

E-posta: mutaf.yildiz@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/8634>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0996-4546

Yoksis Araştırmacı ID: 328432

Eğitim Bilgileri

- I. Doktora, Katholieke Universiteit Leuven, Psychology and Educational Sciences, Brain and Cognition, Belçika 2013 - 2019
- II. Yüksek Lisans, Norwegian University of Science and Technology, Medicine and Health Sciences, Kavli Institute for Systems Neuroscience, Norveç 2010 - 2012
- III. Lisans, Ege Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

Yabancı Diller

- I. İngilizce, C2 Ustalık

Araştırma Alanları

Psikoloji, Gelişim Psikolojisi

Akademik Unvanlar / Görevler

- I. Dr.Öğr.Üyesi, Marmara Üniversitesi, Fen - Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
- II. Ücr.Öğretim Görevlisi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2019 - 2019
- III. Ücr.Öğretim Görevlisi, İzmir Ekonomi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2017 - 2018

Akademik İdari Deneyim

- I. Erasmus Programı Kurum Koordinatörü, Marmara Üniversitesi, Fen - Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2021 - 2021

Verdiği Dersler

- I. Bağımsız Araştırma, Lisans, 2020 - 2021
- II. Independent Research, Lisans, 2020 - 2021
- III. Life-Span Development, Lisans, 2020 - 2021
- IV. Introduction to Psychology, Lisans, 2020 - 2021
- V. Psikolojiye Giriş, Lisans, 2020 - 2021
- VI. Psychology of Learning, Lisans, 2020 - 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Probing the Relationship Between Home Numeracy and Children's Mathematical Skills: A Systematic Review**
Mutaf-Yildiz B., Sasanguie D., De Smedt B., Reynvoet B.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.11, 2020 (SSCI)
- II. **Investigating the relationship between two home numeracy measures: A questionnaire and observations during Lego building and book reading**
Yildiz B., Sasanguie D., De Smedt B., Reynvoet B.
BRITISH JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, cilt.36, sa.2, ss.354-370, 2018 (SSCI)
- III. **Frequency of Home Numeracy Activities Is Differentially Related to Basic Number Processing and Calculation Skills in Kindergartners**
Yildiz B., Sasanguie D., De Smedt B., Reynvoet B.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.9, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Next directions in measurement of the home mathematics environment: An international and interdisciplinary perspective**
Hornburg C. B., Borriello G. A., Kung M., Lin J., Litkowski E., Cosso J., Ellis A., King Y. A., Zippert E., Cabrera N. J., et al.
Journal of Numerical Cognition, cilt.7, sa.2, ss.195-220, 2021 (Scopus)

Metrikler

Yayın: 4
Atıf (WoS): 81
Atıf (Scopus): 89
H-İndeks (WoS): 3
H-İndeks (Scopus): 3

Burslar

- I. Early mediators of number sense, Üniversite, 2013 - 2017

Antrenörlük Görevleri

Hakemlik Görevleri
