

Doç. Dr. AKİF PAMUK

Kişisel Bilgiler

E-posta: akifpamuk@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/akifpamuk>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: Jfe8NcUAAAAJ

ORCID: 0000-0002-8147-611X

Yoksis Araştırmacı ID: 158568

Eğitim Bilgileri

Doktora, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tarih Öğretmenliği (Dr), Türkiye 2009 - 2013

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2006 - 2009

Lisans, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Türkiye 2000 - 2005

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Doktora, Bireysel ve kolektif kimliklerin inşasında tarih algısının rolü, Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Tarih Öğretmenliği (Dr), 2013

Yüksek Lisans, Vatandaş yetiştirme aracı olarak tarih öğretimi: Orta öğretim düzeyinde öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri(Trabzon- Tunceli örneği), Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2009

Araştırma Alanları

Tarih Eğitimi, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Yrd. Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2016 - 2022

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Türkçe Ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Yönetilen Tezler

- Pamuk A., 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde Geçen Tarihsel Kavramların Öğretiminin Tarihsel Düşünme Becerilerine Etkisi, Yüksek Lisans, C.ONURER(Öğrenci), 2020
- Pamuk A., Tarih Öğretmenlerinin Barış Eğitimine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi, Yüksek Lisans, C.Kayış(Öğrenci), 2019
- Pamuk A., Ortaöğretim Tarih Ders Kitaplarında Değer Aktarım Yaklaşımları Nelerdir?, Yüksek Lisans, K.Muç(Öğrenci), 2019
- Pamuk A., Tarih eğitiminde dijital oyunların kullanılması: Civilization VI örneği, Yüksek Lisans, S.ERDEM(Öğrenci), 2019
- PAMUK A., Bireyselleştirilmiş eğitim programı çerçevesinde kaynaştırma eğitimine devam eden zihinsel engelli öğrenciler ve tarih dersleri, Yüksek Lisans, A.Gizem(Öğrenci), 2019
- Pamuk A., Tarih dersinde Reggio Emilia yaklaşımı: Bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, H.YAVUZ(Öğrenci), 2018
- PAMUK A., Türk denizcilik tarihinin öğretiminde tarihsel romanların kullanımının tarihsel düşünme becerisine etkisinin incelenmesi: bir eylem araştırması, Yüksek Lisans, Ş.Yasa(Öğrenci), 2017

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- TARİH ÖĞRETMEN ADAYLARININ ÇOKKÜLTÜRLÜLÜK VE YURTSEVERLİK TUTUMLARI ARASINDAKİ İLİŞKİ**
YAZICI F., PAMUK A., YILDIRIM T.
Turkish Studies, cilt.11, ss.947-964, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Türkiye’de Yayınlanan Öğretmen Yeterlik Belgelerinin Değerlendirilmesi**
YAVUZ Y., PAMUK A.
International Journal of Social Science Research, cilt.12, sa.3, ss.210-247, 2024 (Hakemli Dergi)
- History teachers' experiences on peace education**
KAYIŞ C., PAMUK A.
Turkish History Education Journal, cilt.11, sa.2, ss.174-194, 2022 (Hakemli Dergi)
- Tarih Öğretmenlerinin Eğitim Teknolojisi ile İlgili Özyeterliklerinin ve Tutumlarının İncelenmesi**
ERGÜVEN İ. H., PAMUK A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.56, sa.56, ss.253-272, 2022 (Hakemli Dergi)
- The Use of Geographical Space in History Textbooks**
PAMUK A.
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, sa.14, ss.90-136, 2021 (Hakemli Dergi)
- Women's Gender Roles in History Textbooks in Turkey**
PAMUK A., Muç K.
International Journal of Psychology and Education Studies, cilt.8, sa.2, ss.133-144, 2021 (Hakemli Dergi)
- Cumhuriyetin İlk Yıllarında Azınlık ve Yabancı Okullarında Tarih ve Coğrafya Dersinin Yeri**
Vurgun A., Pamuk A.
International Journal of Geography and Geography Education, sa.43, ss.64-79, 2021 (Hakemli Dergi)
- Tarih Ders Kitaplarında Kanıt Temelli Öğrenme Yaklaşımı: Ortaöğretim T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabı Örneği**
KOLDAŞ M., PAMUK A.

- OPUS Uluslararası Toplum Araştırmaları Dergisi, cilt.16, ss.6413-6436, 2020 (Hakemli Dergi)
- VIII. **REGGIO EMILIA APPROACH IN HISTORY CLASS ACTION RESEARCH**
YAVUZ Y., PAMUK A.
International Journal of Eurasian Education and Culture, cilt.5, sa.11, ss.1862-1915, 2020 (Hakemli Dergi)
- IX. **Historical Strategy Games and Historical Thinking Skills: An Action Research on Civilization VI**
ERDEM S., PAMUK A.
International Online Journal of Educational Sciences, cilt.15, sa.2, ss.144-163, 2020 (Hakemli Dergi)
- X. **Tarih Ders Kitaplarında Değerler ve Değer Aktarım Yaklaşımları**
Muç K., PAMUK A.
Turkish History Education Journal, cilt.9, sa.2, ss.586-603, 2020 (Hakemli Dergi)
- XI. **Türk Denizcilik Tarihinin Öğretiminde Tarihsel Romanların Kullanımının Tarihsel Düşünme Becerisine Etkisinin İncelenmesi: Bir Eylem Araştırması**
PAMUK A.
Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.49, ss.203-222, 2019 (Hakemli Dergi)
- XII. **Almanya'da Sachunterricht (Hayat Bilgisi) Ders Kitaplarında Bir Arada Yaşam Kültürünün Sunumu**
PAMUK İ., PAMUK A.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.11, ss.1081-1108, 2018 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Rethinking Social Studies and Citizenship in Turkey: An Overview to the 6th International Symposium on Social Studies Education**
PAMUK İ., PAMUK A.
Journal of Social Science Education, ss.70-73, 2017 (Scopus)
- XIV. **Tarih Eğitimi Olarak Salih Özbaran**
PAMUK A., MUÇ K.
Turkish History Education Journal, cilt.5, ss.24-43, 2016 (Hakemli Dergi)
- XV. **Almanya da Sachunterricht Ve Türkiye de Hayat Bilgisi Ders Kitaplarında Okulda Demokrasi Uygulamalarına Örnek Olarak Sınıf Başkanı Seçimi**
KAB İ., PAMUK A.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.5, ss.67-83, 2016 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Tarih Derslerinde Alternatif Ölçme**
PAMUK A.
Cumhuriyet International Journal of Education, cilt.4, ss.29-46, 2015 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Review of the Book Understanding the Constructions of Identities by Young New Europeans Kaleidoscopic selves**
PAMUK A.
Journal of Social Science Education, cilt.14, ss.92-93, 2015 (Scopus)
- XVIII. **Eyüp Oyuncakları Tarih Oldu**
PAMUK A.
Yedi Kıta, 2015 (Hakemsiz Dergi)
- XIX. **Yayın Kitiği Tarih Hırsızlığı**
PAMUK A.
Turkish History Education Journal, cilt.1, ss.143-152, 2012 (Hakemli Dergi)
- XX. **Tarih Nasıl Yazılır Tarihyazımı İçin Çağdaş Bir Metodoloji**
PAMUK A.
Tarih Okulu Dergisi - The Journal of History School, 2011 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Karakter Eğitimi Programları ve Eleştirisi: İnsan Temelli Evrensel Ahlak Yasası Mümkün mü?**
PAMUK A.
Değerler Eğitimi Merkezi Dergisi, sa.1, ss.42-48, 2007 (Hakemsiz Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **El heviyye vet tarih**
PAMUK A.
Amnah Publishing House, Umman, 2024
- II. **Coğrafyada Tarih Okuryazarlığı**
KOCALAR A. O., PAMUK A.
Eğitimde Coğrafya Okuryazarlığı-III, Ramazan Sever, Editör, Pegem Akademi, ss.203-217, 2023
- III. **Vatandaşlığın Kültürel Boyutu**
ERDEM S., PAMUK A.
Vatandaşlık Bilgisi ve Eğitimi, Erkan Dinç, İlker Dere, Servet Üztemur, Editör, Pegem Akademi, ss.135-150, 2022
- IV. **Yapısalcı, Post Yapısalcı ve Post Modern Tarih Anlayışları**
ŞİMŞEK A., PAMUK A.
Tarih Felsefesi, İbrahim Şirin, Hüseyin Gazi Topdemir, Editör, Anadolu Üniversitesi Yayınları, ss.167-179, 2022
- V. **Kültür Aktarım Aracı Olarak Mizah**
ERDEM S., PAMUK A.
Eğitimde Mizah, Oruç, Şahin. ve İlhan Genç Osman, Editör, Nobel Yayıncılık, Ankara, ss.95-104, 2021
- VI. **Tarih Ders Kitaplarında Düvel-i Muazzama: Almanya, Fransa, İngiltere**
PAMUK A., PAMUK İ.
Tarih Ders Kitaplarında İmajlar, Ahmet Şimşek, Editör, Pegem Akademi, ss.211-239, 2019
- VII. **Sosyal Bilgiler ve Felsefe**
PAMUK A., PAMUK İ.
Türkiye’de Sosyal Bilgiler Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, Prof. Dr. İsmail Hakkı Demircioğlu, Prof. Dr. Selahattin Kaymakçı, Doç. Dr. Ebru Demircioğlu, Editör, Pegem Akademi, ss.265-268, 2019
- VIII. **Sosyal Bilgilerde Yerel Tarih**
PAMUK A., PAMUK İ.
Yeni Program ve Ders İçeriklerine Göre Sosyal Bilgiler Öğretimi II, Tekin Çelikkaya, Çağrı Öztürk Demirbaş, Tercan Yıldırım, Hamza Yakar, Editör, Pegem Akademi, ss.433-454, 2019
- IX. **Almanya Lise Tarih Ders Kitaplarında Türk İmajı**
PAMUK İ., PAMUK A.
Dünyada Türk İmajı. Tarih Ders Kitaplarındaki Durum, Ahmet Şimşek, Editör, Pegem Akademi, ss.1-18, 2018
- X. **Çok Yönlü Bir Bilim İnsanı: İlhan Tekeli ve Tarih Eğitimi**
PAMUK A., PAMUK İ.
Türkiye’de Tarih Eğitimi, Ahmet Şimşek, Editör, Pegem Akademi, ss.358-368, 2017
- XI. **Tarih Öğretimi ve Kimlik Çalışmaları**
PAMUK A.
Türkiye’de Tarih Eğitimi Araştırmaları El Kitabı, İsmail H. Demircioğlu Ebru Demircioğlu, Editör, Pegem A, Ankara, ss.259-272, 2017
- XII. **Çevre ve İnsan Hakları Araştırma Rehberi**
PAMUK A.
Yeryüzü Derneği Yayınları, 2016
- XIII. **Tarihsel Kuram Oluşturma ya da Gömülü Teori.**
PAMUK A.
Tarih İçin Metodoloji, Şimşek Ahmet, Editör, Pegem Akademi, ss.178-181, 2016
- XIV. **Saha Araştırmaları ve Etnografyanın Tarihte Kullanımı**
PAMUK A.
Tarih İçin Metodoloji, Şimşek AHMET, Editör, Pegem Akademi, ss.175-178, 2016
- XV. **Vatandaşlık ve Sosyal Bilgiler**
PAMUK A., ALABAŞ R.
Sosyal Bilgiler Eğitimi, Dursun Dilek, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.333-350, 2016
- XVI. **Söylem Analizi.**
PAMUK A.
Tarih İçin Metodoloji, Şimşek Ahmet, Editör, Pegem Akademi, ss.184-189, 2016

- XVII. **Geçmişin Sesinden Arnavutköy Savaşın ve Göçün Çocukları**
YILMAZ N., PAMUK A.
Arnavutköy Belediyesi Yayınları, 2014
- XVIII. **Kimlik ve Tarih Kimliğinin İnşasında Tarihin Kullanımı**
PAMUK A.
Yeni İnsan Yayınevi, 2014
- XIX. **Geçmişin Sesinden Arnavutköy Göçün ve Savaşın Çocukları**
YILMAZ N., PAMUK A.
Arnavutköy Belediyesi Yayınları, 2014
- XX. **Tarih Yazıcılığının Dünü, Bugünü ve Yarını Üzerine Kısa Bir Bakış**
ŞİMŞEK A., PAMUK A.
Tarih Nasıl Öğretilir, Mustafa Safran, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.23-28, 2011
- XXI. **Tarih ve Kimlik**
PAMUK A., ALABAŞ R.
Tarih Öğretim Yöntemleri, Muammer Demirel, İbrahim Turan, Editör, Nobel, Ankara, ss.204-213, 2009
- XXII. **Tarih Eğitimi ve Vatandaşlık Algısı: Trabzon Örneği**
PAMUK A., ALABAŞ R.
21 Yüzyılda Kimlik Vatandaşlık ve Tarih Eğitimi, Mustafa Safran, Dursun Dilek, Editör, Yeni İnsan Yayınevi, İstanbul, ss.23-37, 2008

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **2023 ve 2024 Yılları Tarih Öğretim Programlarının Kapsayıcı Eğitim Açısından İncelenmesi**
PAMUK A., KAYIŞ C.
X. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Kars, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2024
- II. **"Tarih Eğitimi İçin 3 Boyutlu Yazdırılabilir Eserler Müzesi" Projesi**
KARADUMAN H., ATALAY KABASAKAL K., PAMUK A., ALAN Ü., YETİŞENSOY O., GÜNDEN U. O.
7. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Tokat, Türkiye, 17 Eylül 2021
- III. **Almanya'da Türk Kimliğinin İnşasına Dair Türkiye Kökenli Öğretmenlerin Görüşleri**
PAMUK A.
7. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, Tokat, Türkiye, 17 Eylül 2021
- IV. **Tarih Öğretmeni Adaylarının Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğretmenlik Uygulaması Deneyimleri**
PAMUK A.
5. Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Kongresi, Muğla, Türkiye, 21 Mayıs 2021
- V. **TARİHSEL DÜŞÜNME BECERİLERİ VE DİJİTAL OYUNLAR**
PAMUK A.
IV. Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 10 - 12 Ekim 2019
- VI. **Alman Vatandaşlık Eğitimi Ders Kitaplarında Tarihin Kullanımı**
PAMUK İ., PAMUK A.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu II, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- VII. **Tarih Ders Kitaplarında Tarihyazımı Yaklaşımları**
PAMUK A., PAMUK İ.
Ders Kitapları Uluslararası Sempozyumu II, İstanbul, Türkiye, 24 - 26 Ekim 2019
- VIII. **Almanya'da Eğitim Fakültelerinin Akreditasyon Süreci ve Akreditasyon Kuruluşları**
PAMUK İ., PAMUK A.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2017
- IX. **Almanya'da Tarih, Coğrafya ve Vatandaşlık Dersleri Öğretmen Eğitiminde Yeterlilik ve Standartlar**
PAMUK İ., PAMUK A.
Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, 19 - 21 Mayıs 2017
- X. **Almanya'da Sachunterricht (Hayat Bilgisi) Ders Kitaplarında Bir Arada Yaşam Kültürünün Sunumu**

PAMUK İ., PAMUK A.

Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu VI, Eskişehir, Türkiye, 4 - 06 Mayıs 2017

- XI. **Eğitim Araştırmalarında Gömülü Teori Nasıl Uygulanır Kimlik ve Tarih Örneği Üzerine Tartışmalar**
PAMUK A.
III. Lisansüstü Tez Süreci Yansımaları, Türkiye, 11 - 13 Mayıs 2015
- XII. **SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARINDA ÇANAKKALE SAVAŞI NIN SUNUMU EGEMEN SÖYLEM ÇANAKKALE SAVAŞLARI NI NASIL İNŞA EDİYOR**
PAMUK A., KAB İ.
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 23 - 25 Nisan 2015
- XIII. **Sosyal Bilgiler Toplum Bilimleri Dersi Öğretim Programı Nasıl Geliştirilir Berlin Ve Brandenburg Eyaletleri Örneği**
KAB İ., PAMUK A.
IV. Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 23 - 25 Nisan 2015
- XIV. **Makro Tarihten Mikro Tarihe Tarih Öğrencileri Mikro Tarihi Nasıl Algılıyor**
PAMUK A., VURGUN A.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, 1 - 03 Ekim 2012
- XV. **Ortaöğretim Tarih Ders Kitapları ve Yapılandırmacı Yaklaşım Tarih Öğretmen Adayları Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası Ünitesi Hakkında Ne Düşünüyor**
PAMUK A., OKUMUŞ O.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, 1 - 03 Ekim 2012
- XVI. **Makro Tarihten Mikro Tarihe: Tarih Öğretmenliği Öğrencileri Mikro Tarihi Nasıl Algılıyor?**
PAMUK A., VURGUN A.
Uluslararası Türk Kültür Coğrafyasında Eğitim Bilimleri Araştırmaları Sempozyumu, 1 - 03 Ekim 2012
- XVII. **Milli Eğitim Amaçları Üzerine Güncel Tartışmalar Tarih Öğretmenleri Ne Düşünüyor**
PAMUK A.
Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu., 14 - 16 Haziran 2012
- XVIII. **Tarih Derslerinde Oluşturmacı Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımlarını Kullanmak Mümkün mü**
PAMUK A., ALABAŞ R.
Uluslararası Tarih Eğitimi Sempozyumu, 14 - 16 Haziran 2012
- XIX. **Milli Eğitim Amaçları Üzerine Güncel Tartışmalar Milli Eğitim Temel Kanunu nda Yapılan Değişiklik Ne Anlama Geliyor**
PAMUK A., AKSOY M.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Nisan 2012
- XX. **Ulus Devlet Paradigması ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yansımalar**
EKŞİ H., PAMUK A.
Uluslararası Sosyal Bilgiler Eğitimi Sempozyumu, 20 - 22 Nisan 2012
- XXI. **Kanıt Temelli Öğrenme Uygulamalarına Bir Örnek Tarih Derslerinde Karikatürlerin Kullanımı**
ALABAŞ R., PAMUK A.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008
- XXII. **İlköğretim Öğrencilerinin Tarihe Yükladıkları Anlamlar Nedir**
PAMUK A., ALABAŞ R.
Uluslararası Sosyal Bilimler Eğitimi Sempozyumu, Çanakkale, Türkiye, 14 - 16 Mayıs 2008
- XXIII. **Karakter Eğitimi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi**
PAMUK A.
1.Ulusal İlköğretim Kongresi, Ankara, Türkiye, 15 - 17 Kasım 2007
- XXIV. **Teaching History and Sense of Citizenship Trabzon Model**
PAMUK A., ALABAŞ R.
History Educators International Research Network Symposium, İstanbul, Türkiye, 10 - 12 Eylül 2007
- XXV. **Avrupa Vatandaşlığı ve Eğitim**
PAMUK A.

Desteklenen Projeler

Yılmaz N., Kanlı İ. B., Alkan H., Bayram A. K., Korkut H., İhlamur Öner S. G., Yazgan Hepgül P., Mehmetcik H., Pamuk A., Okutan M. E., et al., Diğer Resmi Kurumlarca Desteklenen Proje, Türkiye'de Göç, Göçmen Kimliği ve Güvenlik, 2021 - 2021
Engin V., Pamuk A., Yazıcı F., Vurgun A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I-II
Uzaktan Eğitim Projesi, 2014 - 2015

Metrikler

Yayın: 70

Akademi Dışı Deneyim

Kamu Kuruluşu, ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI, İSTANBUL İL KOORDİNATÖRLÜĞÜ
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ BAŞKANLIĞI