

Assoc. Prof. AKİF AVCU

Personal Information

Email: akif.avcu@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/akif.avcu>

International Researcher IDs

ScholarID: AK

ORCID: 0000-0003-1977-7592

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-3374-2019

Yoksis Researcher ID: 178531

Education Information

Doctorate, Hacettepe University, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, University of Minnesota, Educational Sciences, Quantitative Methods in Education-Measurement, United States Of America 2009 - 2011

Undergraduate, Bogazici University, Faculty Of Education, Department Of Educational Sciences, Turkey 2002 - 2007

Foreign Languages

English, B1 Intermediate

Dissertations

Doctorate, Çok Boyutlu Karma Format Testlerin Ölçeklenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2016

Postgraduate, A comparison of item response theory separate calibration methods in the context of vertical equating – a simulation study, 2010

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Psychology, Behavioural Sciences, Education, Test and Measurement in Education

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2011 - Continues

Courses

Psychology, Undergraduate, 2019 - 2020

Psikoloji Araştırmalarında İleri İstatistiksel Desenler, Doctorate, 2019 - 2020

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Mediation effect of cognitive flexibility between fear of negative evaluation and interaction anxiety**
Kırca B., Saruhan V., Aydođdu B. N., Avcu A.
CURRENT PSYCHOLOGY, vol.44, pp.1-10, 2023 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Investigating the Dimensionality of Young's Internet Addiction Test for University Students Using Mokken Scale Analysis**
Avcu A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.542-558, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Comparison of Scores Obtained from Different Depression Scales: A Test Equating Study on University Students**
Avcu A., Başgöl Ş. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, no.1, pp.208-224, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Psychometric Properties of Turkish Version of the Interpersonal Affect Improvement Strategies Questionnaire (IAISQ)**
Turgut T., Çetintaş Ş., Öztürk Belet E., Avcu A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, vol.12, no.67, pp.529-542, 2022 (Scopus)
- IV. **The Effect of Negative Childhood Experiences and Gambling Cognitive Constructions on Gambling Behavior and Its Causes in Young Adulthood Period**
Aslan H., Başgöl Ş. S., Avcu A., Boz C.
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, vol.8, no.3, pp.171-180, 2022 (ESCI)
- V. **Effect of influential cases on factor analysis results**
Avcu A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, no.1, pp.90-103, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Association Between Person-Fit and Extreme Response Style**
Avcu A.
Pamukkale University Journal of Education, vol.54, no.1, pp.1-19, 2022 (ESCI)
- VII. **Impact of aberrant responses on Item Response Theory based model estimations**
Avcu A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, vol.29, no.5, pp.1024-1033, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **How Central is the PISA Outcomes on Human Development?**
Avcu A.
International Journal of Contemporary Educational Research, vol.8, no.4, pp.16-26, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The use of Exploratory Graph Analysis to validate Trust in Relationships Scale**
Avcu A.
International Journal of Assessment Tools in Education, vol.8, no.3, pp.542-552, 2021 (ESCI)
- X. **Effects of different multiple imputation techniques on the model fit of confirmatory factor analysis**
Avcu A.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.11, no.3, pp.1227-1238, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Öz İlişkililik ve Çevre Yönelimlilik Ölçekleri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Kütük H., Okur S., Anlatan Ö., Avcu A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.54, no.14, pp.195-214, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **Item Response Theory-Based Psychometric Investigation of SWLS for University Students**
Avcu A.
International Journal of Psychology and Educational Studies, vol.8, no.2, pp.27-37, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- XIII. **Use of Network Psychometrics Approach to Examine Social Media Disorder Symptoms**

- Avcu A.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, vol.8, no.1, pp.87-91, 2021 (ESCI)
- XIV. **Investigating the Performance of the Exploratory Graph Analysis When the Data Are Unidimensional and Polytomous**
AVCU A.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.12, no.1, pp.1-14, 2021 (ESCI)
- XV. **Psychological aspects of outbreaks scale (PAOS): A validation study**
Basgul S. S., AVCU A., Baser I. G., Yapan S., Mega F., Oguzdogan B., Gormez V.
ANNALS OF CLINICAL AND ANALYTICAL MEDICINE, vol.12, no.3, pp.286-291, 2021 (ESCI)
- XVI. **Use of Item Response Theory to Validate Cyberbullying Sensibility Scale for University Students**
Aricak O. T., AVCU A., Topcu F., TUTLU M. G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.7, no.1, pp.18-29, 2020 (ESCI)
- XVII. **Sosyal Medya Bozukluğu ile İlgili Yaşam Doyumu ve Psikolojik Dayanıklılıkta Arabulucu Faktörler Olarak Kişilik Özelliklerinin Yol Analiz Modeli**
Avcu A., Ulaş E., Sevim E.
Online Journal of Technology Addiction and Cyberbullying, vol.6, no.2, pp.17-35, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Sosyal Duygusal Yeterlik Anketi'nin (SDYA) Türkçe'ye Adaptasyonu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ekşi H., Tuncer E., Avcu A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.50, no.50, pp.109-124, 2019 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **An Investigation of the Factors Affecting the Vertical Scaling of Multidimensional Mixed-Format Tests**
AVCU A., KELECİOĞLU H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.9, no.4, pp.326-338, 2018 (ESCI)
- XX. **How the order of the items in a booklet affects item functioning: Empirical findings from course level data**
Avcu A., Tunç E. B., Uluman M.
European Journal of Education Studies, vol.4, no.3, pp.227-238, 2018 (Peer-Reviewed Journal)
- XXI. **Maryland Güvenli ve Destekleyici Okul İklim Ölçeği (Mgdoi)'Nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ekşi H., Türk T., Avcu A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.17, no.4, pp.1882-1899, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Test Geliştirmede Modern Yaklaşımlar "R İstatistik Programı Uygulamaları"**
Avcu A.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021
- II. **Kardeşim Neden Farklı?**
Yaman K. G., Avcu A.
in: Özel Kardeşimle Yaşamak, Halil Ekşi, Müge Yüksel, Mustafa Otrar, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.59-73, 2021
- III. **Değerlendirme ve Eğitimde Karar Verme**
Otrar M., Kaya M., USTA H. G., ESER M. T., AKSU G., TUNÇ E. B., AVCU A., GÜZELLER C. O., ULUMAN M.
in: Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-Çeviri (Measurement and Evaluation in Psychology and Education), Mustafa Otrar, Editor, Nobel Yayın evi, pp.221-246, 2019
- IV. **KALABALIK SINIFLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DENEYİMLERİ**
Avcı S., Doğan S., Avcu A., Yaman K. G., Başman M., Tatık R. Ş., Karasoy M.

in: KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, Ayşen Bakioğlu, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.120-162, 2016

V. ÖĞRENCİ BAŞARILARINI KARŞILAŞTIRAN ÇOK ULUSLU SINAVLAR BAĞLAMINDA KALABALIK SINIFLAR SORUNU

Bakioğlu A., Avcu A.

in: KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, AYŞEN BAKİOĞLU, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.39-62, 2016

VI. EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

AVCU A., BAŞMAN M.

in: 4 4 4 YAPILANMASINA İLİŞKİN KAPSAMLI BİR ÇALIŞMA, AYŞEN BAKİOĞLU, Editor, NOBEL, Ankara, pp.117-133, 2016

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Ağ Psikometrisi Kullanılarak Üniversite Öğrencileri İçin Depresyon Belirtilerinin Açığa Çıkartılması**
Avcu A.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.835-838
- II. **Çoklu Veri Atama Yöntemlerinin Değişen Madde Fonksiyonu Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi**
Avcu A.
ERPA Uluslararası Uluslararası Eğitim Kongreleri 2021, Sakarya, Turkey, 3 - 05 June 2021, pp.80
- III. **Sosyal Medya Bozukluğu Ölçeği'xxnin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**
Avcu A., Ulaş E., Sevim E.
X. Uluslararası Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018
- IV. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**
Tunç E. B., Uluman M., Başman M., Avcu A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.134-135
- V. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Turkey, 27 - 30 April 2018, pp.135
- VI. **DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU VE İTERATİF MADDE ARINDIRMA**
TUNÇ E. B., ULUMAN M., AVCU A.
6thWorld Congresson Educational andInstructional StudiesWCEIS - 2017, 26 October 2016 - 28 June 2017
- VII. **Kalabalık Sınıfların Yönetimi**
BAKİOĞLU A., AVCI S., PEKİNCE D., DOĞAN S., YAMAN K. G., TATIK R. Ş., AVCU A.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Turkey, 7 - 09 November 2013

Metrics

Publication: 37

Citation (WoS): 5

H-Index (WoS): 1

Non Academic Experience

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI