

## Doç. Dr. ESMA GENÇ

### Kişisel Bilgiler

E-posta: esma.genc@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/6510>

Posta Adresi: esma.genc@marmara.edu.tr

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7180-6066

ScopusID: 56735954200

Yoksis Araştırmacı ID: 101629

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2001 - 2006

Yüksek Lisans, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1997 - 2000

Lisans, Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Makine Eğitimi Bölümü, Türkiye 1993 - 1997

### Yaptığı Tezler

Doktora, İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2006

Yüksek Lisans, Öğretmenlerde denetim odağının problem çözmeye yönelik yaratıcılıklarıyla ilişkisi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2000

### Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

### Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2020 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2010 - 2020

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Teknik Eğitim Fakültesi, Eğitim Bölümü, 2001 - 2006

Araştırma Görevlisi, Marmara Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Teknoloji Eğitimi Anabilim Dalı, 1998 - 2001

### Verdiği Dersler

#### Doktora

Öğrenme Ortamlarında Bireysel Farklılıklar ve Öğretim Uygulamaları, Doktora, 2022 - 2023

Öğretmen Geliştirmede Mesleki Öğrenme Topluluğu Anlayışı ve Uygulamaları, Doktora, 2022 - 2023

## SCI, SSCI VE AHCI İNDEKSİNERİNE GİREN DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

- I. **Teachers' Experiences in a Professional Learning Community on The Constructivist Lesson Planning: A Case Study Among Primary School Teachers**  
GENÇ E.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.190, ss.189-209, 2017 (SSCI)
- II. **Effects of the Theory of Experiential Learning on Students' Motivational Beliefs and Academic Achievement**  
Colak E.  
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.28, sa.3, ss.123-136, 2013 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Esnek Öğrenme Ortamı İlgi Ölçeğinin Geliştirilmesi**  
FER S., GENÇ E., CIRIK İ., UYSAL İ., ERTUNA L., YILDIZ S., DEBBAĞ M., GÜRER M. D., PEHLİVAN H., KARADENİZ D., et al.  
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), cilt.15, sa.2, ss.1817-1840, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. **Development of the Individual and Peer Study Skills Scale**  
FER S., Ertuna L., UYSAL İ., Gurer M., Debbağ M., KARATAS F., KARADENİZ D., ATEŞ SARI Y., ÇOLAK E., CIRIK İ., et al.  
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.12, sa.2, ss.888-924, 2024 (Hakemli Dergi)
- III. **Farklılaştırılmış Öğretim Uygulamasının 7. Sınıf Öğrencilerinin Matematik Öğrenme Yaklaşımları ve Akademik Başarılarına Etkisi**  
ABAZA C., GENÇ E.  
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, cilt.60, sa.60, ss.154-171, 2024 (Hakemli Dergi)
- IV. **Abductive Reasoning Tendencies of Graduate Students in the Context of Qualitative Research: A Q Methodology Study**  
AKPOLAT T., GENÇ E., CIRIK İ.  
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.13, sa.2, ss.410-425, 2024 (Hakemli Dergi)
- V. **Öğretmenlerin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
GÜVEN K., GENÇ E.  
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.24, ss.363-388, 2024 (Hakemli Dergi)
- VI. **The Effect of Peer Coaching on Teachers' Digital Storytelling Based Teaching Practices**  
AKBABA M. E., GENÇ E.  
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.8, ss.295-322, 2024 (Hakemli Dergi)
- VII. **Teachers' Views on Electronic Teacher Portfolio Preparation Process**  
GENÇ E., CIRIK İ.  
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, cilt.13, sa.1, ss.200-223, 2024 (Hakemli Dergi)
- VIII. **K12 Beceriler Çerçevesi Öğretim Tasarımı Modeli: Anahtar Öğeler**  
CIRIK İ., GENÇ E., Demirel Kaya E., YILMAZ M. İ.  
MILLI EGITIM, cilt.52, sa.1, ss.997-1026, 2023 (Scopus)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz Yeterlilik İnanç Düzeyleri Açısından İncelenmesi**  
ÇOLAK E., KAYA D.  
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.86-103, 2017 (Hakemli Dergi)
- X. **Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımları Profili**  
ÇOLAK E., CIRIK İ.  
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.12, sa.1, ss.106-118, 2016 (Hakemli Dergi)
- XI. **Constructivist learning environments: The teachers and students perspectives**  
CIRIK İ., ÇOLAK E., KAYA D.  
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.6, sa.2, ss.30-44, 2015 (Hakemli

Dergi)

- XII. **The Effect of Cooperative Learning on the Learning Approaches of Students with Different Learning Styles**  
ÇOLAK E.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.15, sa.59, ss.17-34, 2015 (ESCI)
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Motivasyon Kaynaklarının İncelenmesi**  
ÇOLAK E., CIRIK İ.  
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, cilt.14, sa.2, ss.1307-1326, 2015 (Scopus)
- XIV. **Öğretmen adaylarının bilimsel epistemolojik inançlarının incelenmesi**  
MERAL M., ÇOLAK E.  
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.27, ss.129-146, 2009 (Hakemli Dergi)
- XV. **Meslek lisesi makine bölümü öğretmenlerinin denetim odaklarının medeni durum yaş anne ve babanın eğitim durumu düzeyi değişkenleri açısından incelenmesi (Yüksek lisans tezinden)**  
ÇOLAK E.  
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.1, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Öğrenme Yaklaşımları Envanterinin Dilsel Eşdeğerlik Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması (Doktora Tezinden)**  
ÇOLAK E., FER S.  
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt.16, sa.1, ss.197-212, 2007 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Farklı ülkelerdeki üniversite sistemlerinin karşılaştırılması**  
ÇOLAK E., ALTUN S.  
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.3, sa.11, ss.96-103, 2003 (Hakemli Dergi)
- XVIII. **Bilgi teknolojisi eğitim ve postmodernizm ÇEVİRİ**  
ZEREYAK E., ÇOLAK E.  
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, cilt.1, sa.2, ss.269-278, 2002 (Hakemli Dergi)
- XIX. **Araştırma görevlilerinin başarı değerlendirmeye bakışları**  
BAKİOĞLU A., GENÇ E.  
Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.2, sa.2, ss.39-51, 2001 (Hakemli Dergi)

## Kitaplar

### I. Program Geliştirme Modelleri

GENÇ E.

Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, GÜVEN MERAL, ASLAN SERKAN, Editör, Pegem Akademi, Ankara, ss.113-139, 2024

### II. Program Geliştirmede Öğrenme-Öğretme Süreçleri

GENÇ E.

Eğitimde Program Geliştirme, Sucuoğlu Hale, Gökdağ Baltaoğlu Meltem, Editör, Lisans Yayıncılık, İstanbul, ss.173-203, 2022

## Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

### I. Sınıf Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri

Dobruçalı E., GENÇ E.

Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Türkiye, 16 - 17 Kasım 2023, (Özet Bildiri)

### II. Öğretim ilke ve yöntemleri dersi başarı testi geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenilirlik çalışması

FER S., YILDIZ S., DEBBAĞ M., UYSAL İ., ERTUNA L., CIRIK İ., GENÇ E., GÜRER M. D., Kuzgun Y., KARADENİZ D., et al.

XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, ss.30-31, (Özet Bildiri)

### III. Yenilikçi Öğretim Tasarımında Paydaş Seslerini Yarı Yapılandırılmış Görüşmeyle Keşfetmek

FER S., KARADENİZ D., Kuzgun Y., KARATAŞ F., YILDIZ S., DEBBAĞ M., GÜRER M. D., UYSAL İ., ERTUNA L., CIRIK İ., et al.

XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Türkiye, 26 - 29 Ekim 2023, ss.27-28, (Özet Bildiri)

- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Farklaştırılmış Öğretim Tasarımını Uygulama ve Yetkinlik Düzeyleri**  
Dolu G., GENÇ E.

INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, (Özet Bildiri)

- V. **Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi**  
GENÇ E.

IX th International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, (Özet Bildiri)

- VI. **Bilimsel Araştırmada Temel Etik Sorunların Belirlenmesi**

ÇOLAK E., CIRIK İ., YAZÇAYIR N., SELVİ K.

6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Türkiye, 11 - 13 Ekim 2018, ss.1012-1015, (Özet Bildiri)

- VII. **Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri**

ÇOLAK E., CIRIK İ., FER S.

5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2017, ss.432-433, (Özet Bildiri)

- VIII. **İşbirlikli Öğrenmenin Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına Etkisi**  
ÇOLAK E.

I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Ist Eurasian Educational Research Congress), 24 - 26 Nisan 2014, (Özet Bildiri)

- IX. **Learning approaches of vocational high school students grade level and school type influences**  
ÇOLAK E., KAYA D.

5th World Conference on Educational Sciences, ROMA, İtalya, 5 - 07 Şubat 2013, cilt.116, ss.1556-1561, (Tam Metin Bildiri)

- X. **The relationship between self efficacy and academic achievement**

MERAL M., ÇOLAK E., ZEREYAK E.

4thWorld Conference on Educational Sciences (WCES-2012), 2 - 05 Şubat 2012, (Tam Metin Bildiri)

- XI. **Realisation and evaluation of the web based instruction courseware Turkey example**  
MERAL M., ÇOLAK E., GENÇ H.

Cyprus International Conference on Educational Research, 8 - 10 Şubat 2012, (Özet Bildiri)

- XII. **Öğrencilerin öğrenme stilleri ile özdüzenleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
ÇOLAK E., ALTUN S.

I. Uluslar arası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 07 Ekim 2011, (Özet Bildiri)

- XIII. **Öğretmenlerin öğretme stili boyutlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**  
ÇOLAK E., ÖZGÜR Ş.

1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Türkiye, 13 - 15 Mayıs 2010, (Özet Bildiri)

- XIV. **Meslek lisesi öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme yöntemini tanıma düzeyleri**  
MERAL M., ÇOLAK E.

1. Uluslar arası Mesleki ve Teknik Eğitim Teknolojileri Kongresi, 5 - 07 Eylül 2005, (Tam Metin Bildiri)

- XV. **Master ve doktora öğrencilerinin internet kullanım profili**  
MERAL M., ÇOLAK E.

Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 1 - 04 Ekim 2003, (Özet Bildiri)

- XVI. **Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının teknoloji kullanım profili**  
MERAL M., ÇOLAK E.

II. Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı, 16 - 18 Ekim 2002, (Tam Metin Bildiri)

- XVII. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında tv internet teknolojilerinden yararlanma**

MERAL M., AKKUL N., GENÇ E.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 7 - 09 Haziran 2001,

(Tam Metin Bildiri)

**XVIII. Teknik Eğitim Fakültelerinde okul deneyimi ile ilgili öğretmen adaylarının yaklaşımları**

MERAL M., ZEREYAK E., AKKUL N., GENÇ E.

IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2000, (Özet Bildiri)

**XIX. Teknik öğretmen yetiştirmede yeni bir yaklaşım**

MERAL M., AKKUL N., GENÇ E.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Türkiye, 10 - 12 Mayıs 2000, (Tam Metin Bildiri)

**XX. Öğretim elemanlarının öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımlarına ilişkin yaklaşımları**

MERAL M., ZEREYAK E., GENÇ E.

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Türkiye, 1 - 03 Eylül 1999, (Özet Bildiri)