

Doç. Dr. ASİL ÖZDOĞRU

Kişisel Bilgiler

E-posta: asil.ozdogru@marmara.edu.tr

Web: <https://avesis.marmara.edu.tr/15236>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 7pPucS0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-4273-9394

Yoksis Araştırmacı ID: 107082

Biyografi

Asil Özdoğru, lisans eğitimini Boğaziçi Üniversitesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ile Psikoloji çift anadal programında 2003 yılında tamamladı. Yüksek lisans ve doktora eğitimini New York Eyalet Üniversitesi Albany'de eğitim psikolojisi alanında aldı. 2003-2012 yılları arasında Amerika Birleşik Devletleri'nde çeşitli kurum ve kuruluşlarda araştırma görevlisi, öğretim görevlisi ve uzman olarak çalıştı. 2012-2023 yılları arasında Üsküdar Üniversitesinde Psikoloji (İngilizce) Bölümü öğretim üyeliği ve bölüm başkanlığı ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi dekan yardımcılığı görevlerinde bulundu. Halen Marmara Üniversitesi Psikoloji Bölümünde öğretim üyesi olarak çalışmakta ve Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı başkanlığı görevini yürütmektedir. Akademik ilgi alanları arasında çocuk gelişimi, yetişkin eğitimi, uygulamalı psikoloji ve takım bilimi yer almaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, State University of New York at Albany, School of Education, Educational and Counseling Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 2005 - 2010

Yüksek Lisans, State University of New York University at Albany, School of Education, Educational and Counseling Psychology, Amerika Birleşik Devletleri 2003 - 2005

Lisans Çift Anadal, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Lisans Çift Anadal, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 1999 - 2003

Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

Yaptığı Tezler

Doktora, Children's weekend activities in four countries: Context for personal and social development, State University of New York at Albany, 2010

Araştırma Alanları

Gelişim Psikolojisi, Uygulamalı Psikoloji, Eğitimin Psikolojik Temelleri

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., Marmara Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Doç. Dr., Üsküdar Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2020 - 2023
Dr. Öğr. Üyesi, Üsküdar Üniversitesi, İnsan Ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2012 - 2020
Araştırma Görevlisi, State University of New York University at Albany, 2003 - 2008

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, Marmara Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Enstitü Müdür Yardımcısı, Marmara Üniversitesi, 2024 - 2024
Dekan Yardımcısı, Üsküdar Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, 2022 - 2023
Bölüm Başkanı, Üsküdar Üniversitesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi, Psikoloji (İngilizce) Bölümü, 2018 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Addressing climate change with behavioral science: A global intervention tournament in 63 countries**
Vlasceanu M., Doell K. C., Bak-Coleman J. B., Todorova B., Berkebile-Weinberg M. M., Grayson S. J., Patel Y., Goldwert D., Pei Y., Chakroff A., et al.
Science Advances, cilt.10, sa.6, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Where the 'bad' and the 'good' go: A multi-lab direct replication report of Casasanto (2009, Experiment 1)**
Yamada Y., Xue J., Li P., Ruiz-Fernández S., ÖZDOĞRU A., Sarı Ş., Torres S. C., Hinojosa J. A., Montoro P. R., AlShebli B., et al.
Memory and Cognition, 2024 (SSCI)
- III. **Measurement and assessment of grief in a large international sample**
Killikelly C., Kagialis A., Henneman S., Coronado H., Demanarig D., Farahani H., Özdoğru A., Yalçın B., Yockey A., Gosnell C., et al.
Journal of Affective Disorders, cilt.327, ss.306-314, 2023 (SCI-Expanded)
- IV. **A multi-lab test of the facial feedback hypothesis by the Many Smiles Collaboration**
Coles N. A., March D. S., Marmolejo-Ramos F., Larsen J. T., Arinze N. C., Ndukaihe I. L. G., Willis M. L., Foroni F., Reggev N., Mokady A., et al.
Nature Human Behaviour, cilt.6, sa.12, ss.1731-1742, 2022 (SCI-Expanded)
- V. **Social Contact, Academic Satisfaction, COVID-19 Knowledge, and Subjective Well-being Among Students at Turkish Universities: a Nine-University Sample**
Erden G., Özdoğru A., Çoksan S., Ögel-Balaban H., Azak Y., Altınoğlu-Dikmeer İ., Ergül-Topçu A., Yasak Y., Kırıl-Uçar G., Oktay S., et al.
Applied Research in Quality of Life, cilt.17, sa.4, ss.2017-2039, 2022 (SSCI)
- VI. **Situational factors shape moral judgements in the trolley dilemma in Eastern, Southern and Western countries in a culturally diverse sample**
Bago B., Kovacs M., Protzko J., Nagy T., Kekecs Z., Palfi B., Adamkovic M., Adamus S., Albaloooshi S., Albayrak-Aydemir N., et al.
Nature Human Behaviour, cilt.6, sa.6, ss.880-895, 2022 (SCI-Expanded)
- VII. **Adaptation and evaluation of COVID-19 related Psychological Distress Scale Turkish form**
Ay T., Oruc D., Ozdogru A.
DEATH STUDIES, cilt.46, sa.3, ss.560-568, 2022 (SSCI)
- VIII. **Lexical Access Speed and the Development of Phonological Recoding during Immediate Serial Recall**
AuBuchon A. M., Elliott E. M., Morey C. C., Jarrold C., Cowan N., Adams E. J., Attwood M., Bayram B., Blakstvedt T. Y., Büttner G., et al.

- Journal of Cognition and Development, cilt.23, sa.5, ss.624-643, 2022 (SSCI)
- IX. **A multi-country test of brief reappraisal interventions on emotions during the COVID-19 pandemic**
Wang K., Goldenberg A., Dorison C. A., Miller J. K., Uusberg A., Lerner J. S., Gross J. J., Agesin B. B., Bernardo M., Campos O., et al.
Nature Human Behaviour, cilt.5, sa.8, ss.1089-1110, 2021 (SCI-Expanded)
- X. **Tears evoke the intention to offer social support: A systematic investigation of the interpersonal effects of emotional crying across 41 countries**
Zickfeld J. H., van de Ven N., Pich O., Schubert T. W., Berkessel J. B., Pizarro J. J., Bhushan B., Mateo N. J., Barbosa S., Sharman L., et al.
Journal of Experimental Social Psychology, cilt.95, 2021 (SSCI)
- XI. **Robert F. McMorris (1934-2020)**
Özdoğan A.
The American psychologist, cilt.76, sa.2, ss.396, 2021 (SSCI)
- XII. **Sodium valproate improves sensorimotor gating deficit induced by sleep deprivation at low doses**
Tekin M., Kaya-Yertutanol F. D., Cevreli B., Ozdogru A., Kulaksiz H., Uzbay I. T.
TURKISH JOURNAL OF MEDICAL SCIENCES, cilt.51, sa.3, ss.1521-1530, 2021 (SCI-Expanded)
- XIII. **To which world regions does the valence–dominance model of social perception apply?**
Jones B. C., DeBruine L. M., Flake J. K., Liuzza M. T., Antfolk J., Arinze N. C., Ndukaihe I. L. G., Bloxson N. G., Lewis S. C., Foroni F., et al.
Nature Human Behaviour, cilt.5, sa.1, ss.159-169, 2021 (SCI-Expanded)
- XIV. **Multilab Direct Replication of Flavell, Beach, and Chinsky (1966): Spontaneous Verbal Rehearsal in a Memory Task as a Function of Age**
Elliott E. M., Morey C. C., AuBuchon A. M., Cowan N., Jarrold C., Adams E. J., Attwood M., Bayram B., Beeler-Duden S., Blakstvedt T. Y., et al.
Advances in Methods and Practices in Psychological Science, cilt.4, sa.2, 2021 (SCI-Expanded)
- XV. **Ruh Sağlığı Çalışanlarının Yaşam Boyu Şiddet Deneyimleri**
ÖZDOĞRU A., AKGÜL Ö.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.33, sa.82, ss.20-29, 2018 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Structural Validity Evidence for the Oxford Utilitarianism Scale Across 15 Languages**
Oshiro B., McAuliffe W. H. B., Luong R., Santos A. C., Findor A., Kuzminska A. O., Lantian A., ÖZDOĞRU A., Aczel B., Dinić B. M., et al.
Psychological Test Adaptation and Development, cilt.5, sa.1, ss.175-191, 2024 (Scopus)
- II. **Öğretmenlerin Çokkültürlü Eğitime ve Mülteci Öğrencilere Yönelik Tutumları**
ÖZDOĞRU A., DOLU F. N., AKAN A., Aldemir S.
Dicle Üniversitesi Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.40, 2021 (Hakemli Dergi)
- III. **Belçikalı Türk Göçmenlerde Kültürleşme Stratejileri ve Ebeveynlik Tutumu**
Kapaklıkaya Eryörük B., ÖZDOĞRU A.
Üsküdar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.7, ss.107-134, 2021 (Hakemli Dergi)
- IV. **Lise Öğrencilerinin Okul Dışı Zaman Kullanımları: Değişken ve Birey Merkezli Bir Yaklaşım**
ÖZDOĞRU A.
Etkileşim, cilt.4, ss.12-30, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Devasa Çok Oyunculu Çevrimiçi Rol Yapma Oyunlarının Takım Çalışma ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi**
ÖZDOĞRU A., Gökalp M. Y., Kuşçu H.
GENÇLİK ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.8, sa.22, ss.114-135, 2020 (Hakemli Dergi)
- VI. **Çocuk ve Ergenlerin Nörobilişsel Gelişimlerinde Aerobik Egzersizin Etkileri**
ÖZDOĞRU A., KAYA YERTUTANOL F. D.

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi, cilt.25, sa.2, ss.165-174, 2018 (Hakemli Dergi)

VII. **The psychological science accelerator: Advancing psychology through a distributed collaborative network**

Moshontz H., Campbell L., Ebersole C. R., Ijzerman H., Urry H. L., Forscher P. S., Grahe J. E., McCarthy R. J., Musser E. D., Antfolk J., et al.

Advances in Methods and Practices in Psychological Science, cilt.1, sa.4, ss.501-515, 2018 (Scopus)

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Psikolojide Büyük Takım Çalışmaları: Ne, Niçin ve Nasıl?**
ÖZDOĞRU A.
21. Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 - 16 Ekim 2022
- II. **Trust in Algorithms and Statistical Literacy in Low- and High-Stake Contexts**
ÖZDOĞRU A., Çetin M. B.
17th European Congress of Psychology, Ljubljana, Slovenya, 5 - 08 Temmuz 2022
- III. **Uluslararası Uzamış Yas Bozukluğu Ölçeği Türkçe Formunun Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
ÖZDOĞRU A., Yalçın B.
4. Uluslararası Pozitif Psikoloji Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 Mart - 19 Ekim 2022
- IV. **Okul Öncesi Öğretmenlerinin Karakter Eğitimi Yetkinlik İnançları İle Öğrencilerinin Değerleri Arasındaki İlişki**
BAKIR E., ÖZDOĞRU A.
Eğitimde Mükemmeliyet Araştırmaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 18 - 19 Aralık 2021
- V. **Çocuk Odaklı Sosyal Uyum Ölçeğinin Geliştirilmesi**
ÖZDOĞRU A., AKBABA S., SÜLEYMANLI E.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 7 - 10 Ekim 2021
- VI. **Family Functioning and Mental Health Among Turkish University Students**
ÖZDOĞRU A., Şimşek M. Ö.
32nd International Congress of Psychology, Prag, Çek Cumhuriyeti, 18 - 23 Temmuz 2021
- VII. **Mizah Duygusu Ölçeği'nin Türkçe Uyarlaması: Dilsel Eşdeğerlik, Güvenirlik ve Geçerlik Çalışması**
ÇİPER KAYNAR A., ÖZDOĞRU A.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- VIII. **Lise Öğrencilerinin Okul Dışı Zaman Kullanım Profilleri**
ÖZDOĞRU A.
20. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, 25 - 27 Ekim 2018

Desteklenen Projeler

Nişancı A. A., Kilavuz M. T., Artan Z. S., Keskin Aksay N., Sezgin A. S., Özdoğru A., Aysan M. F., TÜBİTAK Projesi, Türkiye'de Kadına Yönelik Şiddet Araştırması (2024), 2024 - 2026