



SEMİH ÇAYAK

DOÇ. DR.

Diğer E-posta : semihcayak@gmail.com

Adres : semih.cayak@marmara.edu.tr

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-4360-4288

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAP-6067-2021

Yoksis Araştırmacı ID: 335498



Öğrenim Bilgisi

Doktora 2014 - 2018	Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye
Yüksek Lisans 2010 - 2013	Trakya Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Türkiye
Lisans 2004 - 2008	Trakya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Türkiye

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi 2023 - Devam Ediyor	Marmara Üniversitesi, Atatürk Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
---------------------------------------	---

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

- Exploring the effect of altruism on social entrepreneurship characteristics: the mediating role of social intelligence**
Karsantık İ., Çayak S.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, cilt.12, sa.183, ss.1-13, 2025 (SSCI)
- Development of Organizational Healing Scale: Validity and Reliability Study**
Karsantık İ., Çayak S.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.15, ss.1-13, 2025 (SSCI)
- The Mediating Role of Emotional Intelligence in the Relationship Between School Principals' Sustainable Leadership Behaviors and Diversity Management Skills**
Çayak S., Eskici M.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, cilt.12, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **Öğretmenlerin Karara Katılma Düzeyleri ile Örgütsel Muhalefet Algıları Arasındaki İlişki**
ÇAYAK S., ÇETİN E., DÖNMEZ E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), cilt.24, sa.1, ss.259-276, 2025 (Hakemli Dergi)
2. **The Relationship Between Academic Self-Discipline Perceptions and Quiet Quitting Levels of Undergraduate Students**
EROL İ., ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.8, ss.457-481, 2024 (Hakemli Dergi)
3. **Investigating the Relationship between Teachers' Attitudes toward Artificial Intelligence and their Artificial Intelligence Literacy**
ÇAYAK S.
Journal of Educational Technology and Online Learning, cilt.7, sa.4, ss.1367-383, 2024 (Hakemli Dergi)
4. **Investigation of the Relationship Between School Principals' Dark Leadership Behaviors and Teachers' Intentions to Leave the Profession and Move to Another Schools**
ÇAYAK S., Sarı B., Bektaşoğlu Y., Dak G.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.11, sa.40, ss.13-44, 2024 (Hakemli Dergi)
5. **Examining the relationship between university students'life satisfaction, psychological resilience, and social media addictions**
Erduran Tekin Ö., Çayak S.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.41, ss.711-731, 2024 (Hakemli Dergi)
6. **The relationship between school happiness and digital game addiction**
ÇAYAK S., ERDURAN TEKİN Ö.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, cilt.10, sa.3, ss.190-198, 2024 (Hakemli Dergi)
7. **Veli-Okul İşbirliği Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ERGİN D. Y., DOĞAN C., ÇAYAK S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, cilt.17, sa.100, ss.71-80, 2024 (Hakemli Dergi)
8. **Parent-school collaboration based on the frequency of visits to their child's school**
ERGİN D. Y., DOĞAN C., ÇAYAK S.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, cilt.10, sa.2, ss.81-88, 2024 (Hakemli Dergi)
9. **Examining the Relationship Between Teachers' Patience Levels and Professional Resilience**
ERDURAN TEKİN Ö., ÇAYAK S.
International Journal of Academic Studies in Technology and Education, cilt.2, sa.1, ss.22-39, 2024 (Hakemli Dergi)
10. **Examination of the Relationship Between School Principals' Democratic Leadership Behaviors and Diversity Management Skills**
ÇAYAK S.
Journal of Education and Recreation Patterns, cilt.4, sa.2, ss.303-316, 2023 (Hakemli Dergi)
11. **The relationship between teachers' technology proficiencies and their levels of integrating technology into their lessons.**
Eskici M., Çayak S.
Journal of Educational Technology & Online Learning, cilt.6, sa.4, ss.808-821, 2023 (Hakemli Dergi)
12. **Investigation of the relationship between humor use and psychological resilience of mothers with special needs children**
Çayak S., Erduran Tekin Ö.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.9, sa.3, ss.638-656, 2023 (Hakemli Dergi)
13. **Küresel Dünyada Modernleşme Eğilimi Olarak Eğitimin Dijitalleşmesi**
EROL İ., ÇAYAK S.
Tarih Okulu Dergisi, cilt.16, sa.62, ss.353-380, 2023 (Hakemli Dergi)
14. **The Relationship between Teachers Perceptions of Organizational Ethical Climate and Accountability Tendencies**
ÇAYAK S., ESKİCİ M.

International Journal on Social and Education Sciences, cilt.5, sa.1, ss.111-131, 2023 (Hakemli Dergi)

15. **Examination of Dissertations on Accreditation in Türkiye**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

The Journal of International Education Science, cilt.30, ss.119-136, 2023 (Hakemli Dergi)

16. **Öğretmenlerin Yönetici Ruhsal Liderlik Algıları ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ÇAYAK S.

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, cilt.3, sa.2, 2022 (Hakemli Dergi)

17. **The Relationship Between Teachers' Readiness for Change and the Innovation Levels of Schools**

ÇAYAK S., EROL İ.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.23, sa.2, ss.1529-1558, 2022 (Hakemli Dergi)

18. **Examination of The Relationship Between School Principals' Ethical Leadership Behaviors And Teachers' Organizational Trust Levels**

ÇAYAK S.

e-International Journal of Educational Research, cilt.13, sa.4, ss.131-144, 2022 (Hakemli Dergi)

19. **Öğretmenlerin Okullarına İlişkin Örgütsel İmaj Algılarının İncelenmesi**

ÇAYAK S.

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, cilt.3, sa.1, ss.1-11, 2022 (Hakemli Dergi)

20. **Investigation of Metaphorical Perceptions of University Students on the Concept of Sustainability**

ÇAYAK S.

Journal of Education and Recreation Patterns, cilt.3, sa.1, ss.13-24, 2022 (Hakemli Dergi)

21. **Okul Müdürlerinin Kullandıkları Motivasyonel Dil İle Öğretmenlerin Örgütsel Dışlanma Algıları Arasındaki İlişki**

ÇAYAK S., KOCABAŞ C.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, sa.28, ss.198-214, 2022 (Hakemli Dergi)

22. **Yükseköğretimde Belirsizlik: Covid-19 Pandemisi Sürecinde ve Sonrasındaki Yeni Dünya Düzeninde Akademisyen Olmak**

EROL İ., ÇAYAK S.

YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, cilt.12, sa.1, ss.122-142, 2022 (ESCI)

23. **Eğitim Yöneticilerinin Küreselleşme Bağlamında Okullardaki Eğitim Teknolojileri ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**

EROL İ., ÇAYAK S.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.4, ss.177-197, 2021 (Hakemli Dergi)

24. **The Mediating Role of Organizational Happiness in the Relationship Between Work Engagement and Life Satisfaction: A Study on Teachers**

ÇAYAK S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.8, sa.4, ss.27-46, 2021 (Hakemli Dergi)

25. **Examination of the Relationship Between Pre-service Teachers' Attitudes Towards Learning and Sustainable Learning Levels**

EROL İ., ÇAYAK S.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.13, sa.4, ss.1143-1151, 2021 (Hakemli Dergi)

26. **Covid-19'un Eğitim Sürecine Etkileri: Karantina Günlerinde Veli Olmak**

ÇAYAK S.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.12, sa.44, ss.204-229, 2021 (Hakemli Dergi)

27. **Veli Beklentilerinin Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimindeki Rolü**

ÇAYAK S.

The Journal of Academic Social Sciences, cilt.9, sa.116, ss.291-311, 2021 (Hakemli Dergi)

28. **The Effect of Sustainable Leadership Behaviors of School Principals on Teachers' Organizational Commitment and Job Satisfaction**

ÇAYAK S.

Discourse and Communication for Sustainable Education, cilt.12, sa.1, ss.102-120, 2021 (Hakemli Dergi)

29. **The Mediating Role of Organizational Hypocrisy in the Relationship Between Organizational Silence and Organizational Rumor: A Study on Educational Organizations**
ÇAYAK S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, cilt.8, sa.2, ss.1-13, 2021 (Hakemli Dergi)
30. **Parents' Perceptions of School Climate as a Predictor of Parents' Participation in Their Children's Education**
ÇAYAK S.
Acta Educationis Generalis, cilt.11, sa.2, ss.14-28, 2021 (Hakemli Dergi)
31. **A Stakeholder Approach to the Educational Process: Parental Involvement**
ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, cilt.11, ss.287-297, 2020 (Hakemli Dergi)
32. **Veli Beklentileri Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ERGİN D. Y., ÇAYAK S.
Balkan and Near Eastern Journal of Social Sciences, cilt.5, sa.2, ss.46-55, 2019 (Hakemli Dergi)
33. **Sürdürülebilir Liderlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
Çayak S., ÇETİN M.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.11, ss.1561-1582, 2018 (Hakemli Dergi)
34. **Günlük Gazetelerde Yayımlanan Eğitimle İlgili Dava Haberlerinin İncelenmesi**
Levent A. F., Çayak S.
Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.6, sa.3, ss.405-411, 2018 (Hakemli Dergi)
35. **Globalization: In Terms of Teachers' Opinion and Metaphorical Perceptions**
ÇAYAK S., ESKİCİ M.
WORLD JOURNAL OF EDUCATION, cilt.8, sa.3, ss.44-55, 2018 (Hakemli Dergi)
36. **Teachers' Personal Characteristics and Metaphorical Perceptions to Multicultural Education**
ESKİCİ M., ÇAYAK S.
JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, cilt.6, sa.3, ss.98-108, 2018 (Hakemli Dergi)
37. **The views of the education faculty students on future scenarios in higher education: A phenomenological analysis**
Levent F., Tatik R. Ş., Cayak S., Dogan B.
YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, cilt.7, ss.105-115, 2017 (Hakemli Dergi)
38. **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerine Genel Bir Bakış**
ESKİCİ M., ÇAYAK S.
Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.211-226, 2017 (Hakemli Dergi)
39. **Türkiye'deki Suriyeli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**
LEVENT A. F., ÇAYAK S.
Hayef:journal of education (Online), cilt.14, sa.1, ss.21-46, 2017 (Hakemli Dergi)
40. **Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.3, sa.9, ss.200-222, 2016 (Hakemli Dergi)
41. **Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.
Route Educational and Social Science Journal, cilt.3, sa.1, 2016 (Hakemli Dergi)
42. **Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**
ÇETİN M., TATIK R. Ş., ÇAYAK S., DOĞAN B.
The Journal of International Educational Sciences, cilt.2, sa.4, 2015 (Hakemli Dergi)
43. **Öğretmen-Veli İşbirliği İle İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçindeki İstenmeyen Davranışları Arasındaki İlişki**
ÇAYAK S., ERGİN D. Y.
Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, cilt.6, sa.11, ss.59-77, 2015 (Hakemli Dergi)

44. **İlkokul Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Tutumları İle Özyeterlikleri Arasındaki İlişki**
ÇAYAK S.
Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.1, sa.31, ss.88-110, 2014 (Hakemli Dergi)

Kitaplar

1. **Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar: Araştırma ve Teorik**
Çayak S. (Editör)
Eğitim Yayınevi, Konya, 2024
2. **Okul Müdürlerinin Kullandıkları Motivasyonel Dile İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Ünsal D., ÇAYAK S.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar - I, Uslu Mustafa, Editör, Artikel Akademi, İstanbul, ss.9-28, 2024
3. **Eğitimde kriz yönetiminin değerlendirilmesi**
ÇAYAK S., Sarı B., Dak G.
Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar: Araştırma ve Teori, ÇAYAK SEMİH, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.15-34, 2024
4. **Okul müdürlerinin kültürel liderlik davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri: Bir olgubilim çalışması**
Güldalı K. F., ÇAYAK S.
Eğitim yönetimi çalışmaları, SARIGÖZ OKAN, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.109-128, 2024
5. **Risk ve kriz durumlarında dayanıklılık ve stratejiler**
ÇAYAK S., Kurt A.
Eğitim yönetimi alanında uluslararası araştırmalar-I, Çelikten Mustafa, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.117-147, 2024
6. **Ortaokul Öğretmenlerinin Okullarındaki Disiplin Sorunlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Baki E., ÇAYAK S.
Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar - I, Uslu Mustafa, Editör, Artikel Akademi, İstanbul, ss.29-52, 2024
7. **Özel okul öğretmenlerinin dijital liderlik özellikleri**
Kuğu İ., ÇAYAK S.
Eğitim yönetimi çalışmaları, Sarıgöz Okan, Editör, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, ss.129-150, 2024
8. **Eğitim Örgütlerinde Belirsizlik Yönetimi**
ÇAYAK S., EROL İ.
Eğitim Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar, Kayalar Fethi, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.198-214, 2023
9. **Okullarda Hata Yönetimi Kültürü**
EROL İ., ÇAYAK S.
Eğitim Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar, Kayalar Fethi, Editör, Duvar Yayınları, İzmir, ss.215-232, 2023
10. **Öğretmenlerin sanal sınıf yönetimi yeterliklerinin incelenmesi**
ÇAYAK S., EROL İ.
Sosyal, sağlık ve fen bilimleri alanlarında açık ve uzaktan öğretim uygulamaları, Ömeroğlu, Gökhan; Öztürk, Meryem; Albayrak, Mevlüt; Aydemir Arslan, Melike, Editör, Atatürk Üniversitesi Yayınevi, Erzurum, ss.39-49, 2022
11. **Hollanda Eğitim Sistemi ve Eğitimde Özelleştirme Uygulamaları: Türk Eğitim Sistemi İle Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
ÇAYAK S.
Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları VI, Doğanay Ahmet, Kutlu Oğuz, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.73-92, 2022
12. **OECD Ülkelerinin Eğitimsel Etkinliklerinin Veri Zarflama Analizi İle Değerlendirilmesi**
ÇAYAK S., ESKİCİ M.
Bireyden Yapay Zekaya Eğitim Bilimleri Çalışmaları, Selçuk Gülenaz, Atalmış Erkan Hasan, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.39-54, 2022
13. **Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinde Okul Müdürlerinin Rolü**

ÇAYAK S.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIII, Akdemir S., Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.123-138, 2022

14. **Çatışmalarda Güç Dengesi**

ÇAYAK S., LEVENT A. F.

Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, Doğanay Ahmet, Oğuz Kutlu, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.53-72, 2021

15. **Eğitimde Özelleştirme**

ÇAYAK S.

Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar IV, Karataş, Süleyman, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.144-167, 2021

16. **Öğretimsel Liderlik**

ÇAYAK S.

Güncel Liderlik Kuramları, Çetin Münevver, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.87-103, 2021

17. **Etik, Ahlak ve Eğitim**

ÖZDEMİR H., ÇAYAK S.

Eğitimde Ahlak ve Etik, Levent Ahmet Faruk, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.89-110, 2021

18. **Uzaktan eğitime ilişkin farklı ülkelerdeki akreditasyon çalışmalarının incelenmesi**

ÇAYAK S.

Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, Doğanay Ahmet, Oğuz Kutlu, Editör, Akademisyen Yayınevi, Ankara, ss.173-203, 2021

19. **Sosyal Girişimcilik**

ÇAYAK S.

Girişimcilikte Güncel Paradigmalar, Çetin Münevver, Karsantik İsmail, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.193-214, 2020

20. **Türkiye'nin En Başarılı Üniversitelerinde Etik**

ÇAYAK S.

Yükseköğretimde Etik, Levent Ahmet Faruk, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.236-322, 2020

21. **Eğitimde Hesap Verebilirlik**

BAKİOĞLU A., ÇAYAK S.

Eğitim Politikaları - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar, Bakioğlu Ayşen, Korumaz Mithat, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.267-290, 2019

22. **İlkokul 1. Sınıf Öğrenci Velilerinin Beklentileri**

ERGİN D. Y., ÇAYAK S.

Çocuk ve Gençlik Yazınında Çokkültürcülük, Asutay Hikmet, Jable Ergin, Ergin Demirali Yaşar, Karaoğlu-Bircan Çağlayan, Editör, Trakya Üniversitesi Yayınları, Edirne, ss.64-84, 2019

23. **Sürdürülebilir Liderlik**

ÇETİN M., ÇAYAK S.

Nobel Yayınevi, Ankara, 2018

24. **Küreselleşme Bağlamında Eğitimde Karşılaştırma, Amaç ve Metot**

BAKİOĞLU A., KESER S., DOĞAN B., ÇAYAK S.

Karşılaştırmalı Eğitim: Politikalar, Göstergeler, Bağlamlar, Bakioğlu Ayşen, Editör, Eğitim Yayınevi, Konya, ss.11-44, 2017

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

1. **Lisans Öğrencilerinin Akademik Öz Disiplin Algıları ve Sessiz İstifa Düzeyleri Arasındaki İlişki**

EROL İ., ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

Uluslararası Karadeniz Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sinop, Türkiye, 24 - 25 Ekim 2024, ss.47, (Özet Bildiri)

2. **Development of Organizational Healing Scale: Validity and Reliability Study**

KARSANTIK İ., ÇAYAK S.

10th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2024, Obuda, Macaristan, 9 - 11 Temmuz 2024, ss.95, (Özet Bildiri)

3. **The Effect of Altruism on Social Entrepreneurship: The Mediating Role of Social Intelligence**

KARSANTIK İ., ÇAYAK S.

10th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2024, Obuda, Macaristan, 9 - 11 Temmuz 2024, ss.79, (Özet Bildiri)

4. **Investigating the Relationship Between Teachers' Attitudes Towards Artificial Intelligence and Their Artificial Intelligence Literacy**

ÇAYAK S.

4th International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2024, Eskişehir, Türkiye, 15 - 17 Mayıs 2024, ss.176, (Özet Bildiri)

5. **The relationship between school happiness and digital game addiction**

Çayak S., Erduran Tekin Ö.

International Conference on Academic Studies in Technology and Education (ICASTE), Antalya, Türkiye, 16 - 19 Kasım 2023

6. **Examining the relationship between teachers' patience levels and professional resilience**

ERDURAN TEKİN Ö., ÇAYAK S.

International Conference on Academic Studies in Technology and Education (ICASTE), Antalya, Türkiye, 16 - 19 Kasım 2023, (Özet Bildiri)

7. **The relationship between teachers' technology proficiencies and their levels of integrating technology into their lessons**

ESKİCİ M., ÇAYAK S.

The International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), Ayvalık, Türkiye, 20 - 23 Haziran 2023, (Özet Bildiri)

8. **Akreditasyon ile İlgili Yazılmış Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

Uluslararası 21.yy. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Burdur, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2023, (Özet Bildiri)

9. **Investigation of the relationship between humor use and psychological resilience of mothers with special needs children**

ÇAYAK S., ERDURAN TEKİN Ö.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Nevşehir, Türkiye, 18 - 21 Mayıs 2023, (Özet Bildiri)

10. **Üniversite öğrencilerinin yaşam doyumları ve psikolojik sağlamlıkları ile sosyal medya bağımlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**

ERDURAN TEKİN Ö., ÇAYAK S.

I. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, Girne, Kıbrıs (Kktc), 16 - 17 Mayıs 2023, (Özet Bildiri)

11. **Eğitim-öğretim alanında çok kriterli karar verme yöntemleri kullanılarak yapılmış olan tezlerin incelenmesi**

ÇAYAK S.

8. Uluslararası Değişen Dünyada Sosyal ve Beşerî Bilimler Kongresi, 07 Ocak 2023, (Özet Bildiri)

12. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Erişilebilirlik Sorunları: Sosyo-Ekonomik Etkiler**

EROL İ., ÇAYAK S.

II. International Congress on Open Learning and Distance Education, Erzurum, Türkiye, 29 Kasım 2022, (Tam Metin Bildiri)

13. **Öğretmenlerin sanal sınıf yönetimi yeterliklerinin incelenmesi**

ÇAYAK S., EROL İ.

II. International Congress on Open Learning and Distance Education, Erzurum, Türkiye, 29 Kasım 2022, (Özet Bildiri)

14. **The relationship between teachers' perceptions of organizational ethical climate and accountability tendencies**

ÇAYAK S., ESKİCİ M.

International Conference on Studies in Education and Social Sciences, 10 Kasım 2022

15. **Investigation of Secondary School Students' Attitudes towards Refugee Students**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

IX. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Türkiye, 22 - 25 Haziran 2022, ss.185-197, (Tam Metin Bildiri)

16. **OECD Ülkelerinin Eğitimsel Etkinliklerinin Veri Zarflama Analizi ile Değerlendirilmesi**

ÇAYAK S., ESKİCİ M.

VIII. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Türkiye, 28 - 31 Ekim 2021, ss.61, (Özet Bildiri)

17. **Okul zorbalığının öğrencilerin okula bağlanma düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi**

ÇAYAK S.

II. International "Başkent" Congress On Physical, Social And Health Sciences, Ankara, Türkiye, 25 - 26 Eylül 2021, ss.114-130, (Tam Metin Bildiri)

18. **The Mediating Role Of Emotional Intelligence In The Relationship Between School Principals' Sustainable Leadership Behaviors And Diversity Management Skills.**

ÇAYAK S., ESKİCİ M.

VII. International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, Saraybosna, Bosna-Hersek, 24 - 26 Ağustos 2021, ss.27, (Özet Bildiri)

19. **Öğretmenlerin Örgütsel Körlük Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

VIII. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Aksaray, Türkiye, 7 - 10 Temmuz 2021, ss.296-297, (Özet Bildiri)

20. **Okul müdürlerinin demokratik liderlik davranışları ile farklılıkların yönetimi becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**

ÇAYAK S.

II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 Mayıs 2021, ss.29, (Özet Bildiri)

21. **Müfettişlerin Kariyer Evrelerinin Özelliklerinin İncelenmesi**

ÇAYAK S.

2. International Social Science And Innovation Congress, Ankara, Türkiye, 24 - 25 Mayıs 2021, ss.369-371, (Özet Bildiri)

22. **Öğretmenlerin okullarına ilişkin örgütsel imaj algılarının incelenmesi**

ÇAYAK S.

II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.30, (Özet Bildiri)

23. **Üniversite Öğrencilerinin Sürdürülebilirlik Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**

ÇAYAK S.

International Congress on Social Sciences for Sustainability 2021, İstanbul, Türkiye, 22 - 23 Mayıs 2021, (Özet Bildiri)

24. **Öğretmenlerin Örgütsel Kimlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**

ÇAYAK S.

Uluslararası Göbeklitepe Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Türkiye, 06 Mayıs 2021, cilt.1, ss.269-270

25. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarıyla Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeyleri Arasındaki İlişki**

ÇAYAK S.

Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu, Türkiye, 10 - 11 Nisan 2021, ss.94-95, (Özet Bildiri)

26. **The Role of School Principals in Professional Development of Teachers**

ÇAYAK S.

IV. International Istanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Türkiye, 2 - 04 Nisan 2021, ss.297-298, (Özet Bildiri)

27. **Eğitim Yöneticilerinin Küreselleşme Bağlamında Okullardaki Eğitim Teknolojileri ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**

EROL İ., ÇAYAK S.

VII. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Türkiye, 17 - 18 Aralık 2020, ss.57, (Özet Bildiri)

28. **A Stakeholder Approach To The Educational Process: Parental Involvement**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

International Scientific Researches Congress 2020, Gümüşhane, Türkiye, 3 - 05 Aralık 2020, (Özet Bildiri)

29. **Velilerin Çocuklarının Eğitimlerine Katılımlarının Yordayıcısı Olarak Velilerin Okul İklimi Algısı**

ÇAYAK S.

2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Türkiye, 26 - 28 Ekim 2019, ss.380-381, (Özet Bildiri)

30. **İlkokul 1. Sınıf Öğrenci Velilerinin Beklentileri**

ERGİN D. Y., ÇAYAK S.

II. Uluslararası Balkan Çocuk ve Gençlik Yazını Kongresi, Priştine, Kosova, 26 - 28 Nisan 2019, ss.64-84, (Özet Bildiri)

31. **Veli Beklentileri Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**

ERGİN D. Y., ÇAYAK S.

XI. Uluslararası Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Kongreler Serisi, Tekirdağ, Türkiye, 9 - 10 Mart 2019, ss.1321

32. **Teachers' Personal Characteristics and Metaphorical Perceptions to Multicultural Education**

ESKİCİ M., ÇAYAK S.

3rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, Porto, Portekiz, 12 - 14 Eylül 2017, (Özet Bildiri)

33. **Globalization: In Terms Of Teachers' Opinion And Metaphorical Perceptions**

ÇAYAK S., ESKİCİ M.

3rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, Porto, Portekiz, 12 Eylül 2017 - 14 Eylül 2018, (Özet Bildiri)

34. **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerine Genel Bir Bakış**

ESKİCİ M., ÇAYAK S.

International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Türkiye, 24 Kasım 2016, ss.1142, (Özet Bildiri)

35. **Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**

ÇETİN M., ÇAYAK S.

VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Kıbrıs (Kktc), 3 - 05 Kasım 2016, ss.33-34, (Özet Bildiri)

36. **Yükseköğretime İlişkin Gelecek Senaryoları: Nitel Bir Çalışma**

LEVENT A. F., TATIK R. Ş., ÇAYAK S., DOĞAN B.

III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Haziran 2016, ss.2057-2058, (Özet Bildiri)

37. **Öğretmenlerin Veli Rollerine İlişkin Algıları: Bir Üçgenleme Çalışması.**

ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.

III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Türkiye, 31 Mayıs - 03 Mart 2016, ss.748-749, (Özet Bildiri)

38. **Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma**

ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.

VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 5 - 07 Kasım 2015, ss.150-151, (Özet Bildiri)

39. **Okul yöneticilerinin liderlik davranışlarının yol-amaç liderlik teorisi bağlamında incelenmesi.**

ÇETİN M., ÇAYAK S.

VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşa, Kıbrıs (Kktc), 5 - 07 Kasım 2015, ss.148-149, (Özet Bildiri)

40. **Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**

ÇETİN M., TATIK R. Ş., ÇAYAK S., DOĞAN B.

II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2015, (Özet Bildiri)

41. **Öğretmen-Veli İşbirliği İle İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçindeki İstenmeyen Davranışları Arasındaki İlişki**

ÇAYAK S., ERGİN D. Y.

I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Türkiye, 30 - 31 Mayıs 2014, (Özet Bildiri)

Akademik İdari Deneyim

2024 - Devam Ediyor	Enstitü Müdür Yardımcısı	Marmara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü
---------------------	-------------------------------------	--

Araştırma Alanları

Eğitim Bilimleri