

Doç.Dr. AKİF AVCU

Kişisel Bilgiler

E-posta: akif.avcu@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/akif.avcu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: AK

ORCID: 0000-0003-1977-7592

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-3374-2019

Yoksis Araştırmacı ID: 178531

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), Türkiye 2011 - 2016
Yüksek Lisans, University of Minnesota, Educational Sciences, Quantitative Methods in Education-Measurement, Amerika Birleşik Devletleri 2009 - 2011

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2002 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce, B1 Orta

Yaptığı Tezler

Doktora, Çok Boyutlu Karma Format Testlerin Ölçeklenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme (Dr), 2016

Yüksek Lisans, A comparison of item response theory separate calibration methods in the context of vertical equating – a simulation study, 2010

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Psikoloji, Davranış Bilimleri, Eğitim, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç.Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2011 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Psychology, Lisans, 2019 - 2020

Psikoloji Araştırmalarında İleri İstatistiksel Desenler, Doktora, 2019 - 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mediation effect of cognitive flexibility between fear of negative evaluation and interaction anxiety**
Kırca B., Saruhan V., Aydoğdu B. N., Avcu A.
CURRENT PSYCHOLOGY, cilt.44, ss.1-10, 2023 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigating the Dimensionality of Young's Internet Addiction Test for University Students Using Mokken Scale Analysis**
Avcu A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.542-558, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Farklı Depresyon Ölçeklerinden Alınan Puanların Karşılaştırılması: Üniversite Öğrencileri Üzerine Bir Test Eşitleme Çalışması**
Avcu A., Başgöl Ş. S.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, sa.1, ss.208-224, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Psychometric Properties of Turkish Version of the Interpersonal Affect Improvement Strategies Questionnaire (IAISQ)**
Turgut T., Çetintaş Ş., Öztürk Belet E., Avcu A.
Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Dergisi, cilt.12, sa.67, ss.529-542, 2022 (Scopus)
- IV. **The Effect of Negative Childhood Experiences and Gambling Cognitive Constructions on Gambling Behavior and Its Causes in Young Adulthood Period**
Aslan H., Başgöl Ş. S., Avcu A., Boz C.
Addicta: The Turkish Journal on Addictions, cilt.8, sa.3, ss.171-180, 2022 (ESCI)
- V. **The Association Between Person-Fit and Extreme Response Style**
Avcu A.
Pamukkale University Journal of Education, cilt.54, sa.1, ss.1-19, 2022 (ESCI)
- VI. **Effect of influential cases on factor analysis results**
Avcu A.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, cilt.15, sa.1, ss.90-103, 2022 (Hakemli Dergi)
- VII. **Impact of aberrant responses on Item Response Theory based model estimations**
Avcu A.
Kastamonu Üniversitesi Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.29, sa.5, ss.1024-1033, 2021 (Hakemli Dergi)
- VIII. **How Central is the PISA Outcomes on Human Development?**
Avcu A.
International Journal of Contemporary Educational Research, cilt.8, sa.4, ss.16-26, 2021 (Hakemli Dergi)
- IX. **Effects of different multiple imputation techniques on the model fit of confirmatory factor analysis**
Avcu A.
Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.11, sa.3, ss.1227-1238, 2021 (Hakemli Dergi)
- X. **The use of Exploratory Graph Analysis to validate Trust in Relationships Scale**
Avcu A.
International Journal of Assessment Tools in Education, cilt.8, sa.3, ss.542-552, 2021 (ESCI)
- XI. **Öz İlişkililik ve Çevre Yönelimlilik Ölçekleri: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Kütük H., Okur S., Anlatan Ö., Avcu A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.54, sa.14, ss.195-214, 2021 (Hakemli Dergi)
- XII. **Item Response Theory-Based Psychometric Investigation of SWLS for University Students**
Avcu A.
International Journal of Psychology and Educational Studies, cilt.8, sa.2, ss.27-37, 2021 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Use of Network Psychometrics Approach to Examine Social Media Disorder Symptoms**

- Avcu A.
ADDICTA-THE TURKISH JOURNAL ON ADDICTIONS, cilt.8, sa.1, ss.87-91, 2021 (ESCI)
- XIV. **Psychological aspects of outbreaks scale (PAOS): A validation study**
Basgul S. S., AVCU A., Baser I. G., Yapan S., Mega F., Oguzdogan B., Gormez V.
ANNALS OF CLINICAL AND ANALYTICAL MEDICINE, cilt.12, sa.3, ss.286-291, 2021 (ESCI)
- XV. **Investigating the Performance of the Exploratory Graph Analysis When the Data Are Unidimensional and Polytomous**
AVCU A.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.12, sa.1, ss.1-14, 2021 (ESCI)
- XVI. **Use of Item Response Theory to Validate Cyberbullying Sensibility Scale for University Students**
Aricak O. T., AVCU A., Topcu F., TUTLU M. G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.7, sa.1, ss.18-29, 2020 (ESCI)
- XVII. **Sosyal Medya Bozukluğu ile İlgili Yaşam Doyumu ve Psikolojik Dayanıklılıkta Arabulucu Faktörler Olarak Kişilik Özelliklerinin Yol Analiz Modeli**
Avcu A., Ulaş E., Sevim E.
Online Journal of Technology Addiction and Cyberbullying, cilt.6, sa.2, ss.17-35, 2019 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Sosyal Duygusal Yeterlik Anketi'nin (SDYA) Türkçe'ye Adaptasyonu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ekşi H., Tuncer E., Avcu A.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.50, sa.50, ss.109-124, 2019 (Hakemli Dergi)
- XIX. **An Investigation of the Factors Affecting the Vertical Scaling of Multidimensional Mixed-Format Tests**
AVCU A., KELECİOĞLU H.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.9, sa.4, ss.326-338, 2018 (ESCI)
- XX. **Revisiting the Effect of Item Purification on Differential Item Functioning Real Data Findings**
Tunç E. B., Uluman M., Avcu A.
International Online Journal of Educational Sciences, sa.5, ss.139-147, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXI. **Özel Yetenekli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Sınıf Öğretmenlerine Uygulanan Etkinlik Hazırlama Eğitiminin Etkililiğinin İncelenmesi**
Levent A. F., Cengizhan S., Avcu A.
MILLI EGİTİM, cilt.47, ss.385-412, 2018 (Scopus)
- XXII. **How the order of the items in a booklet affects item functioning: Empirical findings from course level data**
Avcu A., Tunç E. B., Uluman M.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.3, ss.227-238, 2018 (Hakemli Dergi)
- XXIII. **Maryland Güvenli ve Destekleyici Okul İklim Ölçeği (Mgdoi)'Nin Türk Kültürüne Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Ekşi H., Türk T., Avcu A.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.4, ss.1882-1899, 2017 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Test Geliştirmede Modern Yaklaşımlar "R İstatistik Programı Uygulamaları"**
Avcu A.
Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, 2021
- II. **Kardeşim Neden Farklı?**
Yaman K. G., Avcu A.
Özel Kardeşimle Yaşamak, Halil Ekşi, Müge Yüksel, Mustafa Otrar, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.59-73,

2021

III. Değerlendirme ve Eğitimde Karar Verme

Otrar M., Kaya M., USTA H. G., ESER M. T., AKSU G., TUNÇ E. B., AVCU A., GÜZELLER C. O., ULUMAN M.
Psikolojide ve Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme-Çeviri(Measurement and Evaluation in Psychology and Education), Mustafa Otrar, Editör, Nobel Yayın evi, ss.221-246, 2019

IV. KALABALIK SINIFLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN DENEYİMLERİ

Avcı S., Doğan S., Avcu A., Yaman K. G., Başman M., Tatık R. Ş., Karasoy M.
KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, Ayşen Bakıoğlu, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.120-162, 2016

V. ÖĞRENCİ BAŞARILARINI KARŞILAŞTIRAN ÇOK ULUSLU SINAVLAR BAĞLAMINDA KALABALIK SINIFLAR SORUNU

Bakıoğlu A., Avcu A.
KALABALIK SINIFLAR KALABALIK OKULLAR Teori - Uygulama, AYŞEN BAKİOĞLU, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.39-62, 2016

VI. EĞİTİM SİSTEMİNDEKİ 4+4+4 YAPILANMASINA İLİŞKİN BRANŞ ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

AVCU A., BAŞMAN M.
4 4 4 YAPILANMASINA İLİŞKİN KAPSAMLI BİR ÇALIŞMA, AYŞEN BAKİOĞLU, Editör, NOBEL, Ankara, ss.117-133, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Ağ Psikometrisi Kullanılarak Üniversite Öğrencileri İçin Depresyon Belirtilerinin Açığa Çıkartılması**
Avcu A.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.835-838
- II. **Çoklu Veri Atama Yöntemlerinin Değişen Madde Fonksiyonu Analiz Sonuçları Üzerindeki Etkisi**
Avcu A.
ERPA Uluslararası Uluslararası Eğitim Kongreleri 2021, Sakarya, Türkiye, 3 - 05 Haziran 2021, ss.80
- III. **Sosyal Medya Bozukluğu Ölçeği'xxnin Türkçe'ye Uyarlama Çalışması**
Avcu A., Ulaş E., Sevim E.
X. Uluslararası Eğitim Bilimleri Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018
- IV. **Ancova-Mancova Analizleri ve Kullanıldığı Çalışmalar Üzerine Bir İnceleme**
Tunç E. B., Uluman M., Başman M., Avcu A.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.134-135
- V. **Ölçek geliştirme sürecinde madde tepki kuramı ve klasik test kuramı uygulamalarının karşılaştırılması**
Başman M., Avcu A., Uluman M., Tunç E. B.
X. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Nevşehir, Türkiye, 27 - 30 Nisan 2018, ss.135
- VI. **DEĞİŞEN MADDE FONKSİYONU VE İTERATİF MADDE ARINDIRMA**
TUNÇ E. B., ULUMAN M., AVCU A.
6thWorld Congresson Educational andInstructional StudiesWCEIS - 2017, 26 Ekim 2016 - 28 Haziran 2017
- VII. **Kalabalık Sınıfların Yönetimi**
BAKİOĞLU A., AVCI S., PEKİNCE D., DOĞAN S., YAMAN K. G., TATIK R. Ş., AVCU A.
8. Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Kasım 2013

Metrikler

Yayın: 37

Atf (WoS): 5

H-İndeks (WoS): 1

Akademi Dışı Deneyim

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI