

Assoc. Prof. ESMA GENÇ

Personal Information

Email: esma.genc@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/6510>

Address: esma.genc@marmara.edu.tr

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-7180-6066

ScopusID: 56735954200

Yoksis Researcher ID: 101629

Education

Doctorate, Yildiz Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Turkey 2001 - 2006

Postgraduate, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Turkey 1997 - 2000

Undergraduate, Marmara University, Faculty of Technical Education, Machine Education, Turkey 1993 - 1997

Dissertations

Doctorate, İş birliğine dayalı öğretim tasarımının öğrencilerin öğrenme yaklaşımlarına, akademik başarılarına ve öğrenmenin kalıcılığına etkisi, Yildiz Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2006

Postgraduate, Öğretmenlerde denetim odağının problem çözmeye yönelik yaratıcılıklarıyla ilişkisi, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, 2000

Research Areas

Curriculum Development and Teaching Methods

Academic Positions

Associate Professor, Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences, 2023 - Continues

Associate Professor, Mimar Sinan Fine Arts University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Educational Sciences, 2020 - 2023

Assistant Professor, Mimar Sinan Fine Arts University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Educational Sciences, 2010 - 2020

Research Assistant, Marmara University, Faculty of Technical Education, Education, 2001 - 2006

Research Assistant, Marmara University, Institute for Graduate Studies in Pure and Applied Sciences, Department of Technology Education, 1998 - 2001

Courses

Doctorate

Öğrenme Ortamlarında Bireysel Farklılıklar ve Öğretim Uygulamaları, Doctorate, 2022 - 2023

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- I. **Teachers' Experiences in a Professional Learning Community on The Constructivist Lesson Planning: A Case Study Among Primary School Teachers**
GENÇ E.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.42, no.190, pp.189-209, 2017 (SSCI)
- II. **Effects of the Theory of Experiential Learning on Students' Motivational Beliefs and Academic Achievement**
Colak E.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, vol.28, no.3, pp.123-136, 2013 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Development of Flexible Learning Environment Interest Scale**
FER S., GENÇ E., CIRIK İ., UYSAL İ., ERTUNA L., YILDIZ S., DEBBAĞ M., GÜRER M. D., PEHLİVAN H., KARADENİZ D., et al.
Batı Anadolu Eğitim Bilimleri Dergisi(BAEBD), vol.15, no.2, pp.1817-1840, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Development of the Individual and Peer Study Skills Scale**
FER S., Ertuna L., UYSAL İ., Gurer M., Debbağ M., KARATAS F., KARADENİZ D., ATEŞ SARI Y., ÇOLAK E., CIRIK İ., et al.
Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.12, no.2, pp.888-924, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **The Effect of Differentiated Learning Practice on the Mathematical Resilience, Mathematics Learning Approaches and Academic Success of 7th Grade Students**
ABAZA C., GENÇ E.
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi, vol.60, no.60, pp.154-171, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Abductive Reasoning Tendencies of Graduate Students in the Context of Qualitative Research: A Q Methodology Study**
AKPOLAT T., GENÇ E., CIRIK İ.
Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.13, no.2, pp.410-425, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Öğretmenlerin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz-yeterlik İnançlarının İncelenmesi**
GÜVEN K., GENÇ E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.24, pp.363-388, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **The Effect of Peer Coaching on Teachers' Digital Storytelling Based Teaching Practices**
AKBABA M. E., GENÇ E.
Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.8, pp.295-322, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Teachers' Views on Electronic Teacher Portfolio Preparation Process**
GENÇ E., CIRIK İ.
Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Çalışmaları Dergisi, vol.13, no.1, pp.200-223, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **K12 Beceriler Çerçevesi Öğretim Tasarımı Modeli: Anahtar Öğeler**
CIRIK İ., GENÇ E., Demirel Kaya E., YILMAZ M. İ.
MILLI EGITIM, vol.52, no.1, pp.997-1026, 2023 (Scopus)
- IX. **Öğretmen Adaylarının Ders Planlarının Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Öz Yeterlilik İnanç Düzeyleri Açısından İncelenmesi**
ÇOLAK E., KAYA D.
İnönü Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.86-103, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

- X. **Lise Öğrencilerinin Öğrenme Yaklaşımları Profili**
ÇOLAK E., CIRIK İ.
Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.12, no.1, pp.106-118, 2016 (Peer-Reviewed Journal)
- XI. **Constructivist learning environments: The teachers and students perspectives**
CIRIK İ., ÇOLAK E., KAYA D.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, vol.6, no.2, pp.30-44, 2015 (Peer-Reviewed Journal)
- XII. **The Effect of Cooperative Learning on the Learning Approaches of Students with Different Learning Styles**
ÇOLAK E.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, vol.15, no.59, pp.17-34, 2015 (ESCI)
- XIII. **Ortaokul Öğrencilerinin Motivasyon Kaynaklarının İncelenmesi**
ÇOLAK E., CIRIK İ.
ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, vol.14, no.2, pp.1307-1326, 2015 (Scopus)
- XIV. **Öğretmen adaylarının bilimsel epistemolojik inançlarının incelenmesi**
MERAL M., ÇOLAK E.
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.27, pp.129-146, 2009 (Peer-Reviewed Journal)
- XV. **Meslek lisesi makine bölümü öğretmenlerinin denetim odaklarının medeni durum yaş anne ve babanın eğitim durumu düzeyi değişkenleri açısından incelenmesi (Yüksek lisans tezinden)**
ÇOLAK E.
Yeditepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.1, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XVI. **Öğrenme Yaklaşımları Envanterinin Dilsel Eşdeğerlik Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması (Doktora Tezinden)**
ÇOLAK E., FER S.
Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, vol.16, no.1, pp.197-212, 2007 (Peer-Reviewed Journal)
- XVII. **Farklı ülkelerdeki üniversite sistemlerinin karşılaştırılması**
ÇOLAK E., ALTUN S.
Eurasian Journal of Educational Research, vol.3, no.11, pp.96-103, 2003 (Peer-Reviewed Journal)
- XVIII. **Bilgi teknolojisi eğitim ve postmodernizm ÇEVİRİ**
ZEREYAK E., ÇOLAK E.
Eğitim Bilimleri ve Uygulama, vol.1, no.2, pp.269-278, 2002 (Peer-Reviewed Journal)
- XIX. **Araştırma görevlilerinin başarı değerlendirmeye bakışları**
BAKİOĞLU A., GENÇ E.
Süleyman Demirel Üniversitesi Burdur Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.2, no.2, pp.39-51, 2001 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- I. **Program Geliştirme Modelleri**
GENÇ E.
in: Cumhuriyetin 100. Yılına Armağan Çağdaş Gelişmeler Işığında Eğitimde Program Geliştirme ve Değerlendirme, GÜVEN MERAL, ASLAN SERKAN, Editor, Pegem Akademi, Ankara, pp.113-139, 2024
- II. **Program Geliştirmede Öğrenme-Öğretme Süreçleri**
GENÇ E.
in: Eğitimde Program Geliştirme, Sucuoğlu Hale, Gökdağ Baltaoğlu Meltem, Editor, Lisans Yayıncılık, İstanbul, pp.173-203, 2022

Papers Presented at Peer-Reviewed Scientific Conferences

- I. **Sınıf Öğretmenlerinin Yansıtıcı Düşünme Eğilimleri**
Dobrucalı E., GENÇ E.
Gazi Üniversitesi Uluslararası Türk Dünyası Eğitim Bilimleri Kongresi-III, Turkey, 16 - 17 November 2023, (Summary Text)
- II. **Öğretim ilke ve yöntemleri dersi başarı testi geliştirilmesi: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
FER S., YILDIZ S., DEBBAĞ M., UYSAL İ., ERTUNA L., CIRIK İ., GENÇ E., GÜRER M. D., Kuzgun Y., KARADENİZ D., et al.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.30-31, (Summary Text)
- III. **Yenilikçi Öğretim Tasarımında Paydaş Seslerini Yarı Yapılandırılmış Görüşmeyle Keşfetmek**
FER S., KARADENİZ D., Kuzgun Y., KARATAŞ F., YILDIZ S., DEBBAĞ M., GÜRER M. D., UYSAL İ., ERTUNA L., CIRIK İ., et al.
XVI. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sivas, Turkey, 26 - 29 October 2023, pp.27-28, (Summary Text)
- IV. **Sınıf Öğretmenlerinin Farklılaştırılmış Öğretim Tasarımını Uygulama ve Yetkinlik Düzeyleri**
Dolu G., GENÇ E.
INTERNATIONAL EDUCATION CONGRESS 2023, Ankara, Turkey, 20 - 23 September 2023, (Summary Text)
- V. **Anadolu Liselerinde Görev Yapan Öğretmenlerin Yapılandırıcı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Özyeterlik İnançlarının İncelenmesi**
GENÇ E.
IX th International Eurasian Educational Research Congress, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, (Summary Text)
- VI. **Bilimsel Araştırmada Temel Etik Sorunların Belirlenmesi**
ÇOLAK E., CIRIK İ., YAZÇAYIR N., SELVİ K.
6. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Kars, Turkey, 11 - 13 October 2018, pp.1012-1015, (Summary Text)
- VII. **Akademisyenlerin Araştırma Etiği Konusundaki Görüşleri**
ÇOLAK E., CIRIK İ., FER S.
5. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Muğla, Turkey, 26 - 28 October 2017, pp.432-433, (Summary Text)
- VIII. **İşbirlikli Öğrenmenin Farklı Öğrenme Stiline Sahip Öğrencilerin Öğrenme Yaklaşımlarına Etkisi**
ÇOLAK E.
I. Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi (Ist Eurasian Educational Research Congress), 24 - 26 April 2014, (Summary Text)
- IX. **Learning approaches of vocational high school students grade level and school type influences**
ÇOLAK E., KAYA D.
5th World Conference on Educational Sciences, ROMA, Italy, 5 - 07 February 2013, vol.116, pp.1556-1561, (Full Text)
- X. **The relationship between self efficacy and academic achievement**
MERAL M., ÇOLAK E., ZEREYAK E.
4thWorld Conference on Educational Sciences (WCES-2012), 2 - 05 February 2012, (Full Text)
- XI. **Realisation and evaluation of the web based instruction courseware Turkey example**
MERAL M., ÇOLAK E., GENÇ H.
Cyprus International Conference on Educational Research, 8 - 10 February 2012, (Summary Text)
- XII. **Öğrencilerin öğrenme stilleri ile özdüzenleme becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ÇOLAK E., ALTUN S.
I. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, 5 - 07 October 2011, (Summary Text)
- XIII. **Öğretmenlerin öğretme stili boyutlarının bazı değişkenler açısından incelenmesi**
ÇOLAK E., ÖZGÜR Ş.
1.Ulusal Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Turkey, 13 - 15 May 2010, (Summary Text)
- XIV. **Meslek lisesi öğretmenlerinin işbirlikli öğrenme yöntemini tanıma düzeyleri**
MERAL M., ÇOLAK E.
1. Uluslararası Mesleki ve Teknik Eğitim Teknolojileri Kongresi, 5 - 07 September 2005, (Full Text)
- XV. **Master ve doktora öğrencilerinin internet kullanım profili**

MERAL M., ÇOLAK E.

Eğitimde Bilime Katkı Lisansüstü Sempozyumu, İzmir, Turkey, 1 - 04 October 2003, (Summary Text)

XVI. **Marmara Üniversitesi Teknik Eğitim Fakültesi öğretim elemanlarının teknoloji kullanım profili**

MERAL M., ÇOLAK E.

II. Uluslar arası Eğitim Teknolojileri Sempozyumu ve Fuarı, 16 - 18 October 2002, (Full Text)

XVII. **Öğretmenlerin hizmet içi eğitim gereksinimlerinin karşılanmasında tv internet teknolojilerinden yararlanma**

MERAL M., AKKUL N., GENÇ E.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi X. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 7 - 09 June 2001, (Full Text)

XVIII. **Teknik Eğitim Fakültelerinde okul deneyimi ile ilgili öğretmen adaylarının yaklaşımları**

MERAL M., ZEREYAK E., AKKUL N., GENÇ E.

IX. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 27 - 30 September 2000, (Summary Text)

XIX. **Teknik öğretmen yetiştirmede yeni bir yaklaşım**

MERAL M., AKKUL N., GENÇ E.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Fakültesi II. Ulusal Öğretmen Yetiştirme Sempozyumu, Turkey, 10 - 12 May 2000, (Full Text)

XX. **Öğretim elemanlarının öğretim süreçlerinde teknoloji kullanımlarına ilişkin yaklaşımları**

MERAL M., ZEREYAK E., GENÇ E.

VIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Turkey, 1 - 03 September 1999, (Summary Text)