

Assoc. Prof. ESMA GENÇ

Personal Information

Email: esma.genc@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/6510>

Address: esma.genc@marmara.edu.tr

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-7180-6066

ScopusID: 56735954200

Yoksis Researcher ID: 101629

Education Information

Doctorate, Yildiz Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Turkey 2001 - 2006

Postgraduate, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Marmara University, Faculty of Technical Education, Machine Education, Turkey 1993 - 1997

Dissertations

Doctorate, İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Yildiz Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2006

Postgraduate, Öğretmenlerde denetim odağının problem çözmeye yönelik yaratıcılıklarıyla ilişkisi, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, 2000

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2023 - Continues

Associate Professor, Mimar Sinan Fine Arts University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Educational Sciences, 2020 - 2023

Assistant Professor, Mimar Sinan Fine Arts University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Educational Sciences, 2010 - 2020

Research Assistant, Marmara University, Faculty of Technical Education, Education, 2001 - 2006

Research Assistant, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Department of Technology Education, 1998 - 2001

Courses

Öğrenme Ortamlarında Bireysel Farklılıklar ve Öğretim Uygulamaları, Doctorate, 2022 - 2023

Öğretmen Geliştirmede Mesleki Öğrenme Topluluğu Anlayışı ve Uygulamaları, Doctorate, 2022 - 2023

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teachers' Experiences in a Professional Learning Community on The Constructivist Lesson Planning: A Case Study Among Primary School Teachers**
GENÇ E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.190, pp.189-209, 2017 (SSCI)
- II. **Effects of the Theory of Experiential Learning on Students' Motivational Beliefs and Academic Achievement**
Colak E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.3, pp.123-136, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Abductive Reasoning Tendencies of Graduate Students in the Context of Qualitative Research: A Q Methodology Study**
AKPOLAT T., GENÇ E., CIRIK İ.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.410-425, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Öğretmenlerin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
GÜVEN K., GENÇ E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.363-388, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Teachers' Views on Electronic Teacher Portfolio Preparation Process**
GENÇ E., CIRIK İ.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.13, no.1, pp.200-223, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **The Effect of Peer Coaching on Teachers' Digital Storytelling Based Teaching Practices**
AKBABA M. E., GENÇ E.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, pp.295-322, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **K12 Beceriler Çerçevesi Öğretim Tasarımı Modeli: Anahtar Öğeler**
CIRIK İ., GENÇ E., Demirel Kaya E., YILMAZ M. İ.
MILLI EGITIM, vol.52, no.1, pp.997-1026, 2023 (Scopus)
- VI. **Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz Yeterlilik İnanç Düzeyleri Açısından İncelenmesi**
ÇOLAK E., KAYA D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.86-103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımları Profili**
ÇOLAK E., CIRIK İ.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.106-118, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Constructivist learning environments: The teachers and students perspectives**
CIRIK İ., ÇOLAK E., KAYA D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.6, no.2, pp.30-44, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- IX. **The Effect of Cooperative Learning on the Learning Approaches of Students with Different Learning Styles**
ÇOLAK E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.15, no.59, pp.17-34, 2015 (ESCI)
- X. **Ortaokul Öğrencilerinin Motivasyon Kaynaklarının İncelenmesi**
ÇOLAK E., CIRIK İ.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.2, pp.1307-1326, 2015 (Scopus)
- XI. **Öğretmen adaylarının bilimsel epistemolojik inançlarının incelenmesi**

MERAL M., ÇOLAK E.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.27, pp.129-146, 2009 (Peer-Reviewed Journal)

- XII. **Meslek lisesi makine bölümü öğretmenlerinin denetim odaklarının medeni durum yaş anne ve babanın eğitim durumu düzeyi değişkenleri açısından incelenmesi (Yüksek lisans tezinden)**
ÇOLAK E.

Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- XIII. **Öğrenme Yaklaşımları Envanterinin Dilsel Eşdeğerlik Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması (Doktora Tezinden)**

ÇOLAK E., FER S.

Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.197-212, 2007 (Peer-Reviewed Journal)

- XIV. **Farklı ülkelerdeki üniversite sistemlerinin karşılaştırılması**

ÇOLAK E., ALTUN S.

Eurasian Journal of Educational Research, vol.3, no.11, pp.96-103, 2003 (Peer-Reviewed Journal)

- XV. **Bilgi teknolojisi eğitim ve postmodernizm ÇEVİRİ**

ZEREYAK E., ÇOLAK E.

Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.1, no.2, pp.269-278, 2002 (Peer-Reviewed Journal)

- XVI. **Araştırma görevlilerinin başarı değerlendirmeye bakışları**

BAKİOĞLU A., GENÇ E.

Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.39-51, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

- I. **Program Geliştirme Modelleri**

GENÇ E.

in: Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, GÜVEN MERAL, ASLAN SERKAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.113-139, 2024

- II. **Program Geliştirmede Öğrenme-Öğretme Süreçleri**

GENÇ E.

in: Eğitimde Program Geliştirme, Sucuoğlu Hale, Gökdağ Baltaoğlu Meltem, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.173-203, 2022

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**

Dobrucalı E., GENÇ E.

Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Turkey, 16 - 17 November 2023

- II. **Öğretim ilke ve yöntemleri dersi başarı testi geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**

FER S., YILDIZ S., DEBBAĞ M., UYSAL İ., ERTUNA L., CIRIK İ., GENÇ E., GÜRER M. D., Kuzgun Y., KARADENİZ D., et al.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.30-31

- III. **Yenilikçi Öğretim Tasarımında Paydaş Seslerini Yarı Yapılandırılmış Görüşmeyle Keşfetmek**

FER S., KARADENİZ D., Kuzgun Y., KARATAŞ F., YILDIZ S., DEBBAĞ M., GÜRER M. D., UYSAL İ., ERTUNA L., CIRIK İ., et al.

XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.27-28

- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Farklılaştırılmış Öğretim Tasarımını Uygulama ve Yetkinlik Düzeyleri**

Dolu G., GENÇ E.

INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023

- V. **Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi**

GENÇ E.

IX th International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022

VI. Bilimsel Araştırmada Temel Etik Sorunların Belirlenmesi

ÇOLAK E., CIRIK İ., YAZÇAYIR N., SELVİ K.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.1012-1015

VII. Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri

ÇOLAK E., CIRIK İ., FER S.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.432-433

VIII. İşbirlikli Öğrenmenin Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına Etkisi

ÇOLAK E.

I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Ist Eurasian Educational Research Congress), 24 - 26 April 2014

IX. Learning approaches of vocational high school students grade level and school type influences

ÇOLAK E., KAYA D.

5th World Conference on Educational Sciences, ROMA, Italy, 5 - 07 February 2013, vol.116, pp.1556-1561

X. The relationship between self efficacy and academic achievement

MERAL M., ÇOLAK E., ZEREYAK E.

4th World Conference on Educational Sciences (WCES-2012), 2 - 05 February 2012

XI. Realisation and evaluation of the web based instruction courseware Turkey example

MERAL M., ÇOLAK E., GENÇ H.

Cyprus International Conference on Educational Research, 8 - 10 February 2012

XII. Öğrencilerin öğrenme stilleri ile özdüzenleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi

ÇOLAK E., ALTUN S.

I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 07 October 2011

XIII. Öğretmenlerin öğretme stili boyutlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi

ÇOLAK E., ÖZGÜR Ş.

1. Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 13 - 15 May 2010

XIV. Meslek lisesi öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme yöntemini tanıma düzeyleri

MERAL M., ÇOLAK E.

1. Uluslararası Mesleki ve Teknik Eğitim Teknolojileri Kongresi, 5 - 07 September 2005

XV. Master ve doktora öğrencilerinin internet kullanım profili

MERAL M., ÇOLAK E.

Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Sempozyumu, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2003

XVI. Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının teknoloji kullanım profili

MERAL M., ÇOLAK E.

II. Uluslararası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı, 16 - 18 October 2002

XVII. Öğretmenlerin hizmet içi eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında tv internet teknolojilerinden yararlanma

MERAL M., AKKUL N., GENÇ E.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 7 - 09 June 2001

XVIII. Teknik Eğitim Fakültelerinde okul deneyimi ile ilgili öğretmen adaylarının yaklaşımları

MERAL M., ZEREYAK E., AKKUL N., GENÇ E.

IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 27 - 30 September 2000

XIX. Teknik öğretmen yetiştirmede yeni bir yaklaşım

MERAL M., AKKUL N., GENÇ E.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Turkey, 10 - 12 May 2000

XX. Öğretim elemanlarının öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımlarına ilişkin yaklaşımları

MERAL M., ZEREYAK E., GENÇ E.

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 1999