

Assoc. Prof. AYDAN AYDIN

Personal Information

Email: aydanaydin@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/aydanaydin>

International Researcher IDs

ScholarID: bw_fuA4AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5936-1052

ScopusID: 56290021000

Yoksis Researcher ID: 170652

Biography

İlk orta ve lise öğrenimini İstanbul'da tamamladıktan sonra, 1992 yılında Anadolu Üniversitesi Özel Eğitim Bölümü Zihinsel Engelliler Öğretmenliğinden mezun olmuştur. Mezun olduktan sonra MEB'e bağlı özel eğitim okulu ve özel eğitim sınıflarında, dokuz yıl özel eğitim sınıf öğretmeni olarak çalışmıştır. Yüksek lisansını Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Yetişkin Eğitiminde 2002 yılında tamamladıktan sonra da, aynı üniversitede Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde doktorasını 2008 yılında tamamlamıştır. 2001 yılından beri Marmara Üniversitesi Özel Eğitim Bölümünde görev yapmaktadır.

Yaklaşık yirmi beş yıldır yoğun olarak otistik çocuklar ve aileleri ile çalışmaktadır. İlgi alanları, otizm, iletişim, oyun ve aile eğitimidir. *"Otizm'de İlk Adım"*, *"Her Çocuk Oynar"*, *"Oyun, Dil ve Düşünce"* ve *"Özel Eğitim Sınıflarında Sınıf Yönetimi"*, *"Vaka Örnekleriyle Otizmde II. Adım"* isimli kitapların yazarıdır. Ayrıca zihin engelli ve otistik çocuklar ile ilgili çeşitli araştırma ve makaleleri bulunmaktadır.

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Elementary Education, Turkey 2003 - 2008

Postgraduate, Marmara University, Institute of Educational Sciences, Halk Eğitimi (YI) (Tezli), Turkey 1999 - 2002

Undergraduate, Anadolu University, Faculty Of Education, Department Of Special Education, Turkey 1988 - 1992

Foreign Languages

English, B2 Upper Intermediate

Dissertations

Doctorate, Sembolik oyun testi'nin Türkçe'ye uyarlanması ve okul öncesi dönemdeki normal, otistik ve zihin engelli çocukların sembolik oyun davranışlarının karşılaştırılması, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, 2008
Postgraduate, Otistik çocuk sahibi annelerine yönelik bir eğitim programı modeli, Marmara Üniversitesi, Institute of Educational Sciences, Halk Eğitimi (YI) (Tezli), 2002

Research Areas

Natural Sciences

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Special Education, 2018 - Continues

Assistant Professor, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Special Education, 2011 - Continues

Lecturer, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Special Education, 2001 - 2011

Academic and Administrative Experience

Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Special Education, 2012 - 2016

Courses

Özel Eğitimde Sınıf Yönetimi, Undergraduate, 2019 - 2020

Otistik Çocuklar, Postgraduate, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Okul ve Kurum Deneyimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Zihin Yetersizliği ve Otizm Spektrum Bozukluğu, Undergraduate, 2019 - 2020

Özel Eğitimde Öğretmenlik Uygulaması I, Undergraduate, 2019 - 2020

Otizm Spektrum Bozukluğunda Temel Becerilerin Kazandırılması, Undergraduate, 2019 - 2020

Dil ve İletişim Becerilerinin Desteklenmesi, Undergraduate, 2018 - 2019

Özel Eğitimde Aile Eğitimi, Undergraduate, 2018 - 2019

Advising Theses

Aydın A., Otizm spektrum bozukluğuna (OSB) yönelik toplumsal tutumlar ölçeği'nin Türkçe uyarlaması ve öğretmenlerin OSB'ye yönelik tutumlarının değerlendirilmesi, Postgraduate, S.BATUM(Student), 2019

AYDIN A., Özel gereksinimli bireylerle çalışan öğretmenlerin bilişsel esneklik düzeyleri ile yaratıcılık ve empati düzeyleri arasındaki ilişki, Postgraduate, E.POLATOĞLU(Student), 2018

AYDIN A., Zihin Engelli Bireylerin Ebeveynlerinin Ebeveynlik Algıları ile Umut Düzeyleri ve Sosyal Destek Algıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi: VAN İli Örneği, Postgraduate, E.AKTAR(Student), 2018

AYDIN A., Akran aracılı öğretim yönteminin normal gelişim gösteren bireylerin sosyal kabulüne ve özel gereksinimli bireylerin benlik saygısına etkisi, Postgraduate, H.SELİMOĞLU(Student), 2017

Aydın A., Sarı O., Normal ve hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin zihin kuramı ve yürütücü işlevler alt boyutlarından soyut düşünme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, E.BİÇER(Student), 2015

AYDIN A., Otistik çocuk ebeveynlerinin geniş otizm fenotipi ve aleksitimi özellikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, T.Saraç(Student), 2013

AYDIN A., Zihin engelliler sınıf öğretmenlerinin bilgisayar kaygı düzeyleri ile bilgisayar özyeterlilikleri arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, M.ŞEN(Student), 2013

AYDIN A., Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin empatik eğilim düzeylerinin çalıştıkları engel türüne ve bazı değişkenlere göre incelenmesi, Postgraduate, N.NERGİS(Student), 2013

AYDIN A., Zihin engelli çocukların annelerinin çocuk yetiştirme tutumlarının çocukların sosyal becerilerine etkisinin değerlendirilmesi, Postgraduate, O.İnan(Student), 2013

AYDIN A., Otizmli çocukların normal gelişim gösteren kardeşlerinin yaşadıkları sorunlar, Postgraduate, P.KALECİK(Student), 2013

AYDIN A., Normal ve zihin engelli ergenlerin empati düzeyi ile annelerinin empati düzeyi arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, K.Açar(Student), 2012

AYDIN A., Öğretmen adaylarının kaynaştırma eğitime yönelik tutumları ve öz duyarlık düzeylerinin karşılaştırılması, Postgraduate, S.KUZU(Student), 2011

AYDIN A., Zihin engelli çocukların sosyal becerileri ile artikülasyon düzeyleri arasındaki ilişkinin değerlendirilmesi, Postgraduate, A.ŞEN(Student), 2011

AYDIN A., Zihin engelli çocukların ebeveynlerinin çocuklarını kabul-red düzeyleri ile çocuk yetiştirme tutumları arasındaki ilişkinin incelenmesi, Postgraduate, A.Yamaç(Student), 2011

AYDIN A., Zihin engelliler öğretmenliği 1. ve 4. sınıf öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine yönelik tutumları ile kaygı düzeylerinin karşılaştırılması, Postgraduate, E.TEKNECİ(Student), 2010

AYDIN A., Özel eğitim öğretmen adaylarının öz duyarlık ve sürekli kaygı düzeylerinin belirlenmesi, Postgraduate, U.Soyer(Student), 2010

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Maltepe Üniversitesi, September, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, June, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, May, 2019

Post Graduate, Post Graduate, Marmara Üniversitesi, May, 2019

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, October, 2018

Doctoral Examination, Doctoral Examination, Marmara Üniversitesi, February, 2018

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Examining the Mediating Role of Mindful Parenting: A Study on the Relationship Between Parental Emotion Regulation Difficulties and Problem Behaviors of Children with ASD**
AYDIN A.
JOURNAL OF AUTISM AND DEVELOPMENTAL DISORDERS, vol.53, no.5, pp.1873-1883, 2023 (SSCI)
- II. **Heterogeneity of subclinical autistic traits among parents of children with autism spectrum disorder: Identifying the broader autism phenotype with a data-driven method**
Bora E., Aydın A., Sarac T., Kadak M. T., Köse S.
AUTISM RESEARCH, vol.10, pp.321-326, 2017 (SCI-Expanded)
- III. **Development of the Parent Form of the Preschool Children's Communication Skills Scale and Comparison of the Communication Skills of Children with Normal Development and with Autism Spectrum Disorder**
AYDIN A.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, vol.16, no.6, pp.2005-2028, 2016 (SSCI)
- IV. **The Relations Between the Acceptance and Child Rearing Attitudes of Parents of Children with Mental Disabilities**
Aydın A., Yamaç A.
Eğitim Araştırmaları-Eurasian Journal Of Educational Research, vol.54, pp.79-98, 2014 (SSCI)
- V. **Sembolik Oyun Testi nin Türkçeye Uyarlanması**
AYDIN A.
Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, pp.905-925, 2012 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Kaynaştırma Eğitime Devam Eden I. ve II. Kademedeki Öğrenim Gören Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okul Ortamlarında Maruz Kaldıkları Zorba Davranışların Belirlenmesi: Öğretmen Formu**
AYDIN A., Çakar M.

Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi, 2024 (Peer-Reviewed Journal)

- II. **Otizm Spektrum Bozukluğuna Yönelik Toplumsal Tutumlar Ölçeğinin Türkçe'ye Uyarlanması.**
Aydın A., Batum S.
Dumlupınar Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Dergisi, vol.5, no.2, pp.1-24, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Özel Gereksinimli Çocuk Ebeveynlerinin Yaşamda Anlam Ve Kendilik Algılarının Psikolojik Dayanıklılıklarına Etkisi**
AYDIN A.
Trakya Eğitim Dergisi, vol.9, pp.487-505, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect Of Peer-Tutoring Method On Social Acceptance And Self-Esteem Of Individuals With Intellectual Disabilities**
Selimoğlu H., AYDIN A.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.34, no.3, pp.639-658, 2019 (ESCI)
- V. **Zihin Engelli, Serebral Palsili ve Otizmlili Çocuk Ebeveynlerinin Psikolojik Dayanıklılıkları ile Ebeveynlik Algılarının Karşılaştırılması**
Aydın A., Arslantürk C. T.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.37, no.171188, pp.171-188, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Educational support in mainstreaming practices project: Evaluation of the effectiveness of paraprofessional education**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O.
New Trends Issues Proceedings on Humanities Social Sciences, vol.4, no.1, pp.670-680, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Identifying The Relationship Of Teacher Candidates' Humor Styles With Anxiety And Self-Compassion Levels**
AYDIN A.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, no.59, pp.1-16, 2015 (ESCI)
- VIII. **ÖZEL EĞİTİM ALANINDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN EMPATİK EĞİLİM DÜZEYLERİNİN ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**
AYDIN A., KARKAÇ N. N.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, pp.43, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **Otistik Çocuk Ebeveynlerinin Geniş Otizm Fenotipi Ve Aleksitimi Özellikleri Arasındaki İlişki**
Aydın A., Saraç T.
Dumlupınar University Journal of Social Sciences, no.41, pp.297-307, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- X. **Characteristics of Children Who Lost the Diagnosis of Autism: A Sample From Istanbul, Turkey**
Mukaddes N. M., Tutkunkardaş M. D., Sarı O., Aydın A., Kozanoğlu P.
Autism Research and Treatment, vol.2014, pp.1-10, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Relationship Between Social Skills And Articulation Levels Of Children With Mental Disability**
AYDIN A., SÖNMEZ ŞEN A.
The Journal Of Academic Social Science (ASOS), vol.2, pp.305-320, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Zihin Engelliler Sınıf Öğretmenlerinin Bilgisayar Kaygı Düzeyleri İle Bilgisayar Özyeterlilikleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**
AYDIN A., ŞEN M.
Eğitim Teknolojileri Araştırma Dergisi, vol.5, pp.1-29, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Otistik Bireylerin Özellikleri İle Ebeveynlerinin Geniş Otizm Fenotipi Ve Aleksitimik Özelliklerinin İncelenmesi**
Aydın A., Saraç T.
The Journal of Academic Social Science Studies, vol.41, pp.183-209, 2014 (Peer-Reviewed Journal)
- XIV. **Zihinsel Yetersizliği Olan Çocukların Annelerinin Çocuk Yetiştirme Tutumlarının Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisi**
AYDIN A., SÖNMEZ O. İ.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.149-168, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Normal ve Zihin Engelli Ergenlerin Empati Becerileri ile Annelerinin Empati Becerileri**
AYDIN A., Acar K.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.9, pp.301-314, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Target of Education in Children With Autism A Better Autistic or a More Adaptable Individual**
AYDIN A.
US-China Education Review B., vol.3, pp.548-557, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle Kaygı Düzeyleri**
AYDIN A., Tekneci E.
Pegem Eğitim ve Öğretim Dergisi, vol.3, pp.1-12, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Teacher Candidates Attitudes Towards Inclusion Education and Comparison of Self compassion Levels**
AYDIN A., Kuzu S.
US-China Education Review, vol.3, pp.470-480, 2013 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Özel Eğitim Öğrencilerinin Öz Duyarlık Ve Sürekli Kaygı Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi**
AYDIN A., SOYER U.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.35, pp.5-18, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XX. **Behaviors Perceived as Mobbing by The Instructors Assigned in Special Education Institutions**
AYDIN A., OTRAR M., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol.46, pp.4858-4863, 2012 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Akran Öğretime İlişkin İlköğretim Öğretmenlerinin Görüşleri**
Güven Y., Aydın A.
Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.7, pp.415-432, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XXII. **Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik duygusu üzerine karşılaştırmalı bir inceleme**
Kulaksızoğlu A., Dilmaç B., AYDIN A.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.1, pp.15-27, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Her Çocuk Oynar Genişletilmiş yeni baskı**
AYDIN A.
ANYA YAYIN, İstanbul, 2021
- II. **Vaka Örnekleriyle Çocukluktan Ergenliğe OTİZMDE 2. ADIM**
AYDIN A.
NOBEL Akademik Yayıncılık, 2019
- III. **Erken Çocukluk Özel Eğitiminde Oyun**
AYDIN A.
in: Özel Gereksinimli Çocuklar: Erken Çocuklukta Gelişim ve Eğitim, Prof. Dr. Yeşim Fazlıoğlu, Dr. Öğr. Üyesi Hatice ŞENGÜL ERDEM,, Editor, Vize yayıncılık, Ankara, pp.301-329, 2019
- IV. **Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) Olan Çocuklar**
Aydın A.
in: Öğretmelik Programları için Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Necate BAYKOÇ, Editor, İZGE Yayıncılık, Ankara, pp.232-260, 2018
- V. **Özel Eğitimde Oyun ve Müzik**
Aydın A. (Editor)
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2017
- VI. **Oyun Nedir?, Neden Önemlidir, Yararları Nelerdir?**
Aydın A., Azkeskin K., Güven G., Derya K., Karaaslan Ö., Ergin G., Çorbacı Serin G. E., Özdemir M. A., Şen G., Konuk Ö.
in: Özel Eğitimde Oyun ve Müzik, Aydın AYDIN, Editor, Pegem A Yayıncılık, Ankara, pp.1-19, 2017

- VII. **Zihin engelli ve otistik çocuklarda davranış değiştirme**
AYDIN A.
in: Farklı Geliřen Çocuklar, Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.149-163, 2016
- VIII. **Serabral Palsili Çocuklar ve Eęitimleri**
AYDIN A.
in: Serabral Palsi Aile Rehberi, , Editor, Boyut, pp.24-36, 2016
- IX. **Otistik Çocukla İletişim**
AYDIN A.
in: Farklı Geliřen Çocuklar, Prof. Dr. Adnan Kulaksızoğlu, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.233-245, 2016
- X. **Investigating the Relationship Among the Levels of Special Education Teacher Candidates Cognitive Flexibility, Creativity and Empathy**
ŞAHSUVAROğLU N. T., AYDIN A.
in: Strategic Researches on Social Science Multidisciplinary Approach, Ömer Kürşad Tüfekci, Editor, Lambert Academic Publishing, Saarbrücken, pp.3-20, 2016
- XI. **Özel Eğitim Sınıflarında Sınıf Yönetimi**
AYDIN A.
Vize yayıncılık, Ankara, 2015
- XII. **Her Çocuk Oynar**
AYDIN A.
Eęiten Kitap, Ankara, 2011
- XIII. **Otistik Çocuklar ve Ergenlerin Hakları**
Aydın A.
in: Engelli Çocuk ve Engellerin Hakları Hak, Engel Tanımaz, Adnan KULAKSIZOğLU, Editor, Çocuk Vakfı Yayınları, İstanbul, pp.197-221, 2011
- XIV. **Oyun Dil ve Düşünce**
AYDIN A.
Eęiten, 2010
- XV. **Otistik Çocuklar ve Eęitimleri**
Aydın A.
in: Öğretmenlik Programı için Özel Eğitim, , Editor, Gündüz, Ankara, pp.232-254, 2010
- XVI. **Özel Eğitim**
Aydın A.
in: Psikolojik Danışma ve Rehberlik, Cengiz KARAGÖZOęLU,İsmet KEMERTAŞ, Editor, Birsen Yayınevi, İstanbul, pp.261-271, 2004
- XVII. **Otizimde İlk Adım**
AYDIN A.
Epsilon, İstanbul, 2003

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Kaynaştırma Eęitimine Devam Eden I. Ve II. Kademedede Öğrenim Gören Özel Gereksinimli Öğrencilerin Okul Ortamlarında Maruz Kaldıkları Zorba Davranışların Belirlenmesi Ölçeği: Ebeveyn Formu**
AYDIN A., Çakar M.
13. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi, Elazığ, Turkey, 27 February 2024
- II. **Otizm Spektrum Bozukluğu Olan Genç Yetişkinlerin Ebeveynlerinin Yaşam Deneyimleri**
AYDIN A., DURHAN T.
8th International Education And Innovative Sciences Congress, Ankara, Turkey, 24 - 26 November 2023
- III. **Zihin Yetersizlięine Veya Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Çocuğu Olan Ailelerin Gereksinimleri İle Katılımları Arasındaki İlişkide Algılanan Sosyal Desteęin Aracı Rolü**
MUMCU T. E., AYDIN A.

10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023
- IV. **İlk Yetişkinlik Dönemindeki Zihin Yetersizliği Olan Bireylerin Ailelerinin Bu Döneme Uyum Sürecinde Yaşadıkları Deneyimler ve Gereksinimlerinin Belirlenmesi**
Cebecik Akgül R., AYDIN A.
11. Uluslararası Bilimsel Çalışmalar Kongresi (UBCAK), Elazığ, Turkey, 2 - 03 May 2023
- V. **Otizm Spektrum Bozukluğu Tanılı Çocuğu Olan Ebeveynlerin Covid-19 Sürecinde Eğitim Ve Çevrimiçi (Uzaktan) Eğitim Deneyimleri**
AYDIN A., DEMİRKIRAN T.
8th International Education And Innovative Sciences Congress, Ankara, Turkey, 24 - 20 November 2023
- VI. **Yetişkin Zihinsel Engelli Bireylerin İstihdam Edilme Durumlarına Göre Yaşam Doyumu, Sosyal Destek Ve Öz Yeterlilik Düzeylerinin İncelenmesi**
AR Ö. F., AYDIN A.
31. ULUSAL ÖZEL EĞİTİM KONGRESİ, Ankara, Turkey, 22 - 24 October 2021
- VII. **ZİHİN ENGELLİ BİREYLERİN EBEVEYNLERİNİN EBEVEYNLİK ALGILARI İLE UMUT DÜZEYLERİ VE SOSYAL DESTEK ALGILARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
AYDIN A., AKIN E.
VI th INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 19 - 22 June 2019, pp.2496-2526
- VIII. **Supporting educational support in mainstreaming practises: Determination of the effectiveness of a paraprofessional education program**
AYDIN A., ERBAŞ D., GÖÇ S., ARSLANTÜRK C. T., ŞAHSUVAROĞLU N. T., ÖZDEMİR O.
9th World Conference on Educational Sciences, 1 - 04 February 2017
- IX. **Investigating the Relationship among the Levels of Special Education Teacher Candidates Cognitive Flexibility Creativity and Empathy**
AYDIN A., ŞAHSUVAROĞLU N. T.
International Conference of Strategic Research in Social Science and Education (ICoSReSSE), Antalya, Turkey, 14 - 16 October 2016
- X. **The Determination of Views of Mental Retardation Practicum Students about the Community Services Course**
ŞAHSUVAROĞLU N. T., AYDIN A., ARSLANTÜRK C. T.
International Humanities and Social Science Conference, Berlin, Germany, 19 - 22 May 2016
- XI. **Otistik Çocuk Ebeveynlerinin Oyun ile Oyuncak Seçimi ve Oyun Oynamak Hakkında Görüşleri**
AYDIN A.
Uluslararası Oyun Ve Oyuncak Kongresi, Erzurum, Turkey, 7 - 09 May 2015, vol.1, pp.148-158
- XII. **Development Of Preschool Children s Communication Skills Assessment Scale Educator Form**
AYDIN A.
International Conference On Interdisciplinary Resarch In Education, Milan, Italy, 29 - 31 October 2014
- XIII. **Otistik Çocukların Normal Gelişim Gösteren Kardeşlerinin Yaşadıkları Sorunlar**
AYDIN A.
24. Ulusal Özel Eğitim Kongresi, Trakya Üniversitesi, Edirne, Turkey, 25 - 27 September 2014
- XIV. **A comparison of the alexithymia, self-compassion and humour characteristics of the parents with mentally disabled and autistic children**
AYDIN A.
5th International Conference on New Horizons in Education (INTE), Paris, France, 25 - 27 June 2014, vol.174, pp.720-729
- XV. **Öğretmen Adaylarının Mizah Tarzları ile Kaygı Ve Öz Duyarlık Düzeylerinin Belirlenerek Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
AYDIN A.
I st Eurasian Educational Research Congress, İstanbul, Turkey, 24 - 26 April 2014
- XVI. **An Investigation Of The Relationship Between Self Compassion Humorand Alexithymic Characteristics Of Parents With Autistic Children**

AYDIN A.

International Journal on New Trends in Education and Their Implications (IJONTE), 24 - 26 April 2014, vol.5, pp.145-159

XVII. Otizmi Olan Çocukla Özel Eğitim Uzmanı Nasıl Çalışır

AYDIN A.

Uluslararası Katılımlı Konya Otizm Günleri, Konya, Turkey, 28 - 30 November 2013

XVIII. Zihin Engelliler Öğretmenliği Öğrencilerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları İle Kaygı Düzeyleri

AYDIN A., Tekneci E.

21. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul, Turkey, 12 - 14 September 2012

XIX. Relationship Between Social Skills and Articulation Levels Of Children With intellectual Disability

AYDIN A., ŞAHSUVAROĞLU N. T.

2. International Conference on Interdisciplinary Research Education, Girne, Cyprus (Kktc), 30 January - 01 February 2013

XX. Otizmdeki Özel Eğitim Modellerine Eleştirel Bakış ve Karşılaştırma

AYDIN A.

Uluslararası Katılımlı Otizm Kongresi, İzmir, Turkey, 25 - 28 November 2012

XXI. Teacher Candidates Attitudes towards Inclusion Education and Comparison of Self Compassion Levels

AYDIN A., KUZU S.

International Counseling and Education Conference (ICEC2012), İstanbul, Turkey, 3 - 05 May 2012

XXII. Behaviors Perceived As Mobbing By The Instructors Assigned İn Special Education Institutions

AYDIN A., OTRAR M., ŞAHSUVAROĞLU N. T.

World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, Spain, 2 - 05 February 2012, vol.46, pp.4858-4863

XXIII. Otizm Ve Otistik Çocuklar

AYDIN A.

İstanbul Kültür Üniversitesi Öğrenme Ve Öğrenme Bozuklukları II. Eğitim Psikolojisi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 18 - 19 April 2009, pp.69-74

XXIV. CP li Çocuklar Ve Aile Eğitimi

AYDIN A.

VIII. Cerebral Palsi Sempozyumu, İstanbul, Turkey, 10 October 2008

XXV. Davranış Problemleri İle Başetme

AYDIN A.

Harbiye Askeri Müzesi, İstanbul, Turkey, 6 - 09 December 2007

XXVI. 5 yaş grubu çocuklar için hazırlanmış aile katılımlı dil eğitimi programının dil gelişimine etkisinin incelenmesi

ZEMBAT R., AYDIN A., Gülayduman H.

Avrupa Birliği Sürecinde Okul Öncesi Eğitimin Bugünü ve Geleceği Sempozyumu (Uluslararası Katılımlı), Girne, Cyprus (Kktc), 27 - 30 June 2006, vol.2, pp.141-154

XXVII. Özel eğitim alanında çalışan öğretmenlerin tükenmişlik duygusu üzerine karşılaştırmalı bir inceleme

Kulaksızoğlu A., Dilmaç B., AYDIN A.

Uluslararası Katılımlı 2000'li Yıllarda 1. Öğrenme Ve Öğretme Sempozyumu, Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Bildiri Özetleri Kitabı, 29 - 31 May 2002, pp.417

Supported Projects

Aydın A., Özdemir O., Göç S., Erbaş D., Project Supported by Higher Education Institutions, Ailelere Sağlanan Etkinlik Çizelgesi Hazırlama ve Öğretme Programının Otizmlı Çocukların Boş Zamanlarını Değerlendirme ve Problem Davranışlarını Azaltmada Etkililiği, 2015 - 2017

Erbaş D., Aydın A., Project Supported by Higher Education Institutions, Kaynaştırma uygulamalarında destek eğitime

destek projesi: Yardımcı öğretmen eğitiminin etkililiğinin sınanması, 2015 - 2017

Scientific Consultations

Türkiye Spastik Çocuklar Vakfı, Scientific Consultancy, Marmara University, Atatürk Faculty of Education, Special Education, Turkey, 2012 - 2017

Metrics

Publication: 72

Citation (WoS): 41

Citation (Scopus): 52

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 4

Awards

Aydın A., International Conference of Strategic Researchin Social Science and Education (ICoSReSSE) 2016 Best Researcher Award of 2016 / Bronze Research Award, Süleyman Demirel Üniversitesi, November 2016

Non Academic Experience

Maltepe Güzide Yılmaz İlköğretim Okulu

TODEV Türkiye Otistiklere Destek ve Eğitim Vakfı

İçgörü Terapi Merkezi

Şişli Saadet Ana ve İlk Meslek Okulu