



SEMİH ÇAYAK

ASSOC. PROF.

Other Email : semihcayak@gmail.com

Address : semih.cayak@marmara.edu.tr

International Researcher IDs

ORCID: 0000-0003-4360-4288

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAP-6067-2021

Yoksis Researcher ID: 335498



Education

Doctorate 2014 - 2018	Marmara University, Institute of Educational Sciences, Department of Educational Sciences, Turkey
Postgraduate 2010 - 2013	Trakya University, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Anabilim Dalı, Turkey
Undergraduate 2004 - 2008	Trakya University, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim, Turkey

Academic Positions

Assistant Professor 2023 - Continues	Marmara University, Ataturk Faculty of Education, Educational Sciences
---	--

Journal articles indexed in SCI, SSCI, and AHCI

- Exploring the effect of altruism on social entrepreneurship characteristics: the mediating role of social intelligence**
Karsantık İ., Çayak S.
HUMANITIES & SOCIAL SCIENCES COMMUNICATIONS, vol.12, no.183, pp.1-13, 2025 (SSCI)
- Development of Organizational Healing Scale: Validity and Reliability Study**
Karsantık İ., Çayak S.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.15, pp.1-13, 2025 (SSCI)
- The Mediating Role of Emotional Intelligence in the Relationship Between School Principals' Sustainable Leadership Behaviors and Diversity Management Skills**
Çayak S., Eskici M.
FRONTIERS IN PSYCHOLOGY, vol.12, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

1. **Öğretmenlerin Karara Katılma Düzeyleri ile Örgütsel Muhalefet Algıları Arasındaki İlişki**
ÇAYAK S., ÇETİN E., DÖNMEZ E.
Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi (elektronik), vol.24, no.1, pp.259-276, 2025 (Peer-Reviewed Journal)
2. **The Relationship Between Academic Self-Discipline Perceptions and Quiet Quitting Levels of Undergraduate Students**
EROL İ., ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.8, pp.457-481, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
3. **Investigating the Relationship between Teachers' Attitudes toward Artificial Intelligence and their Artificial Intelligence Literacy**
ÇAYAK S.
Journal of Educational Technology and Online Learning, vol.7, no.4, pp.1367-383, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
4. **Investigation of the Relationship Between School Principals' Dark Leadership Behaviors and Teachers' Intentions to Leave the Profession and Move to Another Schools**
ÇAYAK S., Sarı B., Bektaşoğlu Y., Dak G.
The Journal of International Educational Sciences, vol.11, no.40, pp.13-44, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
5. **Examining the relationship between university students'life satisfaction, psychological resilience, and social media addictions**
Erduran Tekin Ö., Çayak S.
RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.41, pp.711-731, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
6. **The relationship between school happiness and digital game addiction**
ÇAYAK S., ERDURAN TEKİN Ö.
JOURNAL OF EDUCATION IN SCIENCE, ENVIRONMENT AND HEALTH, vol.10, no.3, pp.190-198, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
7. **Veli-Okul İşbirliği Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
ERGİN D. Y., DOĞAN C., ÇAYAK S.
THE JOURNAL OF ACADEMIC SOCIAL SCIENCE STUDIES, vol.17, no.100, pp.71-80, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
8. **Parent-school collaboration based on the frequency of visits to their child's school**
ERGİN D. Y., DOĞAN C., ÇAYAK S.
ASIAN JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING, vol.10, no.2, pp.81-88, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
9. **Examining the Relationship Between Teachers' Patience Levels and Professional Resilience**
ERDURAN TEKİN Ö., ÇAYAK S.
International Journal of Academic Studies in Technology and Education, vol.2, no.1, pp.22-39, 2024 (Peer-Reviewed Journal)
10. **Examination of the Relationship Between School Principals' Democratic Leadership Behaviors and Diversity Management Skills**
ÇAYAK S.
Journal of Education and Recreation Patterns, vol.4, no.2, pp.303-316, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
11. **The relationship between teachers' technology proficiencies and their levels of integrating technology into their lessons.**
Eskici M., Çayak S.
Journal of Educational Technology & Online Learning, vol.6, no.4, pp.808-821, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
12. **Investigation of the relationship between humor use and psychological resilience of mothers with special needs children**
Çayak S., Erduran Tekin Ö.
International Journal of Research in Education and Science, vol.9, no.3, pp.638-656, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
13. **Küresel Dünyada Modernleşme Eğilimi Olarak Eğitimin Dijitalleşmesi**
EROL İ., ÇAYAK S.
Tarih Okulu Dergisi, vol.16, no.62, pp.353-380, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
14. **The Relationship between Teachers Perceptions of Organizational Ethical Climate and Accountability Tendencies**

ÇAYAK S., ESKİCİ M.

International Journal on Social and Education Sciences, vol.5, no.1, pp.111-131, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

15. **Examination of Dissertations on Accreditation in Türkiye**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

The Journal of International Education Science, vol.30, pp.119-136, 2023 (Peer-Reviewed Journal)

16. **Öğretmenlerin Yönetici Ruhsal Liderlik Algıları ile Örgütsel Bağlılıkları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi**

ÇAYAK S.

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, vol.3, no.2, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

17. **The Relationship Between Teachers' Readiness for Change and the Innovation Levels of Schools**

ÇAYAK S., EROL İ.

Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.23, no.2, pp.1529-1558, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

18. **Examination of The Relationship Between School Principals' Ethical Leadership Behaviors And Teachers' Organizational Trust Levels**

ÇAYAK S.

e-International Journal of Educational Research, vol.13, no.4, pp.131-144, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

19. **Öğretmenlerin Okullarına İlişkin Örgütsel İmaj Algılarının İncelenmesi**

ÇAYAK S.

Eğitim Yönetimi ve Politikaları Dergisi, vol.3, no.1, pp.1-11, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

20. **Investigation of Metaphorical Perceptions of University Students on the Concept of Sustainability**

ÇAYAK S.

Journal of Education and Recreation Patterns, vol.3, no.1, pp.13-24, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

21. **Okul Müdürlerinin Kullandıkları Motivasyonel Dil İle Öğretmenlerin Örgütsel Dışlanma Algıları Arasındaki İlişki**

ÇAYAK S., KOCABAŞ C.

RumeliDE Dil ve Edebiyat Araştırmaları Dergisi, no.28, pp.198-214, 2022 (Peer-Reviewed Journal)

22. **Yükseköğretimde Belirsizlik: Covid-19 Pandemisi Sürecinde ve Sonrasındaki Yeni Dünya Düzeninde Akademisyen Olmak**

EROL İ., ÇAYAK S.

YÜKSEKÖĞRETİM DERGİSİ, vol.12, no.1, pp.122-142, 2022 (ESCI)

23. **Eğitim Yöneticilerinin Küreselleşme Bağlamında Okullardaki Eğitim Teknolojileri ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşleri**

EROL İ., ÇAYAK S.

Celal Bayar Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.4, pp.177-197, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

24. **The Mediating Role of Organizational Happiness in the Relationship Between Work Engagement and Life Satisfaction: A Study on Teachers**

ÇAYAK S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, vol.8, no.4, pp.27-46, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

25. **Examination of the Relationship Between Pre-service Teachers' Attitudes Towards Learning and Sustainable Learning Levels**

EROL İ., ÇAYAK S.

INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL SCIENCES, vol.13, no.4, pp.1143-1151, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

26. **Covid-19'un Eğitim Sürecine Etkileri: Karantina Günlerinde Veli Olmak**

ÇAYAK S.

Uluslararası Avrasya Sosyal Bilimler Dergisi, vol.12, no.44, pp.204-229, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

27. **Veli Beklentilerinin Öğretmenlerin Profesyonel Gelişimindeki Rolü**

ÇAYAK S.

The Journal of Academic Social Sciences, vol.9, no.116, pp.291-311, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

28. **The Effect of Sustainable Leadership Behaviors of School Principals on Teachers' Organizational**

Commitment and Job Satisfaction

ÇAYAK S.

Discourse and Communication for Sustainable Education, vol.12, no.1, pp.102-120, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

29. **The Mediating Role of Organizational Hypocrisy in the Relationship Between Organizational Silence and Organizational Rumor: A Study on Educational Organizations**

ÇAYAK S.

INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL STUDIES, vol.8, no.2, pp.1-13, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

30. **Parents' Perceptions of School Climate as a Predictor of Parents' Participation in Their Children's Education**

ÇAYAK S.

Acta Educationis Generalis, vol.11, no.2, pp.14-28, 2021 (Peer-Reviewed Journal)

31. **A Stakeholder Approach to the Educational Process: Parental Involvement**

ÇAYAK S., KARSANTIK İ.

Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Elektronik Dergisi, vol.11, pp.287-297, 2020 (Peer-Reviewed Journal)

32. **Veli Beklentileri Ölçeği'nin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

ERGİN D. Y., ÇAYAK S.

Balkan and Near Eastern Journal of Social Sciences, vol.5, no.2, pp.46-55, 2019 (Peer-Reviewed Journal)

33. **Sürdürülebilir Liderlik Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**

Çayak S., ÇETİN M.

JOURNAL OF TURKISH STUDIES, vol.13, no.11, pp.1561-1582, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

34. **Günlük Gazetelerde Yayınlanan Eğitimle İlgili Dava Haberlerinin İncelenmesi**

Levent A. F., Çayak S.

Anemon Muş Alparslan Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.6, no.3, pp.405-411, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

35. **Globalization: In Terms of Teachers' Opinion and Metaphorical Perceptions**

ÇAYAK S., ESKİCİ M.

WORLD JOURNAL OF EDUCATION, vol.8, no.3, pp.44-55, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

36. **Teachers' Personal Characteristics and Metaphorical Perceptions to Multicultural Education**

ESKİCİ M., ÇAYAK S.

JOURNAL OF EDUCATION AND TRAINING STUDIES, vol.6, no.3, pp.98-108, 2018 (Peer-Reviewed Journal)

37. **The views of the education faculty students on future scenarios in higher education: A phenomenological analysis**

Levent F., Tatik R. Ş., Çayak S., Dogan B.

YUKSEKOGRETİM DERGİSİ, vol.7, pp.105-115, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

38. **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerine Genel Bir Bakış**

ESKİCİ M., ÇAYAK S.

Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi, vol.19, no.1, pp.211-226, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

39. **Türkiye'deki Suriyeli Öğrencilerin Eğitimine Yönelik Okul Yöneticilerinin Görüşlerinin İncelenmesi**

LEVENT A. F., ÇAYAK S.

Hayef:journal of education (Online), vol.14, no.1, pp.21-46, 2017 (Peer-Reviewed Journal)

40. **Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine Yönelik Görüşlerinin İncelenmesi**

ÇETİN M., ÇAYAK S.

The Journal of International Educational Sciences, vol.3, no.9, pp.200-222, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

41. **Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma**

ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.

Route Educational and Social Science Journal, vol.3, no.1, 2016 (Peer-Reviewed Journal)

42. **Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları**

ÇETİN M., TATIK R. Ş., ÇAYAK S., DOĞAN B.

The Journal of International Educational Sciences, vol.2, no.4, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

43. **Öğretmen-Veli İşbirliği İle İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçindeki İstenmeyen Davranışları Arasındaki**

İlişki

ÇAYAK S., ERGİN D. Y.

Eğitim ve İnsani Bilimler Dergisi: Teori ve Uygulama, vol.6, no.11, pp.59-77, 2015 (Peer-Reviewed Journal)

44. **İlkokul Öğretmenlerinin Yapılandırmacı Yaklaşımı Uygulamaya Yönelik Tutumları İle Özyeterlilikleri Arasındaki İlişki**

ÇAYAK S.

Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.1, no.31, pp.88-110, 2014 (Peer-Reviewed Journal)

Books

- Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar: Araştırma ve Teorik**
Çayak S. (Editor)
Eğitim Yayınevi, Konya, 2024
- Okul Müdürlerinin Kullandıkları Motivasyonel Dile İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi**
Ünsal D., ÇAYAK S.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar - I, Uslu Mustafa, Editor, Artikel Akademi, İstanbul, pp.9-28, 2024
- Eğitimde kriz yönetiminin değerlendirilmesi**
ÇAYAK S., Sarı B., Dak G.
in: Eğitim Bilimlerinde Güncel Akademik Çalışmalar: Araştırma ve Teori, ÇAYAK SEMİH, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.15-34, 2024
- Okul müdürlerinin kültürel liderlik davranışlarına ilişkin öğretmen görüşleri: Bir olgubilim çalışması**
Güldal K. F., ÇAYAK S.
in: Eğitim yönetimi çalışmaları, SARIGÖZ OKAN, Editor, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, pp.109-128, 2024
- Risk ve kriz durumlarında dayanıklılık ve stratejiler**
ÇAYAK S., Kurt A.
in: Eğitim yönetimi alanında uluslararası araştırmalar-I, Çelikten Mustafa, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.117-147, 2024
- Ortaokul Öğretmenlerinin Okullarındaki Disiplin Sorunlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Baki E., ÇAYAK S.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Akademik Çalışmalar - I, Uslu Mustafa, Editor, Artikel Akademi, İstanbul, pp.29-52, 2024
- Özel okul öğretmenlerinin dijital liderlik özellikleri**
Kuğu İ., ÇAYAK S.
in: Eğitim yönetimi çalışmaları, Sarıgöz Okan, Editor, Yaz Yayınları, Afyonkarahisar, pp.129-150, 2024
- Eğitim Örgütlerinde Belirsizlik Yönetimi**
ÇAYAK S., EROL İ.
in: Eğitim Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar, Kayalar Fethi, Editor, Duvar Yayınları, İzmir, pp.198-214, 2023
- Okullarda Hata Yönetimi Kültürü**
EROL İ., ÇAYAK S.
in: Eğitim Bilimlerinde İleri ve Çağdaş Çalışmalar, Kayalar Fethi, Editor, Duvar Yayınları, İzmir, pp.215-232, 2023
- Öğretmenlerin sanal sınıf yönetimi yeterliklerinin incelenmesi**
ÇAYAK S., EROL İ.
in: Sosyal, sağlık ve fen bilimleri alanlarında açık ve uzaktan öğretim uygulamaları, Ömeroğlu, Gökhan; Öztürk, Meryem; Albayrak, Mevlüt; Aydemir Arslan, Melike, Editor, Atatürk Üniversitesi Yayınevi, Erzurum, pp.39-49, 2022
- Hollanda Eğitim Sistemi ve Eğitimde Özelleştirme Uygulamaları: Türk Eğitim Sistemi İle Karşılaştırmalı Bir İnceleme**
ÇAYAK S.
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları VI, Doğanay Ahmet, Kutlu Oğuz, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.73-92, 2022
- OECD Ülkelerinin Eğitimsel Etkinliklerinin Veri Zarflama Analizi İle Değerlendirilmesi**

- ÇAYAK S., ESKİCİ M.
in: Bireyden Yapay Zekaya Eğitim Bilimleri Çalışmaları, Selçuk Gülenaz, Atalmış Erkan Hasan, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.39-54, 2022
13. **Öğretmenlerin Mesleki Gelişimlerinde Okul Müdürlerinin Rolü**
ÇAYAK S.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar XIII, Akdemir S., Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.123-138, 2022
14. **Çatışmalarda Güç Dengesi**
ÇAYAK S., LEVENT A. F.
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, Doğanay Ahmet, Oğuz Kutlu, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.53-72, 2021
15. **Eğitimde Özelleştirme**
ÇAYAK S.
in: Eğitim Bilimleri Alanında Uluslararası Araştırmalar IV, Karataş, Süleyman, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.144-167, 2021
16. **Öğretimsel Liderlik**
ÇAYAK S.
in: Güncel Liderlik Kuramları, Çetin Münevver, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.87-103, 2021
17. **Etik, Ahlak ve Eğitim**
ÖZDEMİR H., ÇAYAK S.
in: Eğitimde Ahlak ve Etik, Levent Ahmet Faruk, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.89-110, 2021
18. **Uzaktan eğitime ilişkin farklı ülkelerdeki akreditasyon çalışmalarının incelenmesi**
ÇAYAK S.
in: Güncel Eğitim Bilimleri Araştırmaları III, Doğanay Ahmet, Oğuz Kutlu, Editor, Akademisyen Yayınevi, Ankara, pp.173-203, 2021
19. **Sosyal Girişimcilik**
ÇAYAK S.
in: Girişimcilikte Güncel Paradigmalar, Çetin Münevver, Karsantık İsmail, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.193-214, 2020
20. **Türkiye'nin En Başarılı Üniversitelerinde Etik**
ÇAYAK S.
in: Yükseköğretimde Etik, Levent Ahmet Faruk, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.236-322, 2020
21. **Eğitimde Hesap Verebilirlik**
BAKİOĞLU A., ÇAYAK S.
in: Eğitim Politikaları - Kuramlar, Yöntemler, Göstergeler, Etkiler ve Uygulamalar, Bakioğlu Ayşen, Korumaz Mithat, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.267-290, 2019
22. **İlkokul 1. Sınıf Öğrenci Velilerinin Beklentileri**
ERGİN D. Y., ÇAYAK S.
in: Çocuk ve Gençlik Yazınında Çokkültürcülük, Asutay Hikmet, Jable Ergin, Ergin Demirali Yaşar, Karaoğlu-Bircan Çağlayan, Editor, Trakya Üniversitesi Yayınları, Edirne, pp.64-84, 2019
23. **Sürdürülebilir Liderlik**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
Nobel Yayınevi, Ankara, 2018
24. **Küreselleşme Bağlamında Eğitimde Karşılaştırma, Amaç ve Metot**
BAKİOĞLU A., KESER S., DOĞAN B., ÇAYAK S.
in: Karşılaştırmalı Eğitim: Politikalar, Göstergeler, Bağlamlar, Bakioğlu Ayşen, Editor, Eğitim Yayınevi, Konya, pp.11-44, 2017

1. **Lisans Öğrencilerinin Akademik Öz Disiplin Algıları ve Sessiz İstifa Düzeyleri Arasındaki İlişki**
EROL İ., ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
Uluslararası Karadeniz Eğitim Araştırmaları Kongresi, Sinop, Turkey, 24 - 25 October 2024, pp.47, (Summary Text)
2. **Development of Organizational Healing Scale: Validity and Reliability Study**
KARSANTIK İ., ÇAYAK S.
10th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2024, Obuda, Hungary, 9 - 11 July 2024, pp.95, (Summary Text)
3. **The Effect of Altruism on Social Entrepreneurship: The Mediating Role of Social Intelligence**
KARSANTIK İ., ÇAYAK S.
10th International Conference on Lifelong Education and Leadership for All-ICLEL 2024, Obuda, Hungary, 9 - 11 July 2024, pp.79, (Summary Text)
4. **Investigating the Relationship Between Teachers' Attitudes Towards Artificial Intelligence and Their Artificial Intelligence Literacy**
ÇAYAK S.
4th International Conference on Educational Technology and Online Learning – ICETOL 2024, Eskişehir, Turkey, 15 - 17 May 2024, pp.176, (Summary Text)
5. **The relationship between school happiness and digital game addiction**
Çayak S., Erduran Tekin Ö.
International Conference on Academic Studies in Technology and Education (ICASTE), Antalya, Turkey, 16 - 19 November 2023
6. **Examining the relationship between teachers' patience levels and professional resilience**
ERDURAN TEKİN Ö., ÇAYAK S.
International Conference on Academic Studies in Technology and Education (ICASTE), Antalya, Turkey, 16 - 19 November 2023, (Summary Text)
7. **The relationship between teachers' technology proficiencies and their levels of integrating technology into their lessons**
ESKİCİ M., ÇAYAK S.
The International Conference on Educational Technology and Online Learning (ICETOL), Ayvalık, Turkey, 20 - 23 June 2023, (Summary Text)
8. **Akreditasyon ile İlgili Yazılmış Lisansüstü Eğitim Tezlerinin İncelenmesi**
ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
Uluslararası 21.yy. Eğitim Araştırmaları Kongresi, Burdur, Turkey, 8 - 10 June 2023, (Summary Text)
9. **Investigation of the relationship between humor use and psychological resilience of mothers with special needs children**
ÇAYAK S., ERDURAN TEKİN Ö.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Nevşehir, Turkey, 18 - 21 May 2023, (Summary Text)
10. **Üniversite öğrencilerinin yaşam doyumları ve psikolojik sağlamlıkları ile sosyal medya bağımlılıkları arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ERDURAN TEKİN Ö., ÇAYAK S.
I. Uluslararası Pozitif Okullar ve İyi Oluş Kongresi, Girne, Cyprus (Kktc), 16 - 17 May 2023, (Summary Text)
11. **Eğitim-öğretim alanında çok kriterli karar verme yöntemleri kullanılarak yapılmış olan tezlerin incelenmesi**
ÇAYAK S.
8. Uluslararası Değişen Dünyada Sosyal ve Beşerî Bilimler Kongresi., 07 January 2023, (Summary Text)
12. **Öğretmen Adaylarının Uzaktan Eğitime Erişilebilirlik Sorunları: Sosyo-Ekonomik Etkiler**
EROL İ., ÇAYAK S.
II. International Congress on Open Learning and Distance Education, Erzurum, Turkey, 29 November 2022, (Full Text)
13. **Öğretmenlerin sanal sınıf yönetimi yeterliklerinin incelenmesi**
ÇAYAK S., EROL İ.

II. International Congress on Open Learning and Distance Education, Erzurum, Turkey, 29 November 2022, (Summary Text)

14. **The relationship between teachers' perceptions of organizational ethical climate and accountability tendencies**
ÇAYAK S., ESKİCİ M.
International Conference on Studies in Education and Social Sciences, 10 November 2022
15. **Investigation of Secondary School Students' Attitudes towards Refugee Students**
ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
IX. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, İzmir, Turkey, 22 - 25 June 2022, pp.185-197, (Full Text)
16. **OECD Ülkelerinin Eğitimsel Etkinliklerinin Veri Zarflama Analizi ile Değerlendirilmesi**
ÇAYAK S., ESKİCİ M.
VIII. Uluslararası Stratejik Araştırmalar Kongresi, Antalya, Turkey, 28 - 31 October 2021, pp.61, (Summary Text)
17. **Okul zorbalığının öğrencilerin okula bağlanma düzeyleri üzerindeki etkisinin incelenmesi**
ÇAYAK S.
II. International "Başkent" Congress On Physical, Social And Health Sciences, Ankara, Turkey, 25 - 26 September 2021, pp.114-130, (Full Text)
18. **The Mediating Role Of Emotional Intelligence In The Relationship Between School Principals' Sustainable Leadership Behaviors And Diversity Management Skills.**
ÇAYAK S., ESKİCİ M.
VII. International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, Saraybosna, Bosnia And Herzegovina, 24 - 26 August 2021, pp.27, (Summary Text)
19. **Öğretmenlerin Örgütsel Körlük Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
VIII Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Aksaray, Turkey, 7 - 10 July 2021, pp.296-297, (Summary Text)
20. **Okul müdürlerinin demokratik liderlik davranışları ile farklılıkların yönetimi becerileri arasındaki ilişkinin incelenmesi**
ÇAYAK S.
II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 28 May 2021, pp.29, (Summary Text)
21. **Müfettişlerin Kariyer Evrelerinin Özelliklerinin İncelenmesi**
ÇAYAK S.
2. International Social Science And Innovation Congress, Ankara, Turkey, 24 - 25 May 2021, pp.369-371, (Summary Text)
22. **Öğretmenlerin okullarına ilişkin örgütsel imaj algılarının incelenmesi**
ÇAYAK S.
II. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu, İzmir, Turkey, 28 - 29 May 2021, pp.30, (Summary Text)
23. **Üniversite Öğrencilerinin Sürdürülebilirlik Kavramına İlişkin Metaforik Algılarının İncelenmesi**
ÇAYAK S.
International Congress on Social Sciences for Sustainability 2021, İstanbul, Turkey, 22 - 23 May 2021, (Summary Text)
24. **Öğretmenlerin Örgütsel Kimlik Algılarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi**
ÇAYAK S.
Uluslararası Göbeklitepe Sosyal ve Beşeri Bilimler Kongresi, Şanlıurfa, Turkey, 06 May 2021, vol.1, pp.269-270
25. **Okul Yöneticilerinin Etik Liderlik Davranışlarıyla Öğretmenlerin Örgütsel Güven Düzeyleri Arasındaki İlişki**
ÇAYAK S.
Uluslararası Sosyal Bilimler ve Eğitim Bilimleri Sempozyumu., Turkey, 10 - 11 April 2021, pp.94-95, (Summary Text)
26. **The Role of School Principals in Professional Development of Teachers**
ÇAYAK S.

- IV. International Istanbul Scientific Research Congress, İstanbul, Turkey, 2 - 04 April 2021, pp.297-298, (Summary Text)
27. **Eğitim Yöneticilerinin Küreselleşme Bağlamında Okullardaki Eğitim Teknolojileri ve Uygulamaları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi**
EROL İ., ÇAYAK S.
VII. Yıldız Uluslararası Sosyal Bilimler Kongresi, İstanbul, Turkey, 17 - 18 December 2020, pp.57, (Summary Text)
28. **A Stakeholder Approach To The Educational Process: Parental Involvement**
ÇAYAK S., KARSANTIK İ.
International Scientific Researches Congress 2020, Gümüşhane, Turkey, 3 - 05 December 2020, (Summary Text)
29. **Velilerin Çocuklarının Eğitimlerine Katılımlarının Yordayıcısı Olarak Velilerin Okul İklimi Algısı**
ÇAYAK S.
2. Uluslararası Eğitimde Yeni Arayışlar Kongresi, İstanbul, Turkey, 26 - 28 October 2019, pp.380-381, (Summary Text)
30. **İlkokul 1. Sınıf Öğrenci Velilerinin Beklentileri**
ERGİN D. Y., ÇAYAK S.
II. Uluslararası Balkan Çocuk ve Gençlik Yazını Kongresi, Priştine, Kosovo, 26 - 28 April 2019, pp.64-84, (Summary Text)
31. **Veli Beklentileri Ölçeğinin Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması**
ERGİN D. Y., ÇAYAK S.
XI. Uluslararası Balkan ve Yakın Doğu Sosyal Bilimler Kongreler Serisi, Tekirdağ, Turkey, 9 - 10 March 2019, pp.1321
32. **Teachers' Personal Characteristics and Metaphorical Perceptions to Multicultural Education**
ESKİCİ M., ÇAYAK S.
3rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, Porto, Portugal, 12 - 14 September 2017, (Summary Text)
33. **Globalization: In Terms Of Teachers' Opinion And Metaphorical Perceptions**
ÇAYAK S., ESKİCİ M.
3rd International Conference On Lifelong Education And Leadership For All, Porto, Portugal, 12 September 2017 - 14 September 2018, (Summary Text)
34. **Eğitim Bilimleri Anabilim Dalında Yapılan Yüksek Lisans Tezlerine Genel Bir Bakış**
ESKİCİ M., ÇAYAK S.
International Conference on Quality in Higher Education, Sakarya, Turkey, 24 November 2016, pp.1142, (Summary Text)
35. **Öğretmenlerin Öğretmen Liderliğine İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
VII. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Girne, Cyprus (Kktc), 3 - 05 November 2016, pp.33-34, (Summary Text)
36. **Yükseköğretime İlişkin Gelecek Senaryoları: Nitel Bir Çalışma**
LEVENT A. F., TATIK R. Ş., ÇAYAK S., DOĞAN B.
III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 June 2016, pp.2057-2058, (Summary Text)
37. **Öğretmenlerin Veli Rollerine İlişkin Algıları: Bir Üçgenleme Çalışması.**
ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.
III. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Muğla, Turkey, 31 May - 03 March 2016, pp.748-749, (Summary Text)
38. **Veli Liderliği Bağlamında Veli Temsilcileri Üzerine Nitel Bir Çalışma**
ÇETİN M., TATIK R. Ş., DOĞAN B., ÇAYAK S.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015, pp.150-151, (Summary Text)
39. **Okul yöneticilerinin liderlik davranışlarının yol-amaç liderlik teorisi bağlamında incelenmesi.**
ÇETİN M., ÇAYAK S.
VI. Uluslararası Eğitim Yönetimi Forumu, Lefkoşa, Cyprus (Kktc), 5 - 07 November 2015, pp.148-149, (Summary Text)

Text)

40. Öğretmen Adaylarının Kariyer Kavramına İlişkin Metaforik Algıları

ÇETİN M., TATIK R. Ş., ÇAYAK S., DOĞAN B.

II. Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Ankara, Turkey, 8 - 10 June 2015, (Summary Text)

41. Öğretmen-Veli İşbirliği İle İlkokul Öğrencilerinin Sınıf İçindeki İstenmeyen Davranışları Arasındaki İlişki

ÇAYAK S., ERGİN D. Y.

I. Ulusal Yükseköğretimde Eğitim Araştırmaları ve Uygulamaları Kongresi, İstanbul, Turkey, 30 - 31 May 2014, (Summary Text)

Academic and Administrative Experience

2024 - Continues	Assistant Director of the Institute	Marmara University, Institute of Educational Sciences
------------------	--	---

Research Areas

Educational Sciences