitim programı modeli, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Halk Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Araştırma Alanları

Temel Bilimler

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2011 - Devam Ediyor
Öğretim Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2001 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, 2012 - 2016

Verdiği Dersler

Özel Eğitimde Sınıf Yönetimi, Lisans, 2019 - 2020
Otitistik Çocuklar, Yüksek Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Zihnin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Lisans, 2019 - 2020
Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2019 - 2020
Otizm Spektrum Bozukluğunda Temel Becerilerin Kazandırılması, Lisans, 2019 - 2020
Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Lisans, 2018 - 2019
Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Aydın A., BETÜL KAT (2024) Otizm spektrum bozukluğu tanılı bireylere zihin kuramı becerilerinin öğretimi : Bir meta-analiz ve sistematik derleme çalışması , Yüksek Lisans, B.Kat(Öğrenci), Devam Ediyor
Aydın A., OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN GENÇ YETİŞKİNLERİN EBEVEYNLERİNİN YAŞAM DENEYİMLERİ, Yüksek Lisans, T.DURHAN(Öğrenci), 2023
Aydın A., İlk yetişkinlik dönemindeki zihin yetersizliği olan bireylerin ailelerinin bu döneme uyum sürecinde yaşadıkları deneyimler ve gereksinimlerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, R.CEBECİK(Öğrenci), 2023
Aydın A., Zihin yetersizliğine veya Otizm Spektrum Bozukluğuna sahip çocuğu olan ailelerin gereksinimleri ile katılımları arasındaki ilişkide algılanan sosyal desteğin aracı rolü, Yüksek Lisans, T.ERSEL(Öğrenci), 2023
Aydın A., Otizm Spektrum Bozukluğu tanılı çocuğu olan ebeveynlerin COVID-19 sürecinde eğitim ve çevrimiçi (uzaktan) eğitim deneyimleri, Yüksek Lisans, T.DEMİRKIRAN(Öğrenci), 2023
Aydın A., Yetişkin zihinsel engelli bireylerin istihdam edilme durumlarına göre yaşam doyumu, sosyal destek ve öz yeterlilik düzeylerinin incelenmesi, Yüksek Lisans, Ö.FARUK(Öğrenci), 2020
Aydın A., Otizm spektrum bozukluğuna (OSB) yönelik toplumsal tutumlar ölçeği'nin Türkçe uyarlaması ve öğretmenlerin OSB'ye yönelik tutumlarının değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, S.BATUM(Öğrenci), 2019
AYDIN A., Özel gereksinimli bireylerle çalışan öğretmenlerin bilişsel esneklik düzeyleri ile yaratıcılık ve empati düzeyleri arasındaki ilişki, Yüksek Lisans, E.POLATOĞLU(Öğrenci), 2018
AYDIN A., Zihin Engelli Bireylerin Ebeveynlerinin Ebeveynlik Algıları ile Umut Düzeyleri ve Sosyal Destek Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: VAN İli Örneği, Yüksek Lisans, E.AKTAR(Öğrenci), 2018
AYDIN A., Akran aracılı öğretim yönteminin normal gelişim gösteren bireylerin sosyal kabulüne ve özel gereksinimli bireylerin benlik saygısına etkisi, Yüksek Lisans, H.SELİMOĞLU(Öğrenci), 2017
Aydın A., Sarı O., Normal ve hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin zihin kuramı ve yürütücü işlevler alt boyutlarından soyut düşünme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, E.BİÇER(Öğrenci), 2015
AYDIN A., Otitistik çocuk ebeveynlerinin geniş otizm fenotipi ve aleksitimi özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi,

Yüksek Lisans, T.Saraç(Öğrenci), 2013

AYDIN A., Zihin engelliler sınıf öğretmenlerinin bilgisayar kaygı düzeyleri ile bilgisayar özyeterlikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, M.ŞEN(Öğrenci), 2013

AYDIN A., Otizmlı çocukların normal gelişim gösteren kardeşlerinin yaşadıkları sorunlar, Yüksek Lisans, P.KALECİK(Öğrenci), 2013

AYDIN A., Zihin engelli çocukların annelerinin çocuk yetiştirme tutumlarının çocukların sosyal becerilerine etkisinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, O.İnan(Öğrenci), 2013

AYDIN A., Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin empatik eğilim düzeylerinin çalıştıkları engel türüne ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Yüksek Lisans, N.NERGİS(Öğrenci), 2013

AYDIN A., Normal ve zihin engelli ergenlerin empati düzeyi ile annelerinin empati düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, K.Açar(Öğrenci), 2012

AYDIN A., Zihin engelli çocukların ebeveynlerinin çocuklarını kabul-red düzeyleri ile çocuk yetiştirme tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Yüksek Lisans, A.Yamaç(Öğrenci), 2011

AYDIN A., Öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitime yönelik tutumları ve öz duyarlık düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, S.KUZU(Öğrenci), 2011

AYDIN A., Zihin engelli çocukların sosyal becerileri ile artikülasyon düzeyleri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Yüksek Lisans, A.ŞEN(Öğrenci), 2011

AYDIN A., Zihin engelliler öğretmenliği 1. ve 4. sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile kaygı düzeylerinin karşılaştırılması, Yüksek Lisans, E.TEKNECİ(Öğrenci), 2010

AYDIN A., Özel eğitim öğretmen adaylarının öz duyarlık ve sürekli kaygı düzeylerinin belirlenmesi, Yüksek Lisans, U.Soyer(Öğrenci), 2010

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Maltepe Üniversitesi, Eylül, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Haziran, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2019

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Marmara Üniversitesi, Mayıs, 2019

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Ekim, 2018

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Marmara Üniversitesi, Şubat, 2018

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examining the Mediating Role of Mindful Parenting: A Study on the Relationship Between Parental Emotion Regulation Difficulties and Problem Behaviors of Children with ASD**
AYDIN A.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, cilt.53, sa.5, ss.1873-1883, 2023 (SSCI)
- II. **Heterogeneity of subclinical autistic traits among parents of children with autism spectrum disorder: Identifying the broader autism phenotype with a data-driven method**
Bora E., Aydın A., Sarac T., Kadak M. T., Köse S.
AUTISM RESEARCH, cilt.10, ss.321-326, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Development of the Parent Form of the Preschool Children's Communication Skills Scale and Comparison of the Communication Skills of Children with Normal Development and with Autism Spectrum Disorder**
AYDIN A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.6, ss.2005-2028, 2016 (SSCI)
- IV. **The Relations Between the Acceptance and Child Rearing Attitudes of Parents of Children with Mental Disabilities**
Aydın A., Yamaç A.

Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, cilt.54, ss.79-98, 2014 (SSCI)

V. **Sembolik Oyun Testi nin Türkçeye Uyarlanması**

AYDIN A.

Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, ss.905-925, 2012 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden I. ve II. Kademedeki Öğrenim Gören Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okul Ortamlarında Maruz Kaldıkları Zorba Davranışların Belirlenmesi: Öğretmen Formu**
AYDIN A., Çakar M.
Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Toplumsal Tutumlar Ölçeğinin Türkçeye Uyarlanması.**
Aydın A., Batum S.
Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, cilt.5, sa.2, ss.1-24, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Özel Gereksinimli Çocuk Ebeveynlerinin Yaşamda Anlam Ve Kendilik Algılarının Psikolojik Dayanıklılıklarına Etkisi**
AYDIN A.
Trakya Eğitim Dergisi, cilt.9, ss.487-505, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **The Effect Of Peer-Tutoring Method On Social Acceptance And Self-Esteem Of Individuals With Intellectual Disabilities**
Selimoğlu H., AYDIN A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.34, sa.3, ss.639-658, 2019 (ESCI)
- V. **Zihin Engelli, Serebral Palsili ve Otizmlili Çocuk Ebeveynlerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ile Ebeveynlik Algılarının Karşılaştırılması**
Aydın A., Arslantürk C. T.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.37, sa.171188, ss.171-188, 2018 (Hakemli Dergi)
- VI. **Educational support in mainstreaming practices project: Evaluation of the effectiveness of paraprofessional education**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O.
New Trends Issues Proceedings on Humanities Social Sciences, cilt.4, sa.1, ss.670-680, 2017 (Hakemli Dergi)
- VII. **Identifying The Relationship Of Teacher Candidates' Humor Styles With Anxiety And Self-Compassion Levels**
AYDIN A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, sa.59, ss.1-16, 2015 (ESCI)
- VIII. **ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN EMPATİK EĞİLİM DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
AYDIN A., KARKAÇ N. N.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, ss.43, 2015 (Hakemli Dergi)
- IX. **Otistik Çocuk Ebeveynlerinin Geniş Otizm Fenotipi Ve Aleksitimi Özellikleri Arasındaki İlişki**
Aydın A., Saraç T.
Dumlupınar University Journal of Social Sciences, sa.41, ss.297-307, 2014 (Hakemli Dergi)
- X. **Characteristics of Children Who Lost the Diagnosis of Autism: A Sample From Istanbul, Turkey**
Mukaddes N. M., Tutkunkardaş M. D., Sarı O., Aydın A., Kozanoğlu P.
Autism Research and Treatment, cilt.2014, ss.1-10, 2014 (Hakemli Dergi)
- XI. **Relationship Between Social Skills And Articulation Levels Of Children With Mental Disability**
AYDIN A., SÖNMEZ ŞEN A.
The Journal Of Academic Social Science (ASOS), cilt.2, ss.305-320, 2014 (Hakemli Dergi)
- XII. **Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Kaygı Düzeyleri İle Bilgisayar Özyeterlikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

- AYDIN A., ŞEN M.
Eğitim Teknolojileri Araştırma Dergisi, cilt.5, ss.1-29, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Otistik Bireylerin Özellikleri İle Ebeveynlerinin Geniş Otizm Fenotipi Ve Aleksitimik Özelliklerinin İncelenmesi**
Aydın A., Saraç T.
The Journal of Academic Social Science Studies, cilt.41, ss.183-209, 2014 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Çocuk Yetiştirme Tutumlarının Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi**
AYDIN A., SÖNMEZ O. İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.149-168, 2014 (Hakemli Dergi)
- XV. **Normal ve Zihin Engelli Ergenlerin Empati Becerileri ile Annelerinin Empati Becerileri**
AYDIN A., Acar K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.9, ss.301-314, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Target of Education in Children With Autism A Better Autistic or a More Adaptable Individual**
AYDIN A.
US-China Education Review B., cilt.3, ss.548-557, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle Kaygı Düzeyleri**
AYDIN A., Tekneci E.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, cilt.3, ss.1-12, 2013 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Teacher Candidates Attitudes Towards Inclusion Education and Comparison of Self compassion Levels**
AYDIN A., Kuzu S.
US-China Education Review, cilt.3, ss.470-480, 2013 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Özel Eğitim Öğrencilerinin Öz Duyarlık Ve Sürekli Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
AYDIN A., SOYER U.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.35, ss.5-18, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Behaviors Perceived as Mobbing by The Instructors Assigned in Special Education Institutions**
AYDIN A., OTRAR M., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, cilt.46, ss.4858-4863, 2012 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Akran Öğretime İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşleri**
Güven Y., Aydın A.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.415-432, 2007 (Hakemli Dergi)
- XXII. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik duygusu üzerine karşılaştırmalı bir inceleme**
Kulaksızoğlu A., Dilmaç B., AYDIN A.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.1, ss.15-27, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Her Çocuk Oynar Genişletilmiş yeni baskı**
AYDIN A.
ANYA YAYIN, İstanbul, 2021
- II. **Vaka Örnekleriyle Çocukluktan Ergenliğe OTİZMDE 2. ADIM**
AYDIN A.
NOBEL Akademik Yayıncılık, 2019
- III. **Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Oyun**
AYDIN A.
Özel Gereksinimli Çocuklar: Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitim, Prof. Dr. Yeşim Fazlıoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞENGÜL ERDEM,, Editör, Vize yayıncılık, Ankara, ss.301-329, 2019
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Çocuklar**

Aydın A.

Öğretmelik Programları için Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Necate BAYKOÇ, Editör, İZGE Yayıncılık, Ankara, ss.232-260, 2018

V. Özel Eğitimde Oyun ve Müzik

Aydın A. (Editör)

Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017

VI. Oyun Nedir?, Neden Önemlidir, Yararları Nelerdir?

Aydın A., Azkeskin K., Güven G., Derya K., Karaaslan Ö., Ergin G., Çorbacı Serin G. E., Özdemir M. A., Şen G., Konuk Ö. Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Aydın AYDIN, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-19, 2017

VII. Zihin engelli ve otistik çocuklarda davranış değiştirme

AYDIN A.

Farklı Gelişen Çocuklar, Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.149-163, 2016

VIII. Serabral Palsili Çocuklar ve Eğitimleri

AYDIN A.

Serabral Palsi Aile Rehberi, , Editör, Boyut, ss.24-36, 2016

IX. Otistik Çocukla İletişim

AYDIN A.

Farklı Gelişen Çocuklar, Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.233-245, 2016

X. Investigating the Relationship Among the Levels of Special Education Teacher Candidates Cognitive Flexibility, Creativity and Empathy

ŞAHSUVAROĞLU N. T., AYDIN A.

Strategic Researches on Social Science Multidisciplinary Approach, Ömer Kürşad Tüfekci, Editör, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, ss.3-20, 2016

XI. Özel Eğitim Sınıflarında Sınıf Yönetimi

AYDIN A.

Vize yayıncılık, Ankara, 2015

XII. Her Çocuk Oynar

AYDIN A.

Eğiten Kitap, Ankara, 2011

XIII. Otistik Çocuklar ve Ergenlerin Hakları

Aydın A.

Engelli Çocuk ve Engellerin Hakları Hak, Engel Tanımaz, Adnan KULAKSIZOĞLU, Editör, Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, ss.197-221, 2011

XIV. Oyun Dil ve Düşünce

AYDIN A.

Eğiten, 2010

XV. Otistik Çocuklar ve Eğitimleri

Aydın A.

Öğretmenlik Programı için Özel Eğitim, , Editör, Gündüz, Ankara, ss.232-254, 2010

XVI. Özel Eğitim

Aydın A.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Cengiz KARAGÖZOĞLU, İsmet KEMERTAŞ, Editör, Birsen Yayınevi, İstanbul, ss.261-271, 2004

XVII. Otizmde İlk Adım

AYDIN A.

Epsilon, İstanbul, 2003

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. Kaynaştırma Eğitimine Devam Eden I. Ve II. Kademedeki Öğrenim Gören Özel Gereksinimli Öğrencilerin**

Okul Ortamlarında Maruz Kaldıkları Zorba Davranışların Belirlenmesi Ölçeği: Ebeveyn Formu

AYDIN A., Çakar M.

13. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Elazığ, Türkiye, 27 Şubat 2024

- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Genç Yetişkinlerin Ebeveynlerinin Yaşam Deneyimleri**
AYDIN A., DURHAN T.
8th International Education And Innovative Sciences Congress, Ankara, Türkiye, 24 - 26 Kasım 2023
- III. **Zihin Yetersizliğine Veya Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocuğu Olan Ailelerin Gereksinimleri İle Katılımları Arasındaki İlişkide Algılanan Sosyal Desteğin Aracı Rolü**
MUMCU T. E., AYDIN A.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023
- IV. **İlk Yetişkinlik Dönemindeki Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin Ailelerinin Bu Döneme Uyum Sürecinde Yaşadıkları Deneyimler ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi**
Cebecik Akgül R., AYDIN A.
11. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), Elazığ, Türkiye, 2 - 03 Mayıs 2023
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuğu Olan Ebeveynlerin Covid-19 Sürecinde Eğitim Ve Çevrimiçi (Uzaktan) Eğitim Deneyimleri**
AYDIN A., DEMİRKIRAN T.
8th International Education And Innovative Sciences Congress, Ankara, Türkiye, 24 - 20 Kasım 2023
- VI. **Yetişkin Zihinsel Engelli Bireylerin İstihdam Edilme Durumlarına Göre Yaşam Doyumu, Sosyal Destek Ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
AR Ö. F., AYDIN A.
31. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 22 - 24 Ekim 2021
- VII. **ZİHİN ENGELLİ BİREYLERİN EBEVEYNLERİNİN EBEVEYNLİK ALGILARI İLE UMUT DÜZEYLERİ VE SOSYAL DESTEK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
AYDIN A., AKIN E.
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2496-2526
- VIII. **Supporting educational support in mainstreaming practises: Determination of the effectiveness of a paraprofessional education program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 Şubat 2017
- IX. **Investigating the Relationship among the Levels of Special Education Teacher Candidates Cognitive Flexibility Creativity and Empathy**
AYDIN A., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Türkiye, 14 - 16 Ekim 2016
- X. **The Determination of Views of Mental Retardation Practicum Students about the Community Services Course**
ŞAHSUVAROĞLU N. T., AYDIN A., ARSLANTÜRK C. T.
International Humanities and Social Science Conference, Berlin, Almanya, 19 - 22 Mayıs 2016
- XI. **Otistik Çocuk Ebeveynlerinin Oyun ile Oyuncak Seçimi ve Oyun Oynamak Hakkında Görüşleri**
AYDIN A.
Uluslararası Oyun Ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Türkiye, 7 - 09 Mayıs 2015, cilt.1, ss.148-158
- XII. **Development Of Preschool Children s Communication Skills Assessment Scale Educator Form**
AYDIN A.
International Conference On Interdisciplinary Resarch In Education, Milan, İtalya, 29 - 31 Ekim 2014
- XIII. **Otistik Çocukların Normal Gelişim Gösteren Kardeşlerinin Yaşadıkları Sorunlar**
AYDIN A.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne, Türkiye, 25 - 27 Eylül 2014
- XIV. **A comparison of the alexithymia, self-compassion and humour characteristics of the parents with mentally disabled and autistic children**

AYDIN A.

5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, Fransa, 25 - 27 Haziran 2014, cilt.174, ss.720-729

- XV. **Öğretmen Adaylarının Mizah Tarzları ile Kaygı Ve Öz Duyarlık Düzeylerinin Belirlenerek Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

AYDIN A.

I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Nisan 2014

- XVI. **An Investigation Of The Relationship Between Self Compassion Humorand Alexithymic Characteristics Of Parents With Autistic Children**

AYDIN A.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), 24 - 26 Nisan 2014, cilt.5, ss.145-159

- XVII. **Otizmi Olan Çocukla Özel Eğitim Uzmanı Nasıl Çalışır**

AYDIN A.

Uluslararası Katılımlı Konya Otizm Günleri, Konya, Türkiye, 28 - 30 Kasım 2013

- XVIII. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle Kaygı Düzeyleri**

AYDIN A., Tekneci E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Türkiye, 12 - 14 Eylül 2012

- XIX. **Relationship Between Social Skills and Articulation Levels Of Children With intellectual Disability**

AYDIN A., ŞAHSUVAROĞLU N. T.

2. International Conference on Interdisciplinary Research Education, Girne, Kıbrıs (Kkct), 30 Ocak - 01 Şubat 2013

- XX. **Otizmdeki Özel Eğitim Modellerine Eleştirel Bakış ve Karşılaştırma**

AYDIN A.

Uluslararası Katılımlı Otizm Kongresi, İzmir, Türkiye, 25 - 28 Kasım 2012

- XXI. **Teacher Canditates Attitudes towards Inclusion Education and Comparison of Self Compassion Levels**

AYDIN A., KUZU S.

International Counseling and Education Conference (ICEC2012), İstanbul, Türkiye, 3 - 05 Mayıs 2012

- XXII. **Behaviors Perceived As Mobbing By The Instructors Assigned İn Special Education Institutions**

AYDIN A., OTRAR M., ŞAHSUVAROĞLU N. T.

World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, İspanya, 2 - 05 Şubat 2012, cilt.46, ss.4858-4863

- XXIII. **Otizm Ve Otistik Çocuklar**

AYDIN A.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenme Ve Öğrenme Bozuklukları II. Eğitim Psikolojisi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Nisan 2009, ss.69-74

- XXIV. **CP li Çocuklar Ve Aile Eğitimi**

AYDIN A.

VIII. Cerebral Palsi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 10 Ekim 2008

- XXV. **Davranış Problemleri İle Başetme**

AYDIN A.

Harbiye Askeri Müzesi, İstanbul, Türkiye, 6 - 09 Aralık 2007

- XXVI. **5 yaş grubu çocuklar için hazırlanmış aile katılımlı dil eğitimi programının dil gelişimine etkisinin incelenmesi**

ZEMBAT R., AYDIN A., Gülayduman H.

Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu (Uluslararası Katılımlı), Girne, Kıbrıs (Kkct), 27 - 30 Haziran 2006, cilt.2, ss.141-154

- XXVII. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik duygusu üzerine karşılaştırmalı bir inceleme**

Kulaksızoğlu A., Dilmaç B., AYDIN A.

Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme Ve Öğretme Sempozyumu, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Bildiri Özetleri Kitabı, 29 - 31 Mayıs 2002, ss.417

Desteklenen Projeler

Karaaslan Ö., Aydın A., Öznaz D., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Özel Eğitimde Mesleki Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi, 2023 - 2024

Aydın A., Özdemir O., Göç S., Erbaş D., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Ailelere Sağlanan Etkinlik Çizelgesi Hazırlama ve Öğretme Programının Otizmli Çocukların Boş Zamanlarını Değerlendirme ve Problem Davranışlarını Azaltmada Etkililiği, 2015 - 2017

Erbaş D., Aydın A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Kaynaştırma uygulamalarında destek eğitime destek projesi: Yardımcı öğretmen eğitiminin etkililiğinin sınanması, 2015 - 2017

Bilimsel Danışmanlıklar

Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Özel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2012 - 2017

Metrikler

Yayın: 72

Atıf (WoS): 41

Atıf (Scopus): 52

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 4

Ödüller

Aydın A., International Conference of Strategic Researchin Social Science and Education (ICoSReSSE) 2016 Best Researcher Award of 2016 / Bronze Research Award, Süleyman Demirel Üniversitesi, Kasım 2016

Akademi Dışı Deneyim

TODEV Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı

Maltepe Güzide Yılmaz İlköğretim Okulu

İçgörü Terapi Merkezi

Şişli Saadet Ana ve İlk Meslek Okulu