

## Doç. Dr. AKİF AVCU

### Kişisel Bilgiler

**E-posta:** akif.avcu@marmara.edu.tr

**Web:** <https://avesis.marmara.edu.tr/akif.avcu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: AK

ORCID: 0000-0003-1977-7592

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-3374-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 178531

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2011 - 2016  
Yüksek Lisans, University of Minnesota, Educational Sciences, Quantitative Methods in Education-Measurement, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

### Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

### Yaptığı Tezler

Doktora, Çok Boyutlu Karma Format Testlerin Ölçeklenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2016

Yüksek Lisans, A comparison of item response theory separate calibration methods in the context of vertical equating - a simulation study, 2010

### Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Davranış Bilimleri, Eğitim, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

### Verdiği Dersler

Psychology, Lisans, 2019 - 2020

Psikoloji Araştırmalarında İleri İstatistiksel Desenler, Doktora, 2019 - 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mediation effect of cognitive flexibility between fear of negative evaluation and interaction anxiety**  
Kırca B., Saruhan V., Aydođdu B. N., Avcu A.  
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.44, ss.1-10, 2023 (SSCI)

## Diđer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating the Dimensionality of Young's Internet Addiction Test for University Students Using Mokken Scale Analysis**  
Avcu A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.542-558, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Farklı Depresyon Ölçeklerinden Alınan Puanların Karşılaştırılması: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Test Eşitleme Çalışması**  
Avcu A., Başgöl Ş. S.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.208-224, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Psychometric Properties of Turkish Version of the Interpersonal Affect Improvement Strategies Questionnaire (IAISQ)**  
Turgut T., Çetintaş Ş., Öztürk Belet E., Avcu A.  
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.12, sa.67, ss.529-542, 2022 (Scopus)
- IV. **The Effect of Negative Childhood Experiences and Gambling Cognitive Constructions on Gambling Behavior and Its Causes in Young Adulthood Period**  
Aslan H., Başgöl Ş. S., Avcu A., Boz C.  
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, cilt.8, sa.3, ss.171-180, 2022 (ESCI)
- V. **Effect of influential cases on factor analysis results**  
Avcu A.  
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.90-103, 2022 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Association Between Person-Fit and Extreme Response Style**  
Avcu A.  
Pamukkale University Journal of Education, cilt.54, sa.1, ss.1-19, 2022 (ESCI)
- VII. **Impact of aberrant responses on Item Response Theory based model estimations**  
Avcu A.  
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.5, ss.1024-1033, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **How Central is the PISA Outcomes on Human Development?**  
Avcu A.  
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.4, ss.16-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **The use of Exploratory Graph Analysis to validate Trust in Relationships Scale**  
Avcu A.  
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.8, sa.3, ss.542-552, 2021 (ESCI)
- X. **Effects of different multiple imputation techniques on the model fit of confirmatory factor analysis**  
Avcu A.  
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1227-1238, 2021 (Hakemli Dergi)
- XI. **Öz İlişkililik ve Çevre Yönelimlilik Ölçekleri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Kütük H., Okur S., Anlatan Ö., Avcu A.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.54, sa.14, ss.195-214, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Item Response Theory-Based Psychometric Investigation of SWLS for University Students**  
Avcu A.  
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.8, sa.2, ss.27-37, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Use of Network Psychometrics Approach to Examine Social Media Disorder Symptoms**

- Avcu A.  
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.8, sa.1, ss.87-91, 2021 (ESCI)
- XIV. **Investigating the Performance of the Exploratory Graph Analysis When the Data Are Unidimensional and Polytomous**  
AVCU A.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.12, sa.1, ss.1-14, 2021 (ESCI)
- XV. **Psychological aspects of outbreaks scale (PAOS): A validation study**  
Basgul S. S., AVCU A., Baser I. G., Yapan S., Mega F., Oguzdogan B., Gormez V.  
ANNALS OF CLINICAL AND ANALYTICAL MEDICINE, cilt.12, sa.3, ss.286-291, 2021 (ESCI)
- XVI. **Use of Item Response Theory to Validate Cyberbullying Sensibility Scale for University Students**  
Aricak O. T., AVCU A., Topcu F., TUTLU M. G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.18-29, 2020 (ESCI)
- XVII. **Sosyal Medya Bozukluğu ile İlgili Yaşam Doyumu ve Psikolojik Dayanıklılıkta Arabulucu Faktörler Olarak Kişilik Özelliklerinin Yol Analiz Modeli**  
Avcu A., Ulaş E., Sevim E.  
Online Journal of Technology Addiction and Cyberbullying, cilt.6, sa.2, ss.17-35, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sosyal Duygusal Yeterlik Anketi'nin (SDYA) Türkçe'ye Adaptasyonu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Ekşi H., Tuncer E., Avcu A.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.50, sa.50, ss.109-124, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **An Investigation of the Factors Affecting the Vertical Scaling of Multidimensional Mixed-Format Tests**  
AVCU A., KELECİOĞLU H.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.326-338, 2018 (ESCI)
- XX. **How the order of the items in a booklet affects item functioning: Emprical findings from course level data**  
Avcu A., Tunç E. B., Uluman M.  
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.3, ss.227-238, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Maryland Güvenli ve Destekleyici Okul İklim Ölçeği (Mgdoi)'Nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**  
Ekşi H., Türk T., Avcu A.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.1882-1899, 2017 (Hakemli Dergi)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Test Geliştirmede Modern Yaklaşımlar "R İstatistik Programı Uygulamaları"**  
Avcu A.  
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021
- II. **Kardeşim Neden Farklı?**  
Yaman K. G., Avcu A.  
Özel Kardeşimle Yaşamak, Halil Ekşi, Müge Yüksel, Mustafa Otrar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.59-73, 2021
- III. **Değerlendirme ve Eğitimde Karar Verme**  
Otrar M., Kaya M., USTA H. G., ESER M. T., AKSU G., TUNÇ E. B., AVCU A., GÜZELLER C. O., ULUMAN M.  
Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-Çeviri (Measurement and Evaluation in Psychology and Education), Mustafa Otrar, Editör, Nobel Yayın evi, ss.221-246, 2019
- IV. **KALABALIK SINIFLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DENEYİMLERİ**  
Avcı S., Doğan S., Avcu A., Yaman K. G., Başman M., Tatık R. Ş., Karasoy M.

KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, Ayşen Bakioğlu, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.120-162, 2016

**V. ÖĞRENCİ BAŞARILARINI KARŞILAŞTIRAN ÇOK ULUSLU SINAVLAR BAĞLAMINDA KALABALIK SINIFLAR SORUNU**

Bakioğlu A., Avcu A.

KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, AYŞEN BAKİOĞLU, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.39-62, 2016

**VI. EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ**

AVCU A., BAŞMAN M.

4 4 4 YAPILANMASINA İLİŞKİN KAPSAMLI BİR ÇALIŞMA, AYŞEN BAKİOĞLU, Editör, NOBEL, Ankara, ss.117-133, 2016

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

- I. **Ağ Psikometrisi Kullanılarak Üniversite Öğrencileri İçin Depresyon Belirtilerinin Açığa Çıkartılması**  
Avcu A.  
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.835-838
- II. **Çoklu Veri Atama Yöntemlerinin Değişen Madde Fonksiyonu Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi**  
Avcu A.  
ERPA Uluslararası Uluslararası Eğitim Kongreleri 2021, Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2021, ss.80
- III. **Sosyal Medya Bozukluğu Ölçeği'xxnin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**  
Avcu A., Ulaş E., Sevim E.  
X. Uluslararası Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- IV. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**  
Tunç E. B., Uluman M., Başman M., Avcu A.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.134-135
- V. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**  
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.  
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.135
- VI. **DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU VE İTERATİF MADDE ARINDIRMA**  
TUNÇ E. B., ULUMAN M., AVCU A.  
6thWorld Congresson Educational andInstructional StudiesWCEIS - 2017, 26 Ekim 2016 - 28 Haziran 2017
- VII. **Kalabalık Sınıfların Yönetimi**  
BAKİOĞLU A., AVCI S., PEKİNCE D., DOĞAN S., YAMAN K. G., TATIK R. Ş., AVCU A.  
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013

## **Metrikler**

Yayın: 37

Atf (WoS): 5

H-İndeks (WoS): 1

## **Akademi Dışı Deneyim**

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI