

Res. Asst. CAHİDE KAYIŞ

Personal Information

Email: cahide.kayis@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/15339>

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0002-3016-8707

Education Information

Doctorate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Turkish Language And Social Sciences Education, Turkey 2021 - Continues

Postgraduate, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Turkish Language And Social Sciences Education, Turkey 2014 - 2019

Undergraduate, Marmara University, Ataturk Faculty Of Education, Turkish And Social Science Education, Turkey 2009 - 2014

Dissertations

Postgraduate, Tarih öğretmenlerinin barış eğitimine yönelik görüşlerinin incelenmesi, Marmara University, Institute Of Educational Sciences, Department Of Turkish Language And Social Sciences Education, 2019

Research Areas

Education in History

Articles Published in Other Journals

I. History teachers' experiences on peace education

KAYIŞ C., PAMUK A.

Turkish History Education Journal, vol.11, no.2, pp.174-194, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

Books & Book Chapters

I. İngiltere'de Değerler Eğitimi

, Kayış C.

in: Karşılaştırmalı Değerler Eğitimi: Uygulama Örnekleri İle Farklı Kültürlerde Değerler Eğitimi, Halil Ekşi,Ahmet Katılmış, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, pp.241-265, 2023

II. Hindistan'da Değerler Eğitimi

, Kayış C.

in: Karşılaştırmalı Değerler Eğitimi: Uygulama Örnekleri İle Farklı Kültürlerde Değerler Eğitimi, Halil Ekşi,Ahmet Katılmış, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, İstanbul, pp.207-241, 2023

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. Öğretmen Yeterlikleri Bağlamında Tarih Öğretmen Adaylarının Görüşleri

Kayış C.

IX. ULUSLARARASI TARİH EĞİTİMİ SEMPOZYUMU (UTES 2023), Sakarya, Turkey, 6 - 08 September 2023, pp.88-102

Other Publications

- I. Tarihsel Empati Becerisinin Geliştirilmesinde Romanların Kullanımı Limon Ağacı Romanı Örneği: Bir Eylem Araştırması

, Kayış C.

Other, pp.317-332, 2022

Metrics

Publication: 5